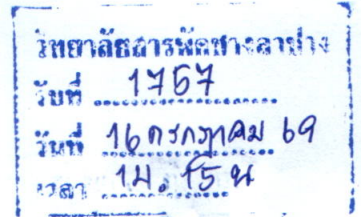


**ด่วนที่สุด**

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว๒๔๓๘



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐



๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดการประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026 “Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education” ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอควิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และยกย่องส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่กักวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และแบบปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ สำนักงานฯ ขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุม ThaiCER 2026 ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอควิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร รายละเอียดกำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ขอความกรุณาลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมการประชุม ThaiCER 2026 ผ่าน QR code ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในสังกัดของท่านติดตามรับชมการประชุม ThaiCER 2026 ผ่านการถ่ายทอดสดและร่วมทำแบบสอบถามเพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ โดยสามารถลงทะเบียนและดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ <https://thaicer.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภชัย จันทน์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๒๒๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๓๐ ๑๓๑๕ และ ๑๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๗๗๐



<https://shorturl.asia/FILgw>  
QR code ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมฯ

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....



16 ก.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....



(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 ก.ค. 69

☐ ทราบ.....  
☒ แจ้ง.....  
☐ มอบ.....



(นายวิฑูรี ลิขินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 ก.ค. 69

## การประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026

### “Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education”

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาอย่างครอบคลุมทุกมิติและทุกด้าน ซึ่งการพัฒนาในช่วง ๒๐ ปีข้างหน้าการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น จะต้องมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิตและบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินด้านวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่มีความสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยการยกระดับความสามารถทางนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีวิชาการด้านการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยทางการศึกษาและต่อยอดการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ มาอย่างต่อเนื่องถึง ๑๗ ครั้ง และในการประชุมครั้งที่ผ่านมามีการยกระดับเป็นการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติในชื่อ Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER 2025) ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๔ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ หรือ Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER 2026) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและแบบปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ และเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยทางการศึกษา ทั้งของไทยและนานาชาติ ทำให้ได้องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาและนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแบบอย่างปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาของไทยและนานาชาติ

๒.๒ เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของนักวิจัยทั้งของไทยและนานาชาติ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันออกแบบและพัฒนางานวิจัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถผลิตงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

## ๓. กิจกรรม การจัดงานมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ การบรรยายพิเศษและการเสวนาทางวิชาการ โดยวิทยากรชาวไทยและชาวต่างชาติ

๓.๒ การนำเสนอผลงานวิจัยห้องย่อย โดยแบ่งตามประเด็นการวิจัย ดังนี้

๑) นวัตกรรมการสอนและนิเวศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคอนาคต

๒) ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน

๓) การศึกษาแบบยืดหยุ่นและยั่งยืน

๔) การพัฒนาศักยภาพครูและภาวะผู้นำทางการศึกษา

๕) ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้แบบปรับตัว และระบบนิเวศเทคโนโลยีการศึกษา

๖) ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม

๗) สุขภาวะ สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย

๘) ความร่วมมือระหว่างชุมชน อุตสาหกรรม และภาคส่วนต่าง ๆ

๓.๓ การนำเสนอนิทรรศการ (Participatory Exhibition) โดยจำแนกเป็น ๖ โซน ดังนี้

โซน ๑ : Global Forces & Megatrends Lab

โซน ๒ : Future of Teaching: AI x Teacher

โซน ๓ : Resilient Learners Pavilion

โซน ๔ : Equity & Inclusion Gallery

โซน ๕ : Sustainable Education (ESD) Green Hub

โซน ๖ : Education in Crisis Simulation

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลาง ภูมิภาค และนานาชาติ นักวิจัย นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ผู้สนับสนุนทุนวิจัย ทั้งที่มีผลงานวิจัยเป็นส่วนบุคคลและเป็นหมู่คณะ และผู้สนใจทั่วไป ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ จำนวน ๓๕๐ คน

## ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักวิจัย ครู/อาจารย์ ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจ และความสนใจของตนไปใช้ขยายผลการดำเนินงาน ต่อยอด ปรับใช้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต

๖.๒ นักวิจัย ครู/อาจารย์ ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเห็นความสำคัญของการวิจัยและเกิดแรงบันดาลใจ พร้อมจะพัฒนาตนเองให้เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยมืออาชีพ หรือใช้การวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจของตนและการดำเนินชีวิตตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่สามารถใช้ประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้ดังกล่าวได้ต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ควรมีในคนทุกช่วงวัย

๖.๓ ผู้นำเสนอผลงานวิจัยและผู้เข้าร่วมประชุมฯ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ อันจะเป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานในการส่งเสริมการวิจัย และนำงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



กำหนดการ

Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026  
“Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education”

ระหว่างวันที่ 6 – 7 สิงหาคม 2569

ณ โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                | สถานที่                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 08.30 – 09.00 | ลงทะเบียน                                                                                                                                                                              | ห้องอัสคิน<br>แกรนด์<br>บอลรูม B,C<br>ชั้น 4 |
| 09.00 – 09.30 | Opening Address<br>➤ นายประเสริฐ จันทรรวงทอง<br>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                        |                                              |
| 09.30 – 10.05 | บรรยายพิเศษ เรื่อง “Social and Emotional Learning and Skills for a Resilient Future”<br>➤ Dr. Noemie Le Donne<br>Senoir Project Manager, OECD                                          |                                              |
| 10.05 – 10.40 | บรรยายพิเศษ เรื่อง “Education in the Age of AI: Innovation for Resilience, Equity, and Sustainability”<br>➤ Dr. Majah-Leah V. Ravago<br>SEAMEO INNOTECH                                |                                              |
| 10.40 – 11.15 | บรรยายพิเศษ เรื่อง “Essential Future Skills and Competencies : Strategic Focus on Education”<br>➤ Emer. Prof. Dr. Prasit Watanapa, M.D.<br>Honorary Member, Mahidol University Council |                                              |
| 11.15 – 12.00 | Q&A                                                                                                                                                                                    |                                              |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                  |                                              |

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 1” (ระดับนานาชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สถานที่                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 13.00 – 13.05 | Welcome the participants<br>➤ Moderator, Dr.Tinsiri Siribodhi                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ห้องอัศวิน<br>แกรนด์<br>บอลรูม C<br>ชั้น 4 |
| 13.05 – 13.20 | Opening Remark<br>➤ Dr. Krissanapong Kirtikara<br>Chairman, Princess Maha Chakri Award Foundation (PMCAF)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 13.20 – 13.35 | Video presentation about PMCA & activities of the PMCA Foundation                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 13.35 – 15.20 | The session highlights diverse yet interconnected approaches that support children and youth in becoming capable, balanced, and independent individuals.<br><br>by PMCA recipients<br>➤ Mrs. Thu Lan, Vietnam<br>➤ Mr. Phaiwan Yapan, Thailand<br>➤ Mr. Saifulnizan Che Ismail, Malaysia<br>➤ Mrs. Sing Yee, Singapore<br>➤ Moderated by Dr.Tinsiri Siribodhi |                                            |
| 15.20 – 16.30 | Q&A and Open Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 2” (ระดับนานาชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สถานที่                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 13.00 – 16.30 | <p>การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น<br/>“AI, Technology, Adaptive Learning Innovations &amp; EdTech Ecosystems”<br/>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ รศ.ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล</li> <li>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>➤ ดร.รัชพล วิทยานนท์</li> <li>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AI-Driven Behavioural Analytics for Student Retention: An Early-Warning System in a Chinese Vocational University<br/>➤ Qilin Xuan</li> <li>2. AI-Based Dental Cleanliness Detection for Enhancing Toothbrushing Education in Early Childhood<br/>➤ Rattasart Watkhanard</li> <li>3. Exploring Instructionally Constrained Socratic AI-Mediated Inquiry to Support Chemical Reasoning: A Pilot Classroom Study<br/>➤ Sarun Saladtuk</li> <li>4. Enhancing Learning Achievement in Naming and Drawing Organic Compound Structures Through the Integration of the KingDraw Application and Gamification Among Grade 12 Students<br/>➤ Chanutda Worawit</li> <li>5. The Silent Scholar: Leveraging AI to Architect Anxiety-Free Digital Learning for Introverts<br/>➤ Chai Meenongwar</li> <li>6. Developing Human-Centered AI Attitudes and Learning Outcomes Through a Synectics-Integrated Flipped Classroom Model in an Undergraduate Polymer Recycling Course<br/>➤ Wanrudee Kaewmesri</li> <li>7. Bridging the Affective Gap: Assessing the Impact of Relational Pedagogy on the Academic Self-Efficacy of Struggling Learners in Grade 3 Inclusive Classroom at Warraphat School<br/>➤ Samantha Christine Niemand</li> </ol> | <p>ห้องอัศวิน<br/>แกรนด์<br/>บอลรูม B<br/>ชั้น 4</p> |

