



ที่ ศธ ๐๖๒๑.๑/ว ๕๘๑

วิทยาลัยเทคนิคระนอง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายพัทธิพงศ์ สังข์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคระนอง ได้จัดทำผลงานวิชาการ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส ๒๐๑๐๔-๒๐๑๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๑ ผลงาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคระนอง พิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานวิชาการดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครูผู้สอน และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ให้ครูผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้นำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป โดยสแกน QR-Code ท้ายหนังสือ และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามมายังสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-office วิทยาลัยเทคนิคระนอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอ. รว. ๑๐

☒ เห็นควรขอ รว. ๑๐

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๑ ส.ค. ๖๙

งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โทร. ๐ ๗๗๘๑ ๑๓๙๓

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS E-office : วิทยาลัยเทคนิคระนอง

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ranong@rmtc.ac.th



QR-Code ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

น. ๑๓๖

(นางสาวปรารถนา เซาว์แสงสุกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระนอง

- ทราบ

- แจ้ง รว. ๑๐, รว. ๑๐

- รอ รว. ๑๐

๒๑ ส.ค. ๖๙

เรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
ผู้วิจัย	นายพัทธิพงศ์ สังข์ทอง ครูชำนาญการพิเศษ
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคระนอง
ปีที่รายงาน	2/2568

บทคัดย่อ

สำหรับการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่า 0.50 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนเมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้เรียนระดับชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 12 คนได้จากการเลือกแบบเจาะจง และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานของการวิจัยด้วย t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ผลการประเมินคุณภาพมีอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพโดยภาพรวม 82.07/81.65 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนเมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้เท่ากับ 0.5849 และมีความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.49 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 0.50

4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนเมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัสวิชา 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมมีอยู่ในระดับมาก



ที่ ศธ...../.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระนอง

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคระนอง ที่ ศธ๐๖๒๑.๑/..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคระนอง ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ PRI-AI-SMART วิชา งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 20104-2016 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นผลงาน วิชาการของ นายพัทธิพงศ์ สังข์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคระนอง เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารผลงานวิชาการ และ แจ้งครูผู้สอนและผู้เรียน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังหรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน หรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....