



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๓๐๕๘

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2147

วันที่..... 28 สิงหาคม 2569

เวลา..... 14.37 น.

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือ
มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) ที่ ๒๕๖๙/Am๑๕ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิด
แบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ ๒ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านทาง QR Code
ตั้งแต่วันที่ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามข้อมูล
เพิ่มเติมได้ที่ คุณรสสุคนธ์ พุยสาธธรรม (รณเมล์) ผู้จัดการโครงการอาวุโส หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๖๑๔๓ ๙๔๔๔
หรือ E-mail rossukon.puy@saturday-school.org

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนา
ศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รุ่นที่ 2 มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ..... รองฯ 4 ฝ่าย , ครุทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมสุริใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
28 ส.ค. 69



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

☒ทราบ.....

☒แจ้ง..... รองฯ 4 ฝ่าย , ครุทุกท่าน.

☐มอบ.....

28 ส.ค. 69



วันที่ 19 สิงหาคม 2569



เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบ

ผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เอกสารแนบ
1. รายละเอียดมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation)
 2. รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2
 3. สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

ด้วย มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) และบริษัท ดีลอยท์ ประเทศไทย (Deloitte Thailand) ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skill and Mindset) ให้กับคุณครูทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อให้คุณครูสามารถออกแบบกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ ซึ่งถือเป็นทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน การประกอบอาชีพของเยาวชนในอนาคต และเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยโครงการนี้ได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่สองแล้ว และอยู่ระหว่างกระบวนการรับสมัครคุณครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

ในการนี้ มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับคุณครูในสังกัดของท่านที่สนใจการออกแบบห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมกับโครงการผ่านทาง QR Code ที่แนบมาในจดหมายฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ - 15 กันยายน 2569 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณรสสุคนธ์ พุฒิสารธรรม (รณเมล์) ผู้จัดการโครงการอาวุโส โทร. 096-143-9444 หรือ E-mail rossukon.puy@saturday-school.org

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มูลนิธิฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สรวิศ ไพบูลย์รัตนกร

(นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนกร)
ผู้ก่อตั้งมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์



ลิงก์สมัครเข้าร่วมโครงการ

คุณรสสุคนธ์ พุฒิสารธรรม (รณเมล์)

096-143-9444 มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์

Facebook: Saturday School

Website: <https://www.saturday-school.org>



รายละเอียดมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation)

แนวคิดโครงการ Saturday School

สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย กล่าวคือ เรากำลังมีผู้สูงอายุมากขึ้นและมีคนวัยหนุ่มสาวทำงานน้อยลง ความท้าทายของประเทศไทยคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง เพราะหากเราไม่สามารถพัฒนาแรงงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในยุคนี้นี้ได้ทัน จะเกิดปัญหาสถานะเศรษฐกิจกับประเทศไทย ในภาคอุตสาหกรรมเริ่มเห็นสัญญาณบางอย่างจากการที่คนรุ่นใหม่เปลี่ยนงานไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ได้เงินเดือนที่สูงขึ้นเพียงเล็กน้อย เนื่องจากแรงงานน้อยลง ทำให้แรงงานหนุ่มสาวที่ทางเลือกในการเข้าองค์กรมากขึ้น ในระยะยาวจะส่งผลให้บริษัทจะต้องจ่ายเงินแพงขึ้นแต่คุณภาพบุคลากรกลับต่ำลง ในภาคอุดมศึกษาเริ่มมีสัญญาณว่าคนจำนวนคนเรียนในระดับปริญญาโทลดน้อยลงและมีคุณภาพต่ำลงเช่นกัน จากสถานการณ์ของประเทศไทยที่ได้กล่าวไปทั้งหมดเป็นเพียงปัญหาบางส่วนที่เชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย ทางออกที่จะทำให้เราหลุดจากปัญหาที่กำลังคืบคลานเข้ามาได้ คือการพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน รู้ว่าตัวเองมีเป้าหมายอะไรและลงมือทำอย่างทุ่มเทเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น มากกว่าการสอนให้เด็กท่องจำเนื้อหาและสอบได้

โครงการ Saturday School เริ่มต้นเพียงการนำพาอาสาที่มีความเชื่อเดียวกันและต้องการเปลี่ยนการศึกษาไทยในจุดเล็ก ๆ จากการสอนในวันเสาร์ตอนเช้า ด้วยวิทยานอกห้องเรียน พวกเราพบว่า เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด จึงเริ่มมีการทำวิจัยถอดบทเรียนอย่างจริงจังในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้เราพบว่าการสอนกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วยวิธีการของ Saturday School ทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ประเด็นหลักด้วยกัน ได้แก่ (1) ความตระหนักรู้ในตัวเอง (Self-awareness) เพื่อให้เด็กมีการรับรู้ และเข้าใจความคิด ความรู้สึก และจุดเด่นจุดด้อยของตัวเอง สิ่งที่ตัวเองให้คุณค่า ตลอดจนความสนใจและความสามารถของตัวเอง (2) ความสามารถในการล้มแล้วลุกขึ้นมาได้ (Resilience) เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับมาเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก มีแรงกดดัน ความตึงเครียดสูง หรือเมื่อเจอกับความล้มเหลว (3) ความคิดแบบพัฒนาได้ (Growth mindset) เพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อและความเข้าใจว่าความสามารถและสติปัญญานั้นเป็นสิ่งที่พัฒนาได้ผ่านการให้เวลาและความพยายาม (4) พฤติกรรมเอื้อต่อสังคม (Prosocial behavior) เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่ตั้งใจทำออกมาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อคนอื่นและสิ่งรอบตัว

โครงการ Saturday School มีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและเติบโตไปพร้อมกับสังคมที่เกื้อกูลชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเชื่อว่าเด็กทุกคนสามารถพัฒนาได้ และจะประสบความสำเร็จได้หากพวกเขาและคนรอบข้างมองเห็นศักยภาพนั้นและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการรับผิดชอบชีวิตตนเอง โรงเรียน และสังคมรอบข้าง ที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อการสร้างความเข้าใจของคณะทำงานและครูอาสาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของนักเรียนจากชุมชนที่อาศัยอยู่ ซึ่งตลอดเวลาที่เราได้ดำเนินโครงการ Saturday School เป็นระยะเวลากว่า 10 ปี ร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ และอาสาสมัคร ผ่านการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรใน 60 พื้นที่/โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ได้พิสูจน์ให้เห็นว่าเมื่อเด็ก ๆ ได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมบนพื้นที่ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ จะทำให้นักเรียนมีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาได้ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อพัฒนาศักยภาพและกลับมาสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชนของเด็กต่อไป



รายละเอียดโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ครูถือเป็นบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน การสร้างความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ จะช่วยให้ครูสามารถเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับความท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาและช่วยผลักดันเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นที่จะเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน การฝึกฝนทักษะเหล่านี้ตั้งแต่วัยเยาว์ จะช่วยสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถริเริ่มโครงการที่มีคุณค่าได้ตั้งแต่วัยเด็ก

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพคุณครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถนำความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน
2. สนับสนุนการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนสู่ผู้ประกอบการในโรงเรียน
3. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการแนวคิดด้านธุรกิจและเศรษฐกิจในชั้นเรียน

รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพครู ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการดูแลอย่างใกล้ชิดจากที่ปรึกษา
2. สนับสนุนการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในโรงเรียน
3. เปิดรับสมัครครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน 50 คนจากทั่วประเทศ
4. ครูที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสนับสนุนด้านเอกสารการสอน และการดูแลอย่างใกล้ชิดจากที่ปรึกษาตลอดโครงการ
5. ครูที่เข้าร่วมโครงการต้องนำแนวคิดที่ได้รับไปทดลองใช้ในห้องเรียน และนำเสนอผลงานในช่วงสุดท้ายของโครงการ

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เป็นครูที่มีประสบการณ์หรือความสนใจในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน
2. สามารถเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้
3. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นต่ำ 35 คนได้
4. มีแผนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เช่น การจัดกิจกรรม หรือการตั้งชมรมผู้ประกอบการในโรงเรียน

กำหนดการโครงการ

- วันเสาร์ที่ 26 กันยายน 2569 : Online Zoom
09.00 - 12.00 กิจกรรมปฐมนิเทศ [Orientation]
- วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2569 : Onsite Knowledge Exchange Center (KX)
09.00 - 17.30 กิจกรรม Workshop การสร้าง Entrepreneurial Skills ให้นักเรียน
- วันอังคารที่ 6 ตุลาคม 2569 : Onsite Knowledge Exchange Center (KX)
09.00 - 17.30 กิจกรรม Workshop พาคุณครูเข้าสู่โลกของผู้ประกอบการ
- วันพุธที่ 18 พฤศจิกายน 2569 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม แชรแผนการสอนที่น่าสนใจและหยิบไอเดียไปสอนในห้องเรียน
- วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2569 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม แชร์เทคนิคกับเพื่อนครู ที่จะสอนให้ดีขึ้นอย่างไร
- [ยังไม่ระบุวัน] : Online Zoom
Special Class กิจกรรม Upskill การเป็น TEACHERPRENEUR
- วันพุธที่ 13 มกราคม 2570 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- วันเสาร์ที่ 30 มกราคม 2570 : Online Zoom
09.00 - 12.00 Big Day Sharing แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงผลลัพธ์จากห้องเรียน

*หมายเหตุ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มกราคม เป็นช่วงระหว่างการลงมือสอน คุณครูแต่ละโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปถ่ายทอดในห้องเรียน ตามวันและเวลาที่สะดวก

สิ่งที่คุณครูจะได้รับ

- ไม่มีค่าใช้จ่ายในการร่วมกิจกรรมใดๆ
- เอกสารประกอบการสอนพร้อมใช้งาน
- มี Buddy และที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดการสอน
- เครือข่าย Teacherpreneur ครูที่สนใจพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการร่วมกัน

Deloitte.



We are calling !

TEACHERPRENEUR

โครงการปั้นห้องเรียนผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
เปิดรับสมัคร วันนี้ - 15 กันยายน 2569

BATCH 2



เปิดรับสมัคร 'ครูประถม มัธยมและอาชีวศึกษา'

ที่อยากฝึกเกรกห้องเรียนให้เยาวชน ได้ลงมือคิดแบบผู้ประกอบการ

คุณครูจะได้ ...

'เรียนรู้' วิถีคิดแบบผู้ประกอบการ

'ลงมือ' ออกแบบห้องเรียน

'แบ่งปัน' ประสบการณ์ในเครือข่าย

สมัครเลย



ระยะเวลากิจกรรม

กันยายน 2569-มกราคม 2570

ฟรี ! ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่

