



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ 2042
วันที่ 18 สิงหาคม 69
เวลา 11-00 น.

ที่ อว ๐๖๑๓.๖/๐๓๙๐

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุชาดา หล้าวงศ์ รหัสนักศึกษา ๖๘๒๖๔๑๑๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาตรี
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ได้รับอนุญาตให้ทำโครงการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ในรายวิชา การวิจัยทางการจัดการ ๑ เรื่อง “ความพึงพอใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา เมฆสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและเป็น
ผู้รับผิดชอบในรายวิชา มีความประสงค์ขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในการศึกษาครั้งนี้
คือ ผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จำนวน ๓๕๓ ราย ในระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนพฤศจิกายน
๒๕๖๙ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒) แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และ ๓) แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพ
ของการจัดการเรียนการสอน เพื่อเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บ
ข้อมูล ณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เพื่อนำข้อมูลที่ไปประกอบการวิจัยในรายวิชา การวิจัยทางการจัดการ ๑
อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.อ. เดว

☒ เห็นควรมอบ

18.8.69

ขอแสดงความนับถือ

ผ.อ. น.อ.วิ

(อาจารย์นุสรา แสงอร่าม)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

บน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.อ. เดว

☒ เห็นควรมอบ

(นายสมพงษ์ นันทะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
18 ส.ค. 69

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๖-๒๓๒๗-๒๒๖๐

ผู้ประสานงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา เมฆสุวรรณ โทร. ๐๙-๐๙๑๙-๗๔๔๒

นางสาวสุชาดา หล้าวงศ์ โทร. ๐๖-๑๒๖๕-๗๓๓๕



โทร. ๐๙๑๙
แจ้ง ร.อ. เดว
มอบ

(นายวิชาญ ลิขิตดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
18 ส.ค. 69

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยในรายวิชา การวิจัยทางการจัดการ 1 และการวิจัยทางการจัดการ 2 หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง “ความพึงพอใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ศักยภาพประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน และศึกษาความสัมพันธ์เชิงพยากรณ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้เรียนกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นและประสบการณ์ที่เป็นจริงของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลใด ๆ ที่สามารถระบุตัวตนของผู้ตอบแบบสอบถามได้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และรูปแบบหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ซึ่งข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการจัดการต่อไป

ผู้วิจัย

นางสาวสุชาดา หล้าวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่นๆ

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 18 ปี ☐ 18-25 ปี ☐ 26-40 ปี
☐ 41-59 ปี ☐ 60 ปีขึ้นไป

3. รูปแบบหลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา
☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ.
☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ประชาชนทั่วไป / กลุ่มเฉพาะ / ผู้สูงอายุ / คนพิการ)
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น (5) = มากที่สุด (4) = มาก (3) = ปานกลาง (2) = น้อย (1) = น้อยที่สุด

ความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาและหลักสูตร					
1. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย เท่าทันเทคโนโลยีและตลาดแรงงานปัจจุบัน					
2. เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน					
3. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือต่อยอดได้จริง					
4. เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร					
ด้านผู้สอนและวิธีการจัดการเรียนรู้					
1. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ ทักษะฝีมือ และความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
2. ครูผู้สอนสามารถอธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					

ความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ครูผู้สอนให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ด้านสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนมีความเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน					
2. วัสดุฝึก อุปกรณ์ และเครื่องจักร มีความทันสมัย ปลอดภัย พร้อมใช้งาน					
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้					
4. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) และระบบดิจิทัลที่เสถียรเพื่อสืบค้น					
ด้านการวัดและประเมินผล					
1. ครูผู้สอนแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการประเมินผลชัดเจน ตั้งแต่เริ่มเรียน					
2. การวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติ					
3. กระบวนการตรวจและให้คะแนนมีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้					
4. ครูผู้สอนมีการแจ้งผลคะแนนหรือข้อบกพร่อง เพื่อให้ปรับปรุงตนเอง					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น (5) = มากที่สุด (4) = มาก (3) = ปานกลาง (2) = น้อย (1) = น้อยที่สุด

ประสิทธิผลการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน					
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาภาคทฤษฎีและหลักการอย่างถูกต้อง					
2. ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ หรือเครื่องจักรได้อย่างชำนาญและปลอดภัย					
3. ผู้เรียนมีทักษะความพร้อมในการทดสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน					

ประสิทธิผลการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประยุกต์ใช้					
1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวินัย ความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตหรืองานจริงได้					
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการนำทักษะไปประกอบอาชีพหลัก อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ					
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนหรือการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
ด้านการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร					
1. ผู้เรียนมีความตั้งใจและสามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้โดยไม่ออกกลางคัน					
2. การเรียนการสอนช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิตและคุณค่าเมื่อเทียบกับความคาดหวัง					
3. ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้					
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่ศึกษา					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถามครั้งนี้