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 3” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สถานที่                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 13.00 – 16.30 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิจัยเชิงพื้นที่ในฐานะแพลตฟอร์มสร้างความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา: การสังเคราะห์บทเรียนจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บุญเยี่ยม เหลาสะอาด</li> </ul> </li> <li>2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การบวกลบ คูณ ทหาระคน 2 ขั้นตอนโดยใช้นวัตกรรมบอร์ดเกม “ผจญภัยเมืองคณิตศรีไชยา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรัตนาราม (ธรรมรักษ์จิตประชานุกุล) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อภิสร อุบลสวัสดิ์</li> </ul> </li> </ol> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น</b><br/>“นวัตกรรมการสอนและนิเวศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคอนาคต”</p> <p>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์<br/>อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา</li> <li>➢ รศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติ<br/>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลของการใช้เทคนิคการสอน PQ4R ร่วมกับการคิดด้วยภาพ (Visual Thinking) ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่าน-เขียนภาษาไทยและความพึงพอใจของนักเรียนกรณีศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เอี่ยมพร โชคสุชาติ</li> </ul> </li> <li>2. การพัฒนานิเวศการเรียนรู้แบบห้องเรียนธรรมชาติร่วมกับการสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศศิธร ปักกาโล</li> </ul> </li> <li>3. การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นฐานตามแนวคิดหลัก 3C สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ</li> </ul> </li> <li>4. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กฤตพงศ์ แก้วเมฆ</li> </ul> </li> <li>5. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำสมาส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อนนท์ ประสงค์มณี</li> </ul> </li> <li>6. นวัตกรรม “รัก-รู้-ร่วม-สะท้อน” ที่ส่งเสริมความเข้มแข็งทางจิตใจของเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ชรินทร์น ทองเป็นใหญ่</li> </ul> </li> </ol> | ห้อง<br>พระอินทร์<br>ชั้น 2 |

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 4” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สถานที่                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 13.00 – 16.30 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาความรู้ของครูด้านปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการสร้างภาพด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เนติธินิ จินสกุล</li> </ul> </li> <li>2. ภาวะผู้นำเชิงหลักฐานเพื่อความยืดหยุ่นทางการศึกษา: บทเรียนและข้อคิดจากองค์กรทางการศึกษาที่มุ่งนโยบายเชิงวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เพ็ญวรา ชูประวัตติ</li> <li>➢ ปกรณ์ อัครกาญจน์สุภา</li> </ul> </li> </ol> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น</b><br/>“การพัฒนาสุขภาวะ ศักยภาพครูและภาวะผู้นำทางการศึกษา”<br/>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร<br/>ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด้านพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>➢ รศ.ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว<br/>สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ AIDER เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะคิดขั้นสูงของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อัคร พรเวียง</li> </ul> </li> <li>2. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อรุณดา โตเขียว</li> </ul> </li> <li>3. การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางไกล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบโค้ดดิ้ง (Coding) สำหรับครูในรายวิชาวิทยาการคำนวณของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วราลี ทองแก้ว</li> </ul> </li> <li>4. ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด RME เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนจังหวัดราชบุรี <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปวีศ นันทรรัตน์กุล</li> </ul> </li> <li>5. สภาพแวดล้อมการทำงานที่เป็นพิษและการรับรู้แรงสนับสนุนขององค์กร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานของครูในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ธนวัฒน์ หงษ์สา</li> </ul> </li> </ol> | ห้อง<br>พระมาตุลี<br>ชั้น 2 |

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 5” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สถานที่                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 13.00 – 16.30 | <p>การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น<br/>“ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน”<br/>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก<br/>อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>➢ รศ.ดร.นริศรา พิงค์โพธิ์สถ<br/>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> </ul> <p>1. การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารตามหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยเทคนิคเคดแบเบิลยูแอลพลัส<br/>ร่วมกับอินโฟกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล</li> </ul> <p>2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ C-GROWAR model เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด<br/>วิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน ในรายวิชาโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วราพร เชื้อนแก้ว</li> </ul> <p>3. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับการเงิน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้<br/>ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ภาณุวัฒน์ เกียรติณัฐกุล</li> </ul> <p>4. ระบบนิเวศการเรียนรู้เคมีแบบให้อิสระร่วมกับปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (EMPOWER-<br/>chem) เพื่อพัฒนาทักษะรองรับการทำงานในอนาคตและการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศราวุธ ชาญนคร</li> </ul> <p>5. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน<br/>(5Steps) เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ณเอก อังเสื่อ</li> </ul> <p>6. การยกระดับหลักสูตรอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล: การพัฒนากำลังคนด้านเมคคาทรอนิกส์<br/>และหุ่นยนต์เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ในพื้นที่ EEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เจนจบ มาเพชร</li> </ul> <p>7. การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมของ<br/>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จิราภรณ์ เรืองรักษ์</li> </ul> <p>8. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 3E2R เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการ<br/>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อธิวัฒน์ พุ่มคำ</li> </ul> | <p>ห้อง<br/>พระแม่ธรณี<br/>4-5<br/>ชั้น 1</p> |

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 1” (ระดับนานาชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สถานที่                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 09.00 – 09.10 | <p>THERA Launch &amp; High-Level Policy Dialogue: "From Evidence to Impact: Shaping Resilient Education Futures"</p> <p>Opening &amp; Framing : Why Thailand Needs a New Research-Policy Ecosystem for Education Transformation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assoc. Prof. Dr. Prawit Erawan<br/>President of the Education Research Association</li> <li>➤ Dr. Kraiyos Patrawart<br/>Secretary General of the Education Research Association</li> </ul>                                                                   | ห้องอัศวิน<br>แกรนด์<br>บอลรูม C<br>ชั้น 4 |
| 09.10 – 09.20 | Official Launch Ceremony of THERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 09.20 – 10.10 | <p>Opening Policy Remarks and Keynote Address</p> <p>"Investing in Human Capital Through Research, Innovation, and Lifelong Learning"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prof. Dr. Yodchanan Wongsawat<br/>Deputy Prime Minister and Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 10.10 – 11.45 | <p>Global Provocations and High-Level Policy Dialogue : Transforming Education Research into Systemic Impact</p> <p>By High-level Executives from the World Education Research Association (WERA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prof. Joe O'Hara</li> <li>➤ Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman</li> </ul> <p>and Thai Educational Research Policy Executives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prof. Dr. Yodchanan Wongsawat</li> <li>➤ Assoc. Prof. Dr. Prawit Erawan</li> <li>➤ Dr. Kraiyos Patrawart</li> </ul> |                                            |
| 11.45 – 12.00 | Commitment Moment: Bangkok Commitments on Evidence-Informed Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 2” (ระดับนานาชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สถานที่                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 09.00 – 12.00 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <p>1. The Impact of Virtual Manipulative Models on Stem Mastery and the Conceptual Relationship of Mass, Volume of Liquid and Length Among Year 6 Primary School Pupils<br/>➤ Mr. Saifulnizan Che Ismail, PMCA</p> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น</b><br/>“Future-Ready Education, Well-being, and Sustainability”<br/>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <p>➤ ผศ.ชล บุนนาค<br/>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>➤ ผศ.ดร.วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแลง<br/>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>1. Development and Evaluation of a Comprehensive Educational Innovation on Nutrition for Children Aged 3–12 Years<br/>➤ Natnapat Iamsa-ard</p> <p>2. Metacognitive Adaptation in a Low-Proficiency Thai English as a Foreign Language Learner During Collaborative Listening Tasks<br/>➤ Jeerapan Phomprasert</p> <p>3. Designing for Mathematical Discourse: The Role of Structured Collaboration in Developing Thinking and Communication in Exponential Learning<br/>➤ Nannaphat Lekdee</p> <p>4. Designing for Reasoning: A Comparative Study of Rule-Based Parallel Line Tasks and Open-Interpretation Ratio Tasks in Image Processing Using Claim-Evidence-Reasoning Framework<br/>➤ Sutthada Karasin</p> <p>5. Institutionalizing Climate Change Education in Management Curricula<br/>➤ Nattavud Pimpa</p> <p>6. A Multi-Dimensional Analysis of Student-Athlete Success: Examining the Interplay of Self-Regulation, Motivation, and Performance Outcomes among Student-Athletes at Khon Kaen Sports School<br/>➤ Veerabha Panavej</p> | ห้องอัศวิน<br>แกรนด์<br>บอลรูม B<br>ชั้น 4 |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 3” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สถานที่                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 09.00 – 12.00 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <p>1. ขับเคลื่อนการศึกษาไทยด้วยบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>➢ โฆสิต ศรีภูธร</p> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น</b></p> <p><b>“ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน”</b></p> <p>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <p>➢ ศ.ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย<br/>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>➢ รศ.ดร.จิตติกาญจน์ อัครกุล<br/>คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>1. อนาคตภาพและข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารวิชาการโครงการ English Program เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นสากล</p> <p>➢ รัตนพงศ์ ตุมพสุพรรณ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แนวคิดเชิงออกแบบร่วมกับเกมพีเคชันเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>➢ ระธิพร บุญเสมอ</p> <p>3. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Crazy 8s บูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจบีซีจี (BCG) เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>➢ เจษฎา ฤทธิ์ศรีบุญ</p> <p>4. I-RAISE โมเดล : ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต</p> <p>➢ ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ มีพึ่ง</p> <p>5. การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเทคนิค DRI รายวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 สามัคคีวัฒนา</p> <p>➢ นิชชาวัลย์ ภักดีบุตร มูรี</p> <p>6. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พิทักษ์โลกตามแนวคิดการเรียนรู้แบบท้าทายเป็นฐานร่วมกับกระบวนการคิดเชิงระบบ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>➢ จิรภัทร ตาวินโน</p> <p>7. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้สถานการณ์จำลอง เรื่อง สิทธิมนุษยชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนปากเกร็ด</p> <p>➢ ธนากร สายมาษา</p> | ห้อง<br>พระอินทร์<br>ชั้น 2 |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 4” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สถานที่                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 09.00 – 12.00 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การสำรวจแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการส่งเสริมรอบความคิดแบบเติบโตและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยโอกาส <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปวรินทร์ พันธุ์ติเวช</li> </ul> </li> <li>การประเมินเพื่อการพัฒนาในฐานะการขับเคลื่อนการเรียนรู้: การทบทวนแนวทางการปฏิบัติในชั้นเรียนผ่านการเรียนและการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ณัฐภรณ์ หลาวทอง</li> </ul> </li> </ol> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น</b><br/>“ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้แบบปรับตัว และระบบนิเวศเทคโนโลยีการศึกษา”</p> <p><b>ดำเนินการอภิปราย โดย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รศ.ดร.เมธิณี วงศ์วานิช รมภกาภรณ์<br/>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li> <li>➢ ดร.ศุภจิตา พรหมพยัคฆ์<br/>กรรมการผู้จัดการ บริษัท ดี เอส เคิร์ฟ จำกัด</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างพฤติกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้ภาวะ AI Disruption <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สาธิต ศรีวรรณะ</li> </ul> </li> <li>บทบาทของกลยุทธ์ AI-ON และ AI-OFF ในการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา: การศึกษาเชิงคุณภาพของกระบวนการสืบค้นและการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สุดาวรรณ สุทธิอาจ</li> </ul> </li> <li>การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 ด้วยเทคนิค 3(E)TAS ร่วมกับระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่เมาะวิทยา <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศิริลักษณ์ จอมวิชัยยา</li> </ul> </li> <li>ละ-เล่น: กรอบการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับเด็กเจนเอเรชั่นอัลฟาโดยถอดรอกจากการเล่นไทยและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ณัชชา ศิริขวัญชัย</li> </ul> </li> <li>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปริพันธ์หลายชั้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ GeoGebra สำหรับนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สุพัตรา ชะมะบุตรณ์</li> </ul> </li> <li>นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดภัยแบบรอบด้าน SAFE School 360° ของโรงเรียนบ้านสันทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รวีรญา สุขใส</li> </ul> </li> </ol> | ห้อง<br>พระมาตุลี<br>ชั้น 2 |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 5” (ระดับชาติ)

| เวลา          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สถานที่                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 09.00 – 12.00 | <p><b>การนำเสนอบทความวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ดัชนี CMER: หลักฐานเชิงพื้นที่ของความเสี่ยงด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษาแบบมุ่งเป้าในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สิวะโชติ ศรีสุทธยากร</li> </ul> </li> <li>ต้นแบบสูตรจัดสรรงบประมาณแบบเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ก้นดาร์ทางไกล <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รับขวัญ ธรรมาภรณ์พิลาศ</li> <li>➢ เสฏฐวุฒิ โลหะโชติ</li> </ul> </li> </ol> <p><b>การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น</b><br/>“การศึกษาเพื่อความเท่าเทียม ยืดหยุ่น และสุขภาวะการเรียนรู้”<br/>ดำเนินการอภิปราย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รศ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล<br/>สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>➢ ผศ.ดร.วาทีณี อมรไพศาลเลิศ<br/>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>การศึกษาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคุยตบเต่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ณรงค์ศักดิ์ มูรี</li> </ul> </li> <li>การศึกษาความสามารถพัฒนาการด้านร่างกายการใช้กล้ามเนื้อเล็ก เรื่อง การร้อยวัตถุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 เซนติเมตร ของเด็กออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สุพันธุ์ เชิดฉั่น</li> </ul> </li> <li>การพัฒนาความสามารถในการยืนทรงตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพโดยใช้ชุดฝึกยืน Stand and Sit to Star ร่วมกับเทคนิคการกระตุ้นการลงน้ำหนักและการใช้โปรแกรม TEACCH <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จิตติรัตน์ อ่อนสิงห์</li> </ul> </li> <li>ผลของการใช้ตารางกิจวัตรประจำวันแบบภาพเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกอายุ 3-6 ปี ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วิรณันท์ ไชยถา</li> </ul> </li> <li>การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นฐาน ในรายวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เดชาธร บงศ์บุตร</li> </ul> </li> <li>การพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการแบบฝังตัว (Embedded Process Innovation) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ภายใต้แนวคิด “นิเวศแห่งความเกื้อกูล” (Ecology of Care) เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กุลดา ปาทะวงศ์</li> </ul> </li> </ol> | ห้อง<br>พระเอราวัณ<br>ชั้น 2 |
| 12.00 – 13.00 | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |