



ที่ ศธ ๐๖๑๗.๘/ ๑๕๑๙

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการอบรมหลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งมาส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. คุณสมบัติและเอกสารหลักฐานการสมัครฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๒ เพื่อพัฒนาความเป็นครูด้านการสอน วิชาการติดตั้งไฟฟ้า ให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการอบรมหลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๒ โดยสมัครเข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบฝึกอบรม <https://training.r-hrd.net/> ตั้งแต่วันที่ ๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ ทางระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ โดยเบิกค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยง จากงบประมาณโครงการ และเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จากงบประมาณของสถานต้นสังกัด สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายปิยะศักดิ์ เวียงคำ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๓๐๕ ๒๕๔๖ เป็นผู้ประสานงานในการอบรมครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.ปราจีนบุรี แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับ ขอแสดงความนับถือ
การฝึกอบรมโครงการอบรมหลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
ระดับ 2 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/นาง ร.ว., ครูแผนกช่างไฟฟ้า, อิเล็กฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
10 ก.ค. 69

(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ☒ เพื่อโปรดพิจารณา☐ เห็นควรแจ้ง.....รองฯ ผ.ว. ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า☐ เห็นควรมอบ.....นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

10 ก.ค. 69

☒ ทราบ.....☐ แจ้ง.....นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ☐ มอบ.....

ฝ่ายวิชาการ / งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๖๘ , ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๘๕ ต่อ ๑๓๗

โทรสาร ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๖๘ , ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๘๕ ต่อ ๒๐๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@technicprachin.ac.th

www.Technicprachin.ac.th

(นายวิษุติ ลิ้นจันทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

10 ก.ค. 69

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อ.กรอ.อศ กลุ่มอาชีพไฟฟ้า

1. ชื่อโครงการ/หลักสูตร (สะท้อนภาพรวมของสาระหลักสูตรที่จะพัฒนาอย่างชัดเจนหรือสอดคล้องกันกับกลุ่มเป้าหมาย)
(ภาษาไทย) โครงการอบรมหลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 2
(ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)) Electrical Installation of Building Level 2
2. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร (ระบุชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร)
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร (ระบุชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งสังกัด และเบอร์โทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารโครงการ/หลักสูตร))
ชื่อ-สกุล นายปิยะศักดิ์ เวียงคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)
เบอร์โทรศัพท์ 081 305 2546
4. ระยะเวลาจำนวนชั่วโมง และสถานที่จัด
จำนวน 3 วัน จำนวน 18 ชั่วโมง
สถานที่จัดฝึกอบรมและพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
5. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ และแนวทางการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
☒ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
☒ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569
ประเด็นการพัฒนาอาชีวศึกษา
☒ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
☒ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูตามกลุ่มอาชีพให้เชื่อมโยง อ.กรอ.อศ.
6. คำอธิบายเนื้อหา (ระบุสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา อธิบายหัวข้อหรือประเด็นหลักที่ครูจะได้เรียนรู้ และนำไปประยุกต์ที่จะเป็นประโยชน์
ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและคุณภาพผู้เรียน)
 - 6.1 ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้าตามประกาศของกระทรวงแรงงาน
 - 6.2 สัญลักษณ์ทางไฟฟ้าและการอ่านแบบไฟฟ้า
 - 6.3 การกำหนดขนาดของสาย ขนาดและชนิดของฟิวส์ สวิตช์ตัดตอน
 - 6.4 วิธีการต่อสาย และ การเดินสายแบบต่าง ๆ
 - 6.5 ระบบไฟฟ้า 1 เฟส และ 3 เฟส
 - 6.6 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในสำนักงาน
 - 6.7 การประกอบวงจรไฟฟ้าและการใช้เครื่องมือวัดค่าทางไฟฟ้า
 - 6.8 การต่อวงจรไฟฟ้ากับอุปกรณ์ไฟฟ้า
 - 6.9 การติดตั้งระบบสายดินและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากไฟรั่ว
 - 6.10 การติดตั้งทางไฟฟ้า เช่น การติดตั้งราง ติดตั้งท่อ และการติดตั้งสายไฟฟ้า
 - 6.11 การทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า
 - 6.12 การติดตั้งอุปกรณ์บนผนังและฝ้าแขวน

7. วัตถุประสงค์ (ระบุเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาที่ชัดเจน ให้ครอบคลุมครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความเป็นครู)

1. เพื่อให้มีความรู้ด้าน การติดตั้งไฟฟ้า ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การติดตั้งไฟฟ้า ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2
3. เพื่อพัฒนาความเป็นครูด้านการสอน วิชาการติดตั้งไฟฟ้า ให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า

8. กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม (ระบุ เช่น ข้าราชการ/บุคลากรอาชีวศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครุภาครัฐหรือเอกชน เป็นต้น และคุณสมบัติเฉพาะ เช่น ระบุตำแหน่ง /สาขาวิชา /ประสบการณ์ ฯลฯ)

ระบุกลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จำนวนผู้อบรมต่อรุ่น 20 คน จำนวน 1 รุ่น

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา เป็นครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า และได้รับคะแนนรวมในภาคความรู้ และภาคทักษะในการสอบ ระดับ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 หรือได้คะแนนสอบในระดับ 1 ไม่ถึง 80 คะแนน แต่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับวุฒิปริญญาตรี มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1

ระบุระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

- ☒ ระดับต้น (ครูผู้ช่วย/ครูใหม่)
- ☒ ระดับกลาง (ครูวิทยฐานะชำนาญการ/ครูทั่วไปมีประสบการณ์)
- ☒ ระดับสูง (ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป /ครูทั่วไปอาวุโส)
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ความสอดคล้องเนื้อหาหลักสูตร (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

(ร่าง) แผนการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2569 – 2570 (ข้อมูลเพิ่มเติม <https://bit.ly/47GE3y1>)

ยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ ความรู้ ทักษะ ทศนคติ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เช่น การมีวิสัยทัศน์การจัดการศึกษายุคใหม่ การปรับบทบาทของผู้สอนเป็นโค้ช การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ (Competency-based Learning) การส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

หลักสูตรฐานสมรรถนะของนักเรียนระดับ ปวช.หรือ ปวส. (ข้อมูลเพิ่มเติมเว็บไซต์ สำนักมาตรฐานวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง > หลักสูตร > ภูมิบัณฑิต)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า

มาตรฐานอาชีพ ☒ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (กพร.) (ข้อมูลเพิ่มเติม https://www.dsd.go.th/standard?region_id=8)

☐ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) (ข้อมูลเพิ่มเติม [TPQI-NET PROFESSIONAL QUALIFICATION](https://www.tpq-net.go.th/TPQI-NET-PROFESSIONAL-QUALIFICATION))

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ศาสตร์ทางการศึกษาหรือหลักวิชาชีพครู (Pedagogy) (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ การสอนในศตวรรษที่ 21
- ☐ การแก้ปัญหาผู้เรียน
- ☐ จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- ☐ การจัดการชั้นเรียน
- ☐ การวิจัยพัฒนาผลการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ☐ การพัฒนาหลักสูตร
- ☐ สเต็มศึกษา (STEM Education)
- ☐ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ☒ การวัดและผลการประเมินการเรียนรู้
- ☐ การออกแบบการเรียนรู้

10. หัวข้อเนื้อหาการฝึกอบรมและพัฒนา (ระบุเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ครอบคลุม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู เน้นกิจกรรม Active Learning ที่ทำให้ครูฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกสะท้อน)

ที่	หัวข้อการฝึกอบรม	วิทยากร	สถานที่อบรม	หมายเหตุ
1	การอบรมภาคทฤษฎี	วิทยากรพัฒนาฝีมือแรงงาน	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	Onsite
2	การอบรมภาคปฏิบัติ	วิทยากรพัฒนาฝีมือแรงงาน	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	Onsite
3	เข้ารับการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ 1 วัน	วิทยากรพัฒนาฝีมือแรงงาน	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	Onsite

11.รูปแบบการฝึกอบรมและพัฒนา (ระบุรูปแบบหรือวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ พร้อมทั้งสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนา) วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา

12.1 ผลผลิต (Output)

สมรรถนะเป้าหมาย	*รายละเอียดสมรรถนะเป้าหมาย	อ้างอิงกับมาตรฐานสมรรถนะ
1.ครูผู้เข้ารับการพัฒนาดังได้ ความรู้และทักษะตลอดจนมี ทักษะที่ดี และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2	1. เพื่อให้ผู้รับการพัฒนามีความพร้อมในการเข้า รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2 1.2 เพื่อให้ผู้รับการพัฒนามีความรู้และทักษะปฏิบัติงาน เดินสายและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนด 1.3 เพื่อให้ผู้รับการพัฒนามีความรู้หรือ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานสอนหรือพัฒนางาน สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	☐ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ☒ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ☐

*ขึ้นอยู่กับหลักสูตรว่ามีเนื้อหาอะไร

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome) Learning Outcome - LO (ระบุว่าเมื่อครูผ่านหลักสูตรนี้ จะสามารถทำอะไรได้)

ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เชื่อมโยงกับหลักสูตร (สมรรถนะผู้เรียน)	เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ (ตำแหน่งงาน)
1	สามารถปฏิบัติงานเดินสายและติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง ตาม มาตรฐานที่กำหนด	ปวส. ด้าน หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิง ลึกภายใต้ขอบเขตงานติดตั้งระบบ ไฟฟ้าภายในอาคาร	ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2

13. การวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (Assessment & Evaluation)

13.1 ระบุวิธีการวัดและการประเมินผล

1. ประเมินเวลาเข้ารับการอบรม ด้วยการลงทะเบียนลายมือชื่อ
2. ประเมินