



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่.....1984

วันที่.....11 สิงหาคม 2569

เวลา.....15.41 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๓๓

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม. ๕- ๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน + วิชาชีพ
สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครู
และบุคลากรอาชีวศึกษา โดยสถาบันภาษาจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีวะ ดำเนินการ
จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน + วิชาชีพ สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม
โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมไมด้า ดอนเมือง
แอร์พอร์ต แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร นั้น

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว
ให้กับครูผู้สอนในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยสมัครได้ที่เว็บไซต์
<https://training.r-hrd.net/> ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๙
และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมทางระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙
โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด
ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สสอ. แฉ่งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน+
วิชาชีพสำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง.....ครูสาขาช่างอุตสาหกรรม

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
11 ส.ค. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายเมืองมนต์ เนตรหาญ)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
11 ส.ค. 69

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

สถาบันภาษาจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีวะ

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

(นายวิขรุตี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

11.8.69

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน + วิชาชีพ
สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๒.๒ สถาบันภาษาจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีวะ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน

๔.๒ คุณสมบัติของผู้อบรม

๔.๒.๑ ครูผู้สอนวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๒.๒ ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีน และ/หรือมีความรู้พื้นฐานภาษาจีนระดับต้น

๔.๒.๓ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนภาษาจีนกับสาขาวิชาที่สอนได้

๔.๒.๔ สามารถเข้าอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๔.๒.๕ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์
ที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม

๕.๑ ระยะเวลาการอบรม ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๘ ชั่วโมง

๕.๒ รูปแบบการอบรม เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ/แบ่งกลุ่ม/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

๖. สถานที่ฝึกอบรมและสถานที่พัก โรงแรมไมด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ (๑๒)
การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๗.๒ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและการขยายตัวของเสาะแสวงหาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
และเทคโนโลยีระหว่างประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุตสาหกรรม
เป้าหมาย (New S-Curve) และโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ส่งผลให้

สถานประกอบการชั้นนำจากสาธารณรัฐประชาชนจีนเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีทักษะความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม และมีสมรรถนะในการสื่อสารภาษาจีนเฉพาะทางจึงมีอัตราการเติบโตอย่างก้าวกระโดด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับศักยภาพของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดความรู้และทักษะแก่นักเรียนนักศึกษา อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลเชิงประจักษ์พบว่า ครูผู้สอนในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาจีน หรือมีพื้นฐานภาษาจีนในระดับเริ่มต้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ คู่มือการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญชาวจีน และการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการจีน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน + วิชาชีพ สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการบูรณาการทักษะภาษาจีนเข้ากับคำศัพท์เชิงเทคนิค และบริบทการปฏิบัติงานทางด้านช่างอุตสาหกรรม เพื่อช่วยทลายกำแพงทางภาษาและเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ตอบโจทยความต้องการของตลาดแรงงานสากลต่อไป

๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๙.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

๙.๒ ด้านทักษะ

๙.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน และคำศัพท์เทคนิควิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

๙.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการอ่านคู่มือเทคนิคการใช้อุปกรณ์เครื่องมือช่าง และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

๙.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การอ่านเอกสารทางเทคนิค และการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์การทำงานจริง และเพื่อยกระดับสมรรถนะครูอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมในระดับสากล

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

มีครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมเข้าร่วมการอบรม ได้เรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานภาษาจีนในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมได้ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพูดโต้ตอบเป็นประโยคภาษาจีนพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในการทำงานในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง มีคะแนนการทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test) สูงกว่าก่อนการอบรม (Pre-test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๑๐.๒.๒ แผนการสอนที่บูรณาการภาษาจีนกับสาขาช่างอุตสาหกรรม ๑ แผนการสอน

๑๑. เนื้อหาหลักสูตร

วันที่ ๑ ภาษาจีนพื้นฐานในการสื่อสารในโรงงานและความปลอดภัย

- ทบทวนพินอิน (Pinyin) ที่จำเป็น และการออกเสียงคำศัพท์เทคนิคช่าง การทักทาย
- การแนะนำตัวในฐานะครูช่าง และการต้อนรับผู้เชี่ยวชาญชาวจีน
- ภาษาจีนเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม (工业安全)
- คำศัพท์ป้ายเตือนต่างๆ เช่น ห้ามจับ (禁止触摸), ระวังไฟดูด (หมวดหมู่ความปลอดภัย)
- การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) เช่น หมวกนิรภัย (安全帽), แว่นตานิรภัย (防护镜)
- ประโยคคำสั่งและการเตือนพนักงาน เช่น “กรุณาตัดไฟก่อนซ่อมบำรุง”

วันที่ ๒ คำศัพท์เทคนิคช่างอุตสาหกรรม (แบ่งกลุ่มย่อยตามสาขาวิชา)

- ภาษาจีนสำหรับเครื่องมือวัดและเครื่องมือช่างพื้นฐาน (工具与 เครื่องมือวัด)
- คำศัพท์เกี่ยวกับ ตลับเมตร, เวอร์เนียคาลิเปอร์, ประแจ, ไขควง, คีม
- การอ่านค่าตัวเลข, หน่วยวัดต่าง ๆ เป็นภาษาจีน (มิลลิเมตร, เซนติเมตร, องศา)
- คำศัพท์เฉพาะทางตามกลุ่มสาขาวิชา
- กลุ่มช่างยนต์/เครื่องกล: เครื่องยนต์ (发动机), ระบบส่งกำลัง, ยานยนต์ไฟฟ้า (EV)
- กลุ่มช่างไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/ระบบควบคุม: กระแสไฟฟ้า (电流), แรงดันไฟ (电压), วงจร (电路), PLC
- กลุ่มช่างกลโรงงาน/เชื่อม: เครื่องกลึง (车床), การเชื่อม (焊接), CNC

วันที่ ๓ การอ่านแบบ เทคนิคการปฏิบัติงาน และ ๕ส (เน้นการอ่านเอกสารช่างและการจัดระเบียบ)

- การอ่านแบบและการใช้งานคู่มือ (图纸与说明书)
- คำศัพท์บนแบบวิศวกรรม (Blueprint) เช่น มุมมองด้านหน้า (正视图), ด้านข้าง (侧视图), ขนาด (尺寸)
- การอ่านคู่มือการใช้งานเครื่องจักร (Manual) เบื้องต้นที่เป็นภาษาจีน

วันที่ ๔ สถานการณ์จำลอง การสอนทักษะการคิดเป็นภาษาจีน และการประเมินผล

- แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา จำลองเหตุการณ์ เช่น “การอธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องจักรให้ผู้เชี่ยวชาญจีนฟัง” หรือ “สอนนักเรียนในห้องโดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนผสมผสาน”
- การออกแบบสื่อการสอน และการนำเสนอ
- แนะนำแอปพลิเคชันและเครื่องมือช่วยแปลภาษาจีนสำหรับงานช่าง
- ครูแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการสอนสั้น ๆ ที่มีการบูรณาการภาษาจีนวิชาชีพ
- สรุปผลจากการฝึกอบรม ถาม – ตอบ

๑๒. วิทยากรและคณะ รายชื่อ ดังนี้

๑๒.๑ Mrs. Lu Dingtao

๑๒.๒ Miss Hou Xiaolin

๑๒.๓ นายสิริราช ธรรมโกศล

๑๒.๔ นายเทียนฉาย โพธิ์ครูประเสริฐ

๑๒.๕ นายอิมรอน สวามิภักดิ์

๑๒.๖ นางสาวคันธรส วิทยากรมย์

๑๓. รูปแบบการฝึกอบรม บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

๑๔. การวัดและประเมินผล

	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
ด้าน ความรู้	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงาน วิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	มีครูผู้สอนสาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรมเข้าร่วม การอบรม ได้เรียนรู้ และเข้าใจคำศัพท์ พื้นฐานภาษาจีน ในวิชาชีพด้าน อุตสาหกรรมได้ ไม่น้อย กว่า ๑๐๐ คำ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ทดสอบก่อน และหลัง การอบรม	แบบทดสอบ ก่อนและหลัง การอบรม
ด้าน ทักษะ	๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน พื้นฐาน และคำศัพท์เทคนิค วิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ภาษาจีน ไปประยุกต์ใช้ในการอ่านคู่มือ เทคนิค การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ช่าง และการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้ ๘.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ภาษาจีน ไปประยุกต์ใช้ในการอ่านคู่มือ เทคนิค การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ช่าง และการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถพูดได้ตอบ เป็นประโยคภาษาจีน พื้นฐานสำหรับ การสื่อสารในการทำงาน ในสาขาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรมได้ อย่างถูกต้อง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ประเมิน ทักษะ ปฏิบัติ	แบบประเมิน ทักษะ
ด้าน ความ เป็นครู	๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำภาษาจีน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การอ่านเอกสาร ทางเทคนิค และการสื่อสาร ภาษาจีนในสถานการณ์ การทำงานจริง และเพื่อยกระดับ สมรรถนะครูอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพช่าง อุตสาหกรรมในระดับสากล	แผนการสอน ที่บูรณาการภาษาจีนกับ สาขาวิชาช่าง อุตสาหกรรม ๑ แผนการสอน	มีผลการ ประเมิน ด้าน ความเป็นครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

ประเด็น การ ประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตาม หลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ผู้ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และปฏิบัติงานในงานช่างอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง

๑๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีครูแกนนำที่มีสมรรถนะทางภาษาจีน วิชาชีพ สามารถนำไปต่อยอดขยายผลและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในระดับสากลได้

๑๕.๓ ยกระดับภาพลักษณ์ และความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการสร้างความร่วมมือ กับภาคอุตสาหกรรมระดับนานาชาติ

๑๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในโลกยุคใหม่ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการโครงการ

๑๗. การติดต่อ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ สถาบันภาษาจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีวะ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

ตารางการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาจีน + วิชาชีพ สำหรับครูสาขาช่างอุตสาหกรรม
ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙
ณ โรงแรมไมด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๗.๓๐ น.
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙	-ลงทะเบียน -พิธีเปิดการ อบรม	ภาษาจีนพื้นฐานในการสื่อสารในโรงงานและความปลอดภัย - ทบทวนพินอิน (Pinyin) ที่จำเป็น และการออกเสียงคำศัพท์เทคนิคช่าง การทักทาย - การแนะนำตัวในฐานะครูช่าง และการต้อนรับผู้เชี่ยวชาญชาวจีน (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)		- ภาษาจีนเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม (工业安全) - คำศัพท์ป้ายเตือนต่างๆ เช่น ห้ามจับ (禁止触摸) ระวังไฟดูด เป็นต้น - การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) เช่น หมวกนิรภัย 安全鞋 แวนดานิรภัย 防护镜 - ประโยคคำสั่งและการเตือนพนักงาน เช่น “กรุณาตัดไฟก่อนซ่อมบำรุง” (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙	ลงทะเบียน อบรม	คำศัพท์เทคนิคช่างอุตสาหกรรม (แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา) - ภาษาจีนสำหรับเครื่องมือวัดและเครื่องมือช่างพื้นฐาน 工具与เครื่องมือวัด - คำศัพท์เกี่ยวกับ เครื่องเมตร, เวอร์เนียร์คาลิเปอร์, ประแจ, ไขควง, คีม - การอ่านค่าตัวเลข, หน่วยวัดต่างๆ เป็นภาษาจีน (มิลลิเมตร, เซนติเมตร, องศา) (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)	(พิเศษ) ฐานะประธานอาทวหาทวกรกลางว่ง	คำศัพท์เฉพาะทางตามกลุ่มสาขาวิชา (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) - กลุ่มช่างยนต์/เครื่องกล: เครื่องยนต์ 发动机, ระบบส่งกำลัง, ยานยนต์ไฟฟ้า (EV) - กลุ่มช่างไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/ระบบควบคุม: กระแสไฟฟ้า 电流, แรงดันไฟ 电压, วงจร 电路, PLC - กลุ่มช่างกลโรงงาน/เชื่อม: เครื่องกลึง 车床, การเชื่อม 焊接, CNC (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙	ลงทะเบียน อบรม	การอ่านแบบและการใช้งานคู่มือ (图纸与说明书) คำศัพท์แบบวิศวกรรม (Blueprint) เช่น มุมมองด้านหน้า 正视图, ด้านข้าง (侧视图, ขนาด (尺寸) - การอ่านคู่มือการใช้งานเครื่องจักร (Manual) เบื้องต้นเป็นภาษาจีน (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ) (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ)		การบริหารจัดการโรงงานแบบจีน (6S - 五S管理) - เรียนรู้คำศัพท์ 6S แบบจีน: สะสาง (整理), สะดวก (整顿), สะอาด 清扫, สุภาพขณะ (清洁), สร้างนิสัย (素养) - ประโยคที่ครูช่างอุตสาหกรรมใช้บอกคำสั่งในการควบคุมห้องปฏิบัติงาน (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ) (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ)
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙	ลงทะเบียน อบรม	สถานการณ์จำลอง การสอนทักษะการคิดเป็นภาษาจีน และการประเมินผล - แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา จำลองเหตุการณ์ เช่น “การอธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องจักรให้ผู้เชี่ยวชาญจีนฟัง” หรือ “สอนนักเรียนในห้องโดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนผสมผสาน” (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)		การออกแบบสื่อการสอน และการนำเสนอ - แนะนำแอปพลิเคชันและเครื่องมือช่วยแปลภาษาจีนสำหรับงานช่าง - ครูแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการสอนสั้น ๆ ที่มีการบูรณาการภาษาจีนวิชาชีพ (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ) - สรุปผลจากการฝึกอบรม ตาม – ตอบ (วิทยากร: Mrs. Lu Dingtao Miss Hou Xiaolin และคณะ)

- หมายเหตุ :**
๑. ที่พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.
 ๒. พักรับประทานกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.
 ๓. ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม