



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1869
วันที่.....31 กรกฎาคม 2569
เวลา.....16.28 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๐๑๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชา
ของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ทุกแห่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ
สาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล ลงวันที่ กรกฎาคม ๒๕๖๙
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับ
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล เพื่อให้การยกระดับ
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นแนวทางการพิจารณา
คุณภาพมาตรฐานสาขาวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนต่อไป นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับ
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล ให้กับสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ทุกแห่ง) ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งประกาศ สอศ. เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ
สาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิต ขอบแสดงความนับถือ
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ
/ เพื่อโปรดทราบ ทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล มาเพื่อ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง รมว. รองฯ 4 ฝ่าย , รองฯ ฝว. , หน.งานหลักสูตรฯ ,
หน.แผนกวิชา

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
31 ก.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง รมว. รองฯ 4 ฝ่าย , หน.งาน

☐ เห็นควรมอบ น.ส.ศส. / หน. ศทอ

ทุกท่าน

(นายยศพล เวนโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
31 ก.ค. 69

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๐

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง ดร. รัตนาพร

☒ มอบ ดร. / หน.รพช. ทศพร / หน.ดว

พรเมศร์ ศส.

สมพงษ์

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
31 ก.ค. 69



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา
ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
และมาตรฐานสากล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง มีงานทำ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยให้ความสำคัญกับการลงทุนด้านทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุน อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการลดภาระงาน ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู การให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษา ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถ เข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม จากนโยบายดังกล่าว สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและสอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑. ระดับมาตรฐาน (Standard) ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : มีสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๑.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ : ใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- ๑.๓ ครูประจำสาขาวิชา ผู้เชี่ยวชาญ : มีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาหรือมีประสบการณ์ ในสาขาอาชีพไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ๑.๔ โครงสร้างพื้นฐานฯ : ครุภัณฑ์ ห้องเรียน พื้นที่ปฏิบัติงานของสาขาวิชาต้องเป็นไปตามรายการครุภัณฑ์ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : มีความร่วมมือ (MOU/MOA) กับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่
- ๑.๖ ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย : มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- ๑.๗ การบริหารจัดการ : ดำเนินการตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ระดับพัฒนา...

๒. ระดับพัฒนา (Develop) ประกอบด้วย

- ๒.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะอาชีพตรงสาขาวิชา
- ๒.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :
 - ๒.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ/บริบทพื้นที่
 - ๒.๒.๒ จัดการเรียนรู้และฝึกอบรมเพิ่มเติม Up-Skill , Re-Skill ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๒.๓ ครูประจำสาขาวิชา ผู้เชี่ยวชาญ : ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาความรู้ทักษะหรือฝึกประสบการณ์ที่ตรงสาขาวิชา
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐานฯ : ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาอาชีพ
- ๒.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : มีความร่วมมือ (MOU/MOA) กับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน ในกลุ่มอาชีพของสาขาวิชา
- ๒.๖ ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย : มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ของสาขาวิชา สามารถนำไปใช้งานได้จริง
- ๒.๗ การบริหารจัดการ : มีแผนงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบ และมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชา

๓. ระดับความเป็นเลิศ (Excellent) ประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- ๓.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :
 - ๓.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่น ๆ ในประเทศ
 - ๓.๒.๒ ส่งเสริมการใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นไร้รอยต่อ เชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิต ระบบการศึกษาทางไกล และการเป็นผู้ประกอบการ
- ๓.๓ ครูประจำสาขาวิชา ผู้เชี่ยวชาญ :
 - ๓.๓.๑ ครูประจำสาขาวิชา ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบ/ผู้ประเมินฯ หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศ
 - ๓.๓.๒ ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการร่วมจัดการการเรียนการสอน การฝึกอบรมหรือการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔ โครงสร้างพื้นฐานฯ : เป็นศูนย์ประเมิน/ทดสอบ/รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่น ๆ /ศูนย์ฝึกอบรม/ศูนย์การเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- ๓.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่น ๆ ในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพหรือยกระดับคุณภาพ
- ๓.๖ ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย : มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ของสาขาวิชาได้รับรางวัลหรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และมีการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ๓.๗ การบริหารจัดการ : มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา

๔. ระดับมาตรฐานสากล (International Standards) ประกอบด้วย

- ๔.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ได้รับวุฒิการศึกษา /การรับรองสมรรถนะ/มาตรฐานอาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรรับรองในระดับสากล
- ๔.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :
 - ๔.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการรับรองสมรรถนะจากมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือระดับสากล

๔.๒.๒ จัดการเรียนการสอนหรือฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือสถานประกอบการของต่างประเทศหรือองค์กรระดับสากล

๔.๓ ครูประจำสาขาวิชา ผู้เชี่ยวชาญ :

๔.๓.๑ ครูประจำสาขาวิชาได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบ/ผู้ประเมินฯ หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในระดับสากล หรือผ่านการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์ ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา หรือ

๔.๓.๒ ผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์จากต่างประเทศร่วมจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม หรือการฝึกประสบการณ์อาชีพ

๔.๔ โครงสร้างพื้นฐานฯ : ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้ทางไกล ได้รับการรับรองจากหน่วยงานหรือองค์กรมาตรฐานสากล

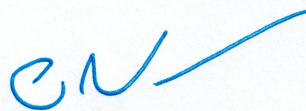
๔.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : มีความร่วมมือ (MOU/MOA) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือสถานประกอบการของต่างประเทศหรือองค์กรระดับสากล

๔.๖ ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย : มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ของสาขาวิชาได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับสากล

๔.๗ การบริหารจัดการ : มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา ร่วมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือสถานประกอบการของต่างประเทศหรือองค์กรระดับสากล

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคน ความต้องการของภาคการผลิตและบริการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและระดับสากล

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา