



ที่ ศธ ๐๖๔๓.๐๘/๒๐๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2164

วันที่..... 31 สิงหาคม 2569

เวลา..... 11.25 น.

วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
๒๑๔ หมู่ ๑ ถนนอ้อมค่าย ตำบลปากพูน
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ”

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ” ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช จึงขอให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ” ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๙ และจะประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมภายในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าเดินทางไปราชการ ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยงก่อนและหลังการอบรม และระหว่างวันอบรมเบิกได้ ๒ ใน ๓ ส่วน จากงบประมาณสถานศึกษาต้นสังกัด และสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้จากนางรัชนิยา ไชยรัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๕๔๖๑๕๓๕ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วช.นครศรีธรรมราช แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพครู มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/..... รองฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศิริใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
31 ส.ค. 69

(นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

☒ทราบ.....

☐แจ้ง.....

☐มอบ.....

งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท์. ๐๗๕ - ๕๓๑๕๐๐

โทรสาร. ๐๗๕ - ๕๓๑๕๐๒

www.nkpc.ac.th

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Nakhonsi ๐๙

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๐๖.๑.๖๙

แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์
ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ”
ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ชื่อสถานศึกษา.....

จังหวัด

ยินดีเข้าร่วมรับการอบรม

○ เข้าร่วมโครงการ

๑. ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์

○ อาหารทั่วไป ○ อิสลาม

๒. ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์

○ อาหารทั่วไป ○ อิสลาม

๓. ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์

○ อาหารทั่วไป ○ อิสลาม

□ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ

เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับ

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Nakhonsi ๐๙

วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ภายในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 “โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์
 ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ”
 ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๙
 ณ. วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙	
เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโดย นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “แนวคิดการจัดการศึกษาของโลกและแนวคิดการจัดการศึกษาไทยตามพื้นที่ระดับจังหวัดอย่างยั่งยืนด้วย ๔ ประสาน ผู้เรียน ชุมชน ครู ผู้บริหาร” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถอธิบายความสำคัญของการจัดการศึกษาของโลกและประเทศไทยจะสามารถจัดการศึกษาให้ยั่งยืนได้อย่างไร
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “เกณฑ์และขอบเขตผลงานวิชาการ ครูและผู้บริหาร ในการพัฒนาผู้เรียน ในการพัฒนาครู และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเลิศ ทำอะไร ทำรูปแบบใด ๓ ด้านทำอย่างไร ตามหลักเกณฑ์ ว.๙,ว.๑๘, (ครู) และ ว.๑๐ (ผู้บริหาร)” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถระบุเกณฑ์การขอผลงานทางวิชาการของครู ค.ศ ๒ - ค.ศ ๕ และของผู้บริหาร ค.ศ ๔ สามารถกำหนดระยะเวลาในการสร้างและพัฒนาผู้เรียน ในการพัฒนาครู และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเลิศ ส่งผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ว.๙ และ ว.๑๐ ด้านที่ ๑,๒,๓ ได้อย่างถูกต้อง
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “สถิติสำหรับงานวิจัย และการโหลดตัวอย่างผลงานวิจัยจาก กคศ. สำหรับพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว.๙,ว.๑๘ และ ว.๑๐ (ผู้บริหาร)” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างผลงานวิจัย ๕ บท คศ.๔ และ คศ.๕ จาก กคศ. ได้
๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถามต่าง ๆ

หมายเหตุ ๑. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านต้องเตรียม Notebook และปลั๊กพ่วงพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Hot spot) มาใช้ในการอบรมเอง
๓. ครูผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นผลการเรียนในรายวิชาที่สอน ย้อนหลัง ๑-๒ ภาคเรียน,
๔. ผู้บริหารผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร (ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา) ย้อนหลัง ๑-๒ ปีการศึกษา
๕. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑-๓

วิทยากร : ผศ.ดร.วิรติ อัครวานิวัตร (มจร.)

รศ.ดร.ฐิติรศัญญาณ์ แก่นเพชร (มสธ.)

นายสัญญา โพธิ์วงษ์ ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 “โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์
 ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ”
 ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๙
 ณ. วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๙	
เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “สมัครเป็นนักวิจัย วช. ในระบบ NRIIS และसाठीรับ โจทย์ความต้องการของชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช” บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “กรอบการวิจัยนวัตกรรม และการเขียนขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนวิจัย ของ สวพ. สอศ. และ วช. ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ บูรณาการรายวิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษา ” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถสมัครเป็นนักวิจัย วช. ในระบบ NRIIS ได้ และเข้าใจกรอบการเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน สวพ.ได้
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณ ๘๐,๐๐๐-๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อขอรับทุนวิจัย จาก สอศ. และ วช. : กิจกรรมแบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติและนำเสนอการบูรณาการรายวิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใน สถานศึกษา-นอกสถานศึกษา” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ๑. ครูและผู้บริหารสามารถหาช่องว่างของงานวิจัย (Research Gap) เพื่อนำมาเขียน ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย สามารถตั้งชื่อเรื่องงานวิจัยและวัตถุประสงค์ การวิจัย (รายงานวิจัยบทที่ ๑ และบทที่ ๓) และสามารถระบุภาคผนวกของรายงาน การวิจัย เช่น วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา แบ่งหน่วยการเรียนรู้ได้ ๒. ครูสามารถจัดทำแผนการสอนและผู้บริหารสามารถจัดทำแผนการบริหารได้ ๓. ครูและผู้บริหารสามารถออกแบบหนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในงานวิจัยได้
๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถามต่าง ๆ

หมายเหตุ ๑. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านต้องเตรียม Notebook และปลั๊กพ่วงพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 (Hot spot) มาใช้ในการอบรมเอง

๓. ครูผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นผลการเรียนในรายวิชาที่สอน ย้อนหลัง ๑-๒ ภาคเรียน,

๔. ผู้บริหารผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ
 หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร (ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา)

ย้อนหลัง ๑-๒ ปีการศึกษา

๕. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ ๔-๕

วิทยากร : ผศ.ดร.วิรัตน์ อัครวานูวัตร (มจพ.)

รศ.ดร.ฐิติรศัญญาณ์ แก่นเพชร (มสธ.)

นายสัญญา โพธิ์วังษ์ ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู-อาจารย์
ในสถานศึกษา-นอกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมและวิชาการ”
ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๙
ณ. วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

วันศุกร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๙	
เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บรรยายและแบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติ “รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเลิศ ตามหลักเกณฑ์ ว.๙(ครู) และ ว.๑๐(ผู้บริหาร) และการใช้ AI ในงานวิจัย ” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถกำหนดปัญหางานวิจัยและสามารถระบุรูปแบบงานวิจัย เช่น STEM, PAOR Model (Plan-Act-Observe-Reflect), PLC-Based Action Research ได้ถูกต้อง
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มนำเสนอผล “รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเลิศ ตามหลักเกณฑ์ ว.๙(ครู) และ ว.๑๐(ผู้บริหาร)” ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ครูและผู้บริหารสามารถกำหนดปัญหางานวิจัยและสามารถระบุรูปแบบงานวิจัย เช่น STEM, PAOR Model (Plan-Act-Observe-Reflect), PLC-Based Action Research ได้ถูกต้อง
๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป	สรุปเนื้อหา และพิธีปิด

หมายเหตุ ๑. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านต้องเตรียม Notebook และปลั๊กพ่วงพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Hot spot) มาใช้ในการอบรมเอง
๓. ครูผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นผลการเรียนในรายวิชาที่สอน ย้อนหลัง ๑-๒ ภาคเรียน,
๔. ผู้บริหารผู้เข้ารับการอบรมเตรียมปรี้นแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร (ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา) ย้อนหลัง ๑-๒ ปีการศึกษา
๕. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ ๖-๗

วิทยากร : ผศ.ดร.วิรติ อัครวานิวัตร (มจร.)

รศ.ดร.ฐิติรศัญญาณ์ แก่นเพชร (มสธ.)

นายสัญญา โพธิ์วงษ์ ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก