



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2189

วันที่..... 2 กันยายน 2569

เวลา..... 13.02 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๓๕๗

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๑ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมฯ และตารางฝึกอบรม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เดอะ แลคกาศี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี นั้น

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขออนุมัติสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งครูผู้สอน และบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการดังกล่าว โดยสมัครเข้ารับการอบรมทาง QR Code ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๙ และจะประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมในระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้ารับการอบรม ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด (ค่าเบี้ยเลี้ยงในวันอบรม เบิกได้ ๒ ใน ๓ ส่วน) สำหรับที่พักรับจากงบประมาณโครงการฯ พักที่โรงแรม เดอะ แลคกาศี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางสาวธนิศธร วรรณจรรย์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๖๑๐๕ ๙๘๙๖ และนางสาวสุลีพร วรรณบัณฑิต หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๙๖ ๓๓๖๑ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สสอ. ขออนุมัติส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/รับ ร่องฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นายเมืองมนต์ เนตรหาญ)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

2 ก.ย. 69

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๕ - ๕ ต่อ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

☐ทราบ.....

☐แจ้ง..... ร่องฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

☐มอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕ ก.ย. ๖๙

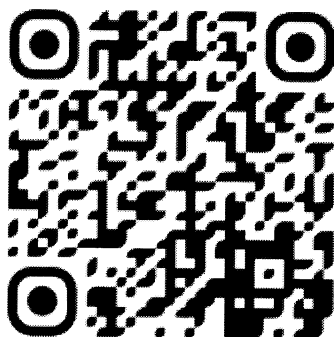
การสมัครเข้ารับการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึก
ในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation)

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙

ณ โรงแรม เดอะ เล็กกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

แบบฟอร์มรับสมัครเข้าร่วมอบรม



คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร

ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคนิคคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยผู้เข้าอบรมต้องมีพื้นฐาน
การเขียนโปรแกรม Web Programming Database ในระดับดี

ปิดรับสมัครในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๙ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙
ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

๑. ชื่อโครงการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation)

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนิศ วรรณจรรยา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. วันและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรม เดอะ เล็กกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมวดเลขที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายของรัฐบาล : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และ Generative AI มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน การจัดการข้อมูล การให้บริการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยี Large Language Model (LLM), AI Agents, Retrieval-Augmented Generation (RAG), AI API, Vector Database รวมถึงการประยุกต์ใช้ Local/Private LLM และระบบ AI ที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศขององค์กร ได้เทคโนโลยีเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบบริการดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ระบบ AI ในระดับองค์กร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเข้าสู่สังคมดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากหลักสูตร Enterprise AI Engineering and Innovation กำหนดเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาระบบ AI ที่เชื่อมโยงข้อมูลและสามารถให้บริการได้จริง โดยครอบคลุมการสร้าง RAG Knowledge Base ที่เชื่อมโยงกับเอกสารและข้อมูลของสถานศึกษา การสร้าง AI Agents ที่สามารถเรียกใช้ RAG, REST API และฐานข้อมูล การสร้าง AI API และ AI Platform/Harness สำหรับให้บริการส่วนกลาง

ตลอดจนการติดตั้งและให้บริการ Local/Private LLM การทดลอง Fine-tuned Model ด้วยแนวทาง LoRA/QLoRA และการพัฒนา Application ที่สามารถเรียกใช้ AI พร้อมระบบ Security, Monitoring และ Deployment การจัดฝึกอบรมครั้งนี้จึงมุ่งเน้นการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงมือสร้างระบบจริง ตั้งแต่การทำความเข้าใจแนวคิดและสถาปัตยกรรมของ LLM และ Generative AI การออกแบบ AI Service API การสร้าง Knowledge Base และระบบ RAG การพัฒนา AI Agents และการเชื่อมต่อเครื่องมือและข้อมูล การออกแบบ Mini AI Platform ตลอดจนการบูรณาการระบบเข้ากับ Application การรักษาความปลอดภัย การติดตามตรวจสอบระบบ และการนำระบบไปใช้งานจริง นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดสมรรถนะกิจกรรม/ใบงาน และหลักฐานการประเมินที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เช่น LLM & Prompt, RAG, Agent, AI Platform, Local LLM & Fine-Tuning, Evaluation & Security และ MLOps/LLMOps ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการสำหรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาได้ ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนด้าน IT สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความพร้อมในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ขั้นสูง สามารถออกแบบและพัฒนาระบบ AI ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลและระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปพัฒนาการเรียนการสอน จึงเห็นควรจัด โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation) เพื่อยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนด้าน IT ให้สามารถนำเทคโนโลยี AI ไปใช้ในการพัฒนางาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ด้านความรู้

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูผู้สอนด้าน IT ในการออกแบบและพัฒนาระบบ Enterprise AI และเทคโนโลยี AI เชิงลึกในระดับองค์กร

๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Large Language Model (LLM), Generative AI และ Prompt Engineering ในการพัฒนาระบบและบริการด้าน AI ได้อย่างเหมาะสม

๖.๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบและพัฒนา RAG Knowledge Base จากเอกสารและข้อมูลของสถานศึกษา รวมถึงสามารถใช้ Vector Database, Semantic Search, Hybrid Search, Retrieval, Reranking และ Citation/Source Tracking ได้

๖.๒ ด้านทักษะ

๖.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนา AI Agents ที่เชื่อมโยงและเรียกใช้เครื่องมือภายนอก เช่น REST API, Database และ RAG ตลอดจนสามารถออกแบบ Agent Workflow และการทำงานแบบ Human-in-the-Loop ได้

๖.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการออกแบบ AI API, AI Gateway และ Mini AI Platform รวมถึงแนวคิดด้าน Model Router, Authentication, RBAC, Logging, Audit Trail และ Cost Management

๖.๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ Local/Private LLM และมีความเข้าใจแนวทางการปรับแต่งโมเดลด้วย LoRA/QLoRA รวมทั้งสามารถประเมินคุณภาพของระบบ AI ได้

๖.๓ ด้านความเป็นครู

๖.๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนา Application ที่เชื่อมต่อกับ AI API และ AI Agents รวมถึงสามารถนำระบบไปติดตั้งและให้บริการบน Server, Cloud หรือ On-Premise ได้

๖.๓.๒ เพื่อเสริมสร้าง...

๖.๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบ AI โดยเฉพาะประเด็น Prompt Injection, Data Leakage, Security Scan, Configuration Review และการจัดการสิทธิ์การเข้าถึงระบบ

๖.๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำใบงาน โครงการ และกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน AI สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา มีผลงานต้นแบบด้าน Enterprise AI จากการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อกลุ่ม/ทีมผู้เข้ารับการอบรม หรือตามจำนวนที่หน่วยงานกำหนด

๘. หลักสูตรในการอบรม ระยะเวลา ๕ วัน รวม ๓๕ ชั่วโมง

วันที่ ๑ LLM Engineering & AI API

- ฝึกปฏิบัติการออกแบบ LLM และ Generative AI ได้แก่ Token, Context Window, Temperature, Hallucination และ Prompt Engineering รวมถึง Structured Output/JSON

- กิจกรรมการเลือกใช้ Cloud LLM และ Local LLM จากนั้นลงมือออกแบบ AI API และพัฒนา AI Service API ด้วย Python/FastAPI หรือ Node.js โดยมีผลงานเป็น AI Service API v๑

วันที่ ๒ Enterprise RAG & Vector Database

- กิจกรรมการนำข้อมูลจาก PDF, Word, Website และเอกสารขององค์กรเข้าสู่ระบบผ่านกระบวนการ Document Cleaning, Metadata และ Chunking Strategy รวมถึงเรียนรู้ Embedding Model, Vector Database, Semantic Search, Hybrid Search, Retrieval, Reranking

- กิจกรรม: การพัฒนา College Knowledge Assistant และ RAG Knowledge Base ที่สามารถตอบคำถามพร้อมแหล่งอ้างอิงได้

วันที่ ๓ AI Agents & Tool Calling

- การอบรมความเข้าใจ Agent Architecture, Agent Loop, Tool/Function Calling และการเชื่อมต่อ REST API, Database และ RAG เป็น Tools รวมถึง Memory, State, Conversation Context, Agent Router, Multi-Agent, Workflow Orchestration, Human-in-the-Loop

- การอบรมแนวคิด MCP โดยพัฒนาอย่างน้อย ๒ Agents เช่น Teacher Assistant Agent และ IT Helpdesk Agent

วันที่ ๔ AI Platform Fundamentals

- ความรู้เกี่ยวกับสถาปัตยกรรม Enterprise AI Platform, AI Gateway, API Management, Prompt Registry, Agent Registry, Model Router, Authentication และ RBAC ตลอดจน Logging, Audit Trail, Rate Limit, Token/Cost Management และ Guardrails/Content Safety

- อบรมการพัฒนา Mini AI Platform/Harness ที่รวม Gateway, Router, RAG และ Agents เข้าด้วยกัน

วันที่ ๕ Integration, Security & Deployment

- การอบรมสามารถเชื่อมต่อ Application กับ AI API และ Agents รวมถึง Web/LINE/Mobile Integration เรียนรู้ Docker และ Containerization, CI/CD, Monitoring และ Observability

- การตรวจสอบ Prompt Injection และ Data Leakage การทำ Security Scan และ Configuration Review และการ Deployment บน Server, Cloud หรือ On-Premise พร้อมทั้งสาธิตระบบแบบ End-to-End

๙. วิทยากร

๙.๑ นายธรรมบุญ เวชวิทยาลัง	สังกัด ภาคเอกชน
๙.๒ นายปัทวิ ก้อนกลมเปรี้ยว	สังกัด ภาคเอกชน
๙.๓ นายสหชนม์ ศรีฉาย	สังกัด ภาคเอกชน
๙.๔ นายมงคล เกริกพิพัฒน์สกุล	สังกัด ภาคเอกชน
๙.๕ นายสมคิด มีมะจำ	สังกัด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
๙.๖ นายอลงกรณ์ ภูคองคา	สังกัด วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
๙.๗ นายพรชัย ทองอินทร์	สังกัด วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๙.๘ นายพรชัย ตุ่นแก้ว	สังกัด วิทยาลัยพณิชยการบางนา
๙.๙ นายนพพล อินศร	สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน

คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาลักษณะ

ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยผู้เข้าอบรมต้องมียุทธศาสตร์การเขียนโปรแกรม Web Programming Database ในระดับดี

๑๑. การวัดและประเมินผล

๑๑.๑ วิธีการวัดและการประเมินผล

๑) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เข้ารับการอบรม

๒) การตอบคำถามเชิงกรณีศึกษา (Case Study / Scenario Questions)

๓) แบบประเมินผลโครงการ

๑๑.๒ เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาจากในห้องเรียน

๑) ผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตผลงานส่งครบตามที่โครงการกำหนดไว้

๑๒. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

๑๒.๑ แบบสอบถามออนไลน์ (Survey) ติดตามความพึงพอใจต่อหลักสูตร, ปัญหาเบื้องต้นในการเริ่มต้นใช้ทักษะ, และการนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการสอน

๑๒.๒ จัดทำข้อเสนอการพัฒนางาน (Project Proposal) ผ่าน KM TANK ครูส่งข้อเสนอ/แผนการผลิตที่ต้องการทำต่อยอดในวิชาชีพของตนเอง

๑๒.๓ การส่งมอบชิ้นงานต่อยอด/บทความผ่าน KM TANK ครูส่งมอบผลงานจริง (คลิปวิดีโอ/แผนการสอนที่ใช้สื่อ) พร้อม "บทสรุปการสะท้อนผล (Reflection)" เพื่อยืนยันการนำไปใช้จริง

๑๒.๔ การสัมภาษณ์กลุ่มย่อยออนไลน์ (Focus Group) สัมภาษณ์เชิงลึกครูที่เป็นตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อบรรณข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรค, ปัจจัยแห่งความสำเร็จ, และผลกระทบต่อนักเรียน

ตารางโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิศวกรรมระบบวิศวกรรม AI เทคโนโลยีเชิงลึกในระดับองค์กร (Enterprise AI Engineering and Innovation)
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙
ณ โรงแรม เดอะ เล็กกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๔	ฝึกปฏิบัติสถาปัตยกรรม Enterprise AI Platform, AI Gateway, API Management, Prompt Registry, Agent Registry, Model Router, Authentication และ RBAC	Logging, Audit Trail, Rate Limit, Token/Cost Management และ Guardrails/Content Safety	พัก กลางวัน	ฝึกปฏิบัติการพัฒนา Mini AI Platform/Harness ที่รวม Gateway, Router, RAG และ Agents เข้าด้วยกัน	
วันที่ ๕	ฝึกปฏิบัติการเชื่อมต่อ Application กับ AI API และ Agents รวมถึง Web/LINE/Mobile Integration เรียนรู้ Docker และ Containerization, CI/CD, Monitoring และ Observability	ฝึกปฏิบัติการเชื่อมต่อ Application กับ AI API และ Agents รวมถึง Web/LINE/Mobile Integration เรียนรู้ Docker และ Containerization, CI/CD, Monitoring และ Observability (ต่อ)	พัก กลางวัน	ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบ Prompt Injection และ Data Leakage การทำ Security Scan และการ Configuration Review และการ Deployment บน Server, Cloud หรือ On-Premise พร้อมทั้งสาธิตระบบแบบ End-to-End	

หมายเหตุ

๑. ตารางอบรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. ป้าย ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.
๓. รับประทานอาหารเช้า ๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.