



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศท่ามกลางความท้าทายของวิกฤตระบบการศึกษาไทย และการขับเคลื่อนภารกิจการปฏิรูปการศึกษาไทย ๕ นโยบายสำคัญ ได้แก่ ๑) คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก ๒) รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส ๓) ยกกระดานการเรียนรู้สู่โลกความจริง ๔) โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง และ ๕) สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด All for Education อีกทั้งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดให้การตรวจราชการดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปี หรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี และให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง รับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวงและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศ และแผนการตรวจราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด นั้น

เพื่อให้การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกสำคัญในการกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

### ด้านที่ ๑ คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

จุดเน้น ๑. ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจโรงเรียนตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และนำระบบดิจิทัลมาสนับสนุนงานธุรการอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๒. นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

## **ด้านที่ ๒ รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส**

จุดเน้น ๑. ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงบริบทและความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลได้รับทรัพยากรอย่างเหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout เพื่อติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น มุ่งสู่เป้าหมายเด็กหลุดออกจากระบบเป็นศูนย์

๓. ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ให้เข้าถึงเด็กเรียนดีในทุกอำเภอ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

## **ด้านที่ ๓ ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง**

จุดเน้น ๑. ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ ภายใต้แนวคิด AI for All

๒. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล ผ่านกรอบความร่วมมือ ด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓. ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD

๔. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) เพื่อร่วมกันบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## **ด้านที่ ๔ โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง**

จุดเน้น ๑. จัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

## **ด้านที่ ๕ สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

จุดเน้น ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนุญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ

ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ของกระทรวง...

ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเจตนารมณ์แห่งระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายประเสริฐ จันทรวงทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

| จุดเน้น                                                                                                                                                                                                                            | ประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูล                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>๑. คำนึงเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                  |             |                                                        |
| ๑.๑ ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการโครงการที่ซ้ำซ้อนให้อำนาจโรงเรียนตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และนำระบบดิจิทัลมาสนับสนุนงานธุรการอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิด Work Smart | ๑. เร่งรัดการบูรณาการระบบการทำงานแบบ Work Smart ในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง | ๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงาน | ๙๕          | ศธจ.                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                | ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการงานโครงการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน                                       | ๘๐          | ศธจ.                                                   |
| ๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง                                                | ๓. มุมมองและข้อเสนอแนะการดำเนินงานระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา                       |                                                                                                                  |             | ศธจ.<br>พื้นที่นวัตกรรม<br>ทางการศึกษา<br>(๒๐ จังหวัด) |
| ๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation                                                                                                         | ๔. แนวทางการปรับเกณฑ์การประเมินครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Result - based Evaluation) **   |                                                                                                                  |             | สำนักงาน<br>ก.ค.ศ.                                     |

| จุดเน้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย         | หน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>๒. ร้อยละของความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                     |                             |
| <p>๒.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงบริบทและความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลได้รับทรัพยากรอย่างเหมาะสม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒.๒ สนับสนุนและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout เพื่อติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น มุ่งสู่เป้าหมายเด็กหลุดออกจากระบบเป็นศูนย์</p> | <p>๑. แนวทางการปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงความจำเป็นและบริบทพื้นที่ที่สำคัญ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบท **</p> <p>๒. ความจำเป็นและสภาพปัญหาของสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทพื้นที่</p> <p>๓. แนวทางการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เป็นศูนย์ (Zero Dropout) ด้วยระบบการช่วยเหลือ ติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อรองรับเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน เพื่อเพิ่มโอกาสให้ได้รับการศึกษา (Anywhere Anytime) ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๖. บูรณาการระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) กับประสบการณ์จริง และทักษะอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> | <p>๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) มาส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา</p> | <p>๗๐</p> <p>๕๐</p> | <p>ศธจ.</p> <p>ศธจ.</p>     |

| จุดเน้น                                                                                                                                                                     | ประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูล                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| ๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ให้เข้าถึงเด็กเรียนดีในทุกอำเภอได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม                                              | ๗. การส่งเสริมและสนับสนุนของสถานศึกษา ในการผลักดันผู้เรียนที่มีศักยภาพเข้าสู่ระบบคัดกรอง และระบบทุนการศึกษา<br>๘. มาตรการการยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ **             |                                                                                    |             | ศธจ.<br><br>หน่วยงาน<br>ส่วนกลาง<br>ที่เป็นหน่วย<br>รับผิดชอบ |
| <b>๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                    |             |                                                               |
| ๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับ การยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ ภายใต้แนวคิด AI for All | ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะที่บูรณาการทักษะ AI อย่างมีวิจารณญาณ (AI for All) เพื่อยกระดับผู้เรียนสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการ ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในหลักสูตร ฐานสมรรถนะ      | ๘๐          | ศธจ.<br>พื้นที่นวัตกรรม<br>ทางการศึกษา<br>(๒๐ จังหวัด)        |
| ๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล ผ่านกรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษา กับองค์กรระดับโลก ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships                             | ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบทวิภาคีและพัฒนา หลักสูตรร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ                                                                      | ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา แบบทวิภาคีร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง      | ๘๐          | ศธจ.                                                          |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับองค์กรทั้งในประเทศ และต่างประเทศ | ๘๐          | ศธจ.                                                          |

| จุดเน้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูล                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media &amp; AI Literacy) ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD</p> <p>๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) เพื่อร่วมกันบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> | <p>๓. เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาสำหรับการประเมินระดับสากล (OECD/PISA) ด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความฉลาดรู้ด้านสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media &amp; AI Literacy) ให้กับผู้เรียน</p> <p>๔. การเตรียมความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่มาตรฐาน OECD</p> <p>๕. แนวทางการกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ **</p> | ๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ทักษะความฉลาดรู้ด้านสื่อ (Media Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) | ๘๐          | <p>ศธจ.</p> <p>สกศ.</p> <p>หน่วยงานส่วนกลางที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ</p> |
| <b>๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |             |                                                                      |
| ๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>๑. แนวทางการบูรณาการและการกำหนดมาตรการปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ **</p> <p>๒. จัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น และจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษาพื้นที่เสี่ยงเป็นการเฉพาะอย่างเร่งด่วน</p>    | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินมาตรการความปลอดภัยได้เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา                                                          | ๑๐๐         | <p>ศูนย์บริการประชาชน สป.ศธ.</p> <p>ศธจ.</p>                         |

| จุดเน้น                                                                                                                                      | ประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัย<br>ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | ๓. ความพร้อมและความปลอดภัยของโครงสร้าง<br>พื้นฐานในสถานศึกษา เช่น ระบบสุขาภิบาลอาหาร<br>และน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรง<br>ของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อม<br>ที่ปลอดภัย | ๒. ร้อยละสถานศึกษาที่มีโครงสร้าง<br>พื้นฐานปลอดภัยและพร้อมต่อการจัด<br>การเรียนการสอน | ๙๐          | ศธจ.                        |
| <b>๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |             |                             |
| ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้<br>ของประเทศ                                                    | มุมมองและข้อเสนอแนะของสถานศึกษา<br>ต่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                           |                                                                                       |             | ศธจ.                        |

หมายเหตุ \*\* เป็นการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานส่วนกลาง