



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1837

วันที่..... 23 กรกฎาคม 2569

เวลา..... 16.00 น.

ศธ ๐๖๓๐.๒/ว ๗๕๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๖๗๐ ถนนธนาสัย ตำบลเวียง

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่แบบคัดย่อผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความคัดย่อผลงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเผยแพร่บทความคัดย่อผลงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา ด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย" และเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารสถานศึกษา)

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว และขออนุมัติขอตอบรับเอกสารตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย วอศ.เชียงราย ขออนุมัติเผยแพร่แบบคัดย่อ
ผลงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา
ด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/ให้.....รองฯ ผอ.

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
23 ก.ค. 69

☐ทราบ.....

☒แจ้ง..... ๒๐๒๙.๐๖.๑๙ กงกช.น

☐มอบ.....

งานบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐ ๕๓๗๑ ๓๐๓๖ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๑๕๖๑

E - mail : saraban@cvc.ac.th

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

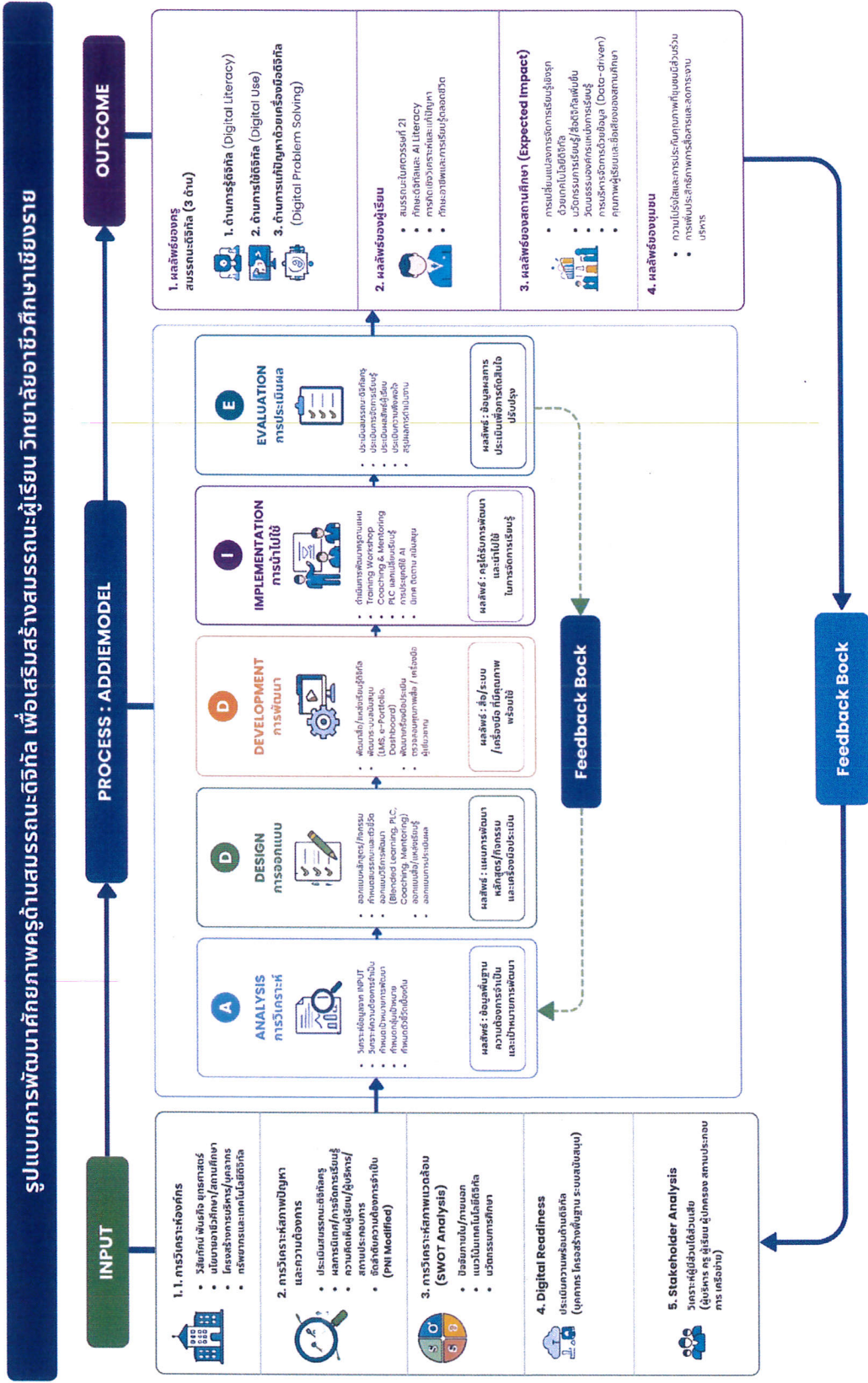
๒๒ ๗๓ ๖๙

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ชื่อผู้วิจัย : ยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์
ปีที่วิจัย : 2565 - 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ 2) สร้างรูปแบบการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย ประชากรได้แก่ ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน 112 คน โดยการเลือก แบบทั้งหมด และผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน 4 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อศึกษาถึงสภาพ ปัจจุบันและความต้องการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ประเด็นสนทนากลุ่ม เพื่อยกร่างรูปแบบการพัฒนา ศักยภาพครู ด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 13 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และ 3) แบบประเมินความถูกต้องและความเป็นไปได้ ของรูปแบบการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงราย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นโดยใช้วิธี Modified Priority Needs Index (PNI Modified) ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาการพัฒนา ศักยภาพ ครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\mu = 3.11$, S.D. = 0.05) 2) ความต้องการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$, S.D. = 0.04) 3) ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา ศักยภาพครูด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน (PNI_{Modified} = 0.31) ทักษะที่ควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรกได้แก่ ทักษะประยุกต์สำหรับการทำงาน (PNI_{Modified} = 0.35) และ 4) ผลการประเมินความถูกต้องและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนา ศักยภาพครู ด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย พบว่า มีความถูกต้องอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. 0.06) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. 0.28)

คำสำคัญ : การพัฒนา ศักยภาพครู สมรรถนะดิจิทัล สมรรถนะดิจิทัลผู้เรียน



ภาพที่ 1 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพครูด้านสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ศธ



วิทยาลัย

.....
.....
.....

วันที่

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ ศธ ๐๖๓๐.๒/ว๗๕๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาด้านสมรรถนะดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย" ของนายยุทธการ ตั้งปัญญาศักดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เพื่อใช้ประกอบในการขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารสถานศึกษา) นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....