

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2199

วันที่..... 3 กันยายน 2569

เวลา..... 13.50 น.



ที่ ศธ ๐๖๐๓/๑๓๗๗๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาขับเคลื่อนศูนย์เครือข่าย
กำลังคนอาชีวศึกษาและการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
และกำหนดให้มีการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงาน
การติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทราบ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งเกณฑ์และแนวทางการประเมิน
การดำเนินงานติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผอ., หน.งานครูที่ปรึกษาและ
การแนะแนว

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัตน์ ปัญญะมิต)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
3 ก.ย. 69

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....รองฯ ผอ.

☐ เห็นควรมอบ.....หน.งานครูที่ปรึกษา

16/09/2569

☐ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....รองฯ ผอ.

☐ มอบ.....หน.งานครูที่ปรึกษา



เกณฑ์และแนวทางฯ

<https://shorturl.at/Q2soZ>

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3 ก.ย. 69

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กลุ่มประเมินผล

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : bme.vecreport@gmail.com

(นายวรุฒ ลิ้มจันทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

4 ก.ย. 69



เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการมีงานทำ
และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

2569

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ให้มีคุณภาพ และศักยภาพในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ทั้งนี้ ความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถพิจารณาได้จากคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยเฉพาะภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษา ต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา มีกลไกและกระบวนการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้พัฒนาเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งถือเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความครบถ้วน สมบูรณ์และมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา และกำหนดนโยบายพัฒนาอาชีวศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการนำข้อมูล มาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทพื้นที่ และสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคมได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิงหาคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. กลุ่มเป้าหมาย	1
4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน	1
5. การแบ่งขนาดสถานศึกษา	2
6. เกณฑ์และแนวทางการประเมิน	2
6.1 ด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา	2
6.2 ด้านการดำเนินงานของผู้เรียน	6
7. แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา	6
7.1 รางวัลดีเด่น	6
7.2 รางวัลดีมาก	7
ภาคผนวก	8
ตัวอย่างตารางสรุปผลคะแนน	9
คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและยกระดับ	
การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	10

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานและรับสมัครงานออนไลน์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ โดยนักเรียน นักศึกษา สามารถบันทึกประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการสมัครงานได้ และสถานประกอบการสามารถสมัครใช้บริการ เพื่อประกาศตำแหน่งงานว่างได้เช่นกัน ในขณะเดียวกันได้ดำเนินการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้มีระบบติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคลจากระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และระบบงานทะเบียนวัดผลนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน (PVRS) เพื่อการจัดเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษา กำหนดหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งเป็นฐานข้อมูลกลางด้านกำลังคนอาชีวศึกษาที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการ การวางแผนนโยบาย และการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น จึงได้มีการพัฒนาเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการประเมินการดำเนินการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อใช้ในการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน ในสังกัดและกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และภาวะการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 4.2. พัฒนาและขออนุมัติใช้เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- 4.3. ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4.4 มอบรางวัลให้กับสถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

5. การแบ่งขนาดสถานศึกษา

การประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้พิจารณาการดำเนินงานตามศักยภาพของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน จึงแบ่งสถานศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม โดยอ้างอิงตามขนาดและความเหมาะสมของจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

- 1) กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน
- 2) กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน
- 3) กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน
- 4) กลุ่มที่ 4 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป

6. เกณฑ์และแนวทางการประเมิน

เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้แบ่งโครงสร้างของเกณฑ์การประเมิน ออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา และด้านการดำเนินงานของผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ด้าน	ประเด็น	คะแนน	
การดำเนินงานของสถานศึกษา	1) การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	10	80
	2) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	10	
	3) การดำเนินงานติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	60	
การดำเนินงานของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบันดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop)	20	

6.1 ด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา

เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านการดำเนินงานของสถานศึกษาคะแนนรวม 80 คะแนน ประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

- 1) การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา (10 คะแนน)
- 2) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (10 คะแนน)
- 3) การติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (60 คะแนน)

6.1.1 การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา (10 คะแนน)

6.1.1.1 ตัวชี้วัด สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา

6.1.1.2 คำอธิบาย สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนด

แนวทางปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา - สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา - สถานศึกษาดำเนินการจัดประชุม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และการประชุมคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา - สถานศึกษาจัดทำสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/การติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา - แนวทางอื่น ๆ ซึ่งสถานศึกษาสามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่ประเด็นพิจารณา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา - บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง - บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/การติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา - เอกสารและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1.1.3 วิธีการประเมิน

ตรวจสอบจากเอกสารและหลักฐานการดำเนินการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาที่จัดส่งตามช่องทาง และระยะเวลาที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะแจ้งให้สถานศึกษาทราบต่อไป ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

6.1.1.4 เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1.5
สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงาน และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1.5

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
สถานศึกษามีบันทึกรายงานการประชุมคณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 1 ครั้ง	1.5
สถานศึกษามีบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 1 ครั้ง	1.5
สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
สถานศึกษามีสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
รวม	10

6.1.2 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (10 คะแนน)

6.1.2.1 ตัวชี้วัด สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

6.1.2.2 คำอธิบาย สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบฟอร์มออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ และเทคโนโลยีการสื่อสารในการสนับสนุนการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- สถานศึกษานำระบบสารสนเทศ หรือแบบฟอร์มออนไลน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ หรือโปรแกรมสำเร็จรูป หรือเทคโนโลยีการสื่อสาร มาใช้ในการสนับสนุนการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด	- รูปภาพพร้อมคำบรรยายที่แสดงให้เห็นถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา โดยหลักฐานดังกล่าว ปรากฏข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา อย่างชัดเจน อาทิ ชื่อ - นามสกุล ที่อยู่ สถานะการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ หรือสถานะอื่นที่เกี่ยวข้อง ในระบบสารสนเทศ แบบฟอร์มออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างครบถ้วน ทั้งนี้ หากเป็นเพียงการส่งลิงก์ของแบบฟอร์ม หรือรูปภาพของส่วนหัวข้อขอแบบฟอร์ม หรือรูปภาพที่ไม่เกี่ยวข้อง จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนน

6.1.2.3 วิธีการประเมิน

ตรวจสอบจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่สถานศึกษาจัดส่งตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาทราบต่อไป มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

6.1.2.4 เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร หรือโปรแกรมสำเร็จรูป หรือเว็บไซต์ ใช้สนับสนุนการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	10
สถานศึกษามีการนำแบบฟอร์มออนไลน์ มาใช้สนับสนุนการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น Google form Microsoft form เป็นต้น	8
สถานศึกษามีการใช้โทรศัพท์ สื่อสังคมออนไลน์ ในการสนับสนุนการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น โทรศัพท์ โน้ต Messenger Facebook เป็นต้น	6
สถานศึกษาไม่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	0

6.1.3 การดำเนินงานติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (60 คะแนน)

6.1.3.1 ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อ

6.1.3.2 คำอธิบาย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อได้จาก ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- สถานศึกษาบันทึกและกดยืนยันการส่งข้อมูล ระบบการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ในรอบที่ 2 (ภายใน 30 กันยายน 2569)	- รายงานผลการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระบบติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th)

6.1.3.3 วิธีการประเมิน/ระยะเวลา

ตรวจสอบจากรายงานการติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ที่สถานศึกษาได้ยืนยันในระบบติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ 30 กันยายน 2569

6.1.3.4 เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อได้

$$\text{สูตรคำนวณคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อได้} \times 60}{100}$$

ทั้งนี้ สูตรการคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อได้ มีดังนี้

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ติดตาม} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อได้} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}$$

6.2 ด้านการดำเนินงานของผู้เรียน (20 คะแนน)

การประเมินการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียน มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา

6.2.1 ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูล

6.2.2 คำอธิบาย ร้อยละของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบันที่มีการปรับปรุงและพัฒนาจากผู้เรียนที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษาปัจจุบันทั้งหมดในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop)

แนวทางการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- สถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียน ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษา 2569 ในระบบ ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th)	- รายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลของผู้เรียน ในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th) ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2569

6.2.3 วิธีการประเมิน/ระยะเวลา

ตรวจสอบการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2569 ในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop) ที่ได้ดำเนินการแล้ว ภายในวันที่ 30 กันยายน 2569

6.2.4 เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของผู้เรียน (ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2569) มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูล จำนวน 20 คะแนน โดยมีสูตรการคำนวณคะแนน ดังนี้

$$\text{สูตรคำนวณคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบันที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูล} \times 20}{100}$$

ทั้งนี้ สูตรการคำนวณร้อยละของข้อมูลผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบันที่มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูล ดังนี้

$$\text{ร้อยละของข้อมูลของผู้เรียน} = \frac{\text{จำนวนข้อมูลของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบันที่ได้รับการปรับปรุง} \times 100}{\text{จำนวนข้อมูลผู้เรียนที่กำลังศึกษาทั้งหมด}}$$

7. แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเชิญเกียรติในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา พิจารณาการดำเนินงานของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย การดำเนินงานของสถานศึกษา และการดำเนินงานของผู้เรียน โดยตรวจสอบจากเอกสารและหลักฐานที่สถานศึกษาจัดส่งตามกำหนด และฐานข้อมูลจากการรายงานผ่านระบบที่กำหนด โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ทั้งนี้ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนรวม 80 คะแนนขึ้นไปจะได้รับการคัดเลือกและมอบรางวัล ดังนี้

7.1 รางวัลดีเด่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูงสุดเป็น 5 ลำดับแรกของแต่ละกลุ่มและประเภทสถานศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) ได้รับรางวัลดีเด่น โดยการมอบโล่ให้กับสถานศึกษาและเกียรติบัตรให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 คนประกอบด้วย หัวหน้างานหรือบุคลากรงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว และหัวหน้างานหรือบุคลากรศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร กรณีสถานศึกษามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนของประเด็นตามลำดับ ดังนี้

7.1.1 คะแนนการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เป็นลำดับแรก

7.1.2 หากมีคะแนนตามข้อ 7.1.1 เท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลผู้เรียนในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา

7.1.3 หากยังมีคะแนนตามข้อ 7.1.2 เท่ากันอีก ให้พิจารณา คะแนนการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา

7.1.4 หากยังมีคะแนนตามข้อ 7.1.3 เท่ากันอีก ให้พิจารณาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 รางวัลดีมาก

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนลำดับที่ 6 เป็นต้นไป ของแต่ละกลุ่มของแต่ละประเภทสถานศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) จะได้รับรางวัลดีมาก โดยการมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย หัวหน้างานหรือบุคลากรงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว และหัวหน้างานหรือบุคลากรศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ทั้งนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาได้แบ่งประเภทสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนเป็น 4 กลุ่ม โดยอ้างอิงตามจำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569) ดังนี้

ประเภท	กลุ่มของสถานศึกษา
ภาครัฐ	กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน กลุ่มที่ 4 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป
ภาคเอกชน	กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน กลุ่มที่ 4 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป

ภาคผนวก

ตัวอย่างตารางสรุปผลคะแนน

ลำดับ	สถานศึกษา	ผลคะแนน							
		ด้านที่ 1 สถานศึกษา (80 คะแนน)			ด้านที่ 2 ผู้เรียน (20 คะแนน)	รวม คะแนน	ลำดับ	รางวัล	
		ประเด็นที่ 1 (10 คะแนน)	ประเด็นที่ 2 (10 คะแนน)	ประเด็นที่ 3 (60 คะแนน)					
1	A	10	10	60	20	100	1	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
2	B	10	8	60	20	98	2	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
3	C	8	8	60	20	96	3	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
4	D	6	6	60	20	92	4	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
5	E	8	8	50	17	83	5	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
6	F	8	8	48	16.5	80.5	6	ดีมาก	เกียรติบัตร
7	G	8	8	48	16	80	7	ดีมาก	เกียรติบัตร



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๐๓๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
และภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตลอดจนการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งและมีรายนาม ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๓ ผู้ช่วยเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
- ๑.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
- ๑.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
- ๑.๗ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต) | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน | กรรมการ |

๒.๙ ผู้อำนวยการ...

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักนิติการ	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวสุจิตา ภักดีบุญ	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นายศราวุธ มาเฉลิม	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาววิจิตร ทุมเงินไกร	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนันท์ทิพย์พร นาเรือง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางพิชยา สันติชัยศรี	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นายกิตติพร โจมา	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐณี กาหลง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง กำกับดูแล และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอัมชาณี บรรหาร	สำนักผู้อำนวยการ กรรมการ
๓.๔ นางสาวภัทรนิษฐ์ พิษณุอุดมศิลป์	สำนักผู้อำนวยการ กรรมการ
๓.๕ นางสาววรางค์รัตน์ วัฒนพิศุทธิ์	สำนักความร่วมมือ กรรมการ
๓.๖ นางสาวบงกช อุดทั้ง	สำนักความร่วมมือ กรรมการ
๓.๗ นางวิไลวรรณ ศรีสะอาดรักษ์	สำนักความร่วมมือ กรรมการ
๓.๘ นางสาวจิตติมา จิตติโสภณ	สำนักความร่วมมือ กรรมการ
๓.๙ นางสาวมาริษา สง่าชู	สำนักความร่วมมือ กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววรวรรณ เสียงลือชา	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๑ นายศัพทสร ทองดี	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุธิชา ดี	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวชบาไพร สีหะนาม	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพรประภา ถาวร	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวจุฑารัตน์ น้อมเจริญ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวจิราพร โพธิ์ไธ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวคัทลียา เจริญสุข	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการ

๓.๑๘ นางสาวจินตภัสสร...

๓.๑๘ นางสาวจินตภัสสร สุกการ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวชนิดา ทองคง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๒๐ นางภคพร เพชรรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวสุทิพย์ หุยตระกูล	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวจุฑาพร ลาสา	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวรุ่งทิพา ก้านกิ่ง	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวศิริประภา พรหมมา	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓.๒๕ นายณัฐ หอมสุวรรณ	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวจุฑามาศ บุตรดีลา	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวณัฐพร ธนานิตย์	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวภัสราภรณ์ นิลแก้ว	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาววรรณดิกา โกษา	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวมณฑิรา กุลนิตย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวทศิชา แซ่ลี	กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวนริศรา ชูรา	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาววนิดา แอนันต์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๓๔ นายจักรพงศ์ รินทะวงศ์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวกนกวรรณ เขี่ยมสวัสดิ์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๓๖ นายพศิน อยู่อำไพ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๓๗ นายจณิชนพ รสอรุณ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวสุนันท์ บุญเรือง	ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวสิรกราน เสวิสิทธิ์	ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวปิยนันท์ วัฒนวิชาการ	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๓.๔๑ นายเจตน์สฤกษ์ ทาเกิด	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๓.๔๒ นายธนากร คุ่มภัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๔๓ นายเพชรพะเยาว์ แยมยงค์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	กรรมการ
๓.๔๔ นายอภิชัย คล้ำปลอด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
๓.๔๕ นางสาวภัทราภรณ์ สายวิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
๓.๔๖ นายสุชาติ เกษิสังข์	วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	กรรมการ
๓.๔๗ นางสาวเจมใจ สระใหญ่	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
๓.๔๘ นายสิรพงศ์ ภาณุพงศ์กวีนิพนธ์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาวนฤมล อรชร	วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวพัชรินทร์ วงศ์จันทร์	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)	กรรมการ
๓.๕๑ นางสาวศุภรณี ภูมิวิจารณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)	กรรมการ
๓.๕๒ นางอารีรัตน์ พรหมภู	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการ
๓.๕๓ นางสาวมนฤดี วรรณชัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	กรรมการ
๓.๕๔ นางสาวอำไพ วิจิตรสมบัติ	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๕๕ นางสาวปณิศา นาคหวัง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ

๓.๕๖ นางสาวรัชเนตร...

๓.๕๖ นางสาวรัชเนตร อัมพเสวต	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๕๗ นางสาวสุจิตา ภักดีบุญ	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
๓.๕๘ นายศราวุธ มาเฉลิม	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕๙ นางสาวรติชา พุ่มเงินไกร	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๐ นางสาวนันทิญาพร นาเรือง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๑ นางพิชยา สันติชัยศรี	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๒ นายกิตติพร ใจมา	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๓ นางสาวณัฐณี กาหลง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน กำหนดเป้าหมายของการติดตามและพัฒนากระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. กำหนดแผนการดำเนินงาน รูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงาน

๔. ดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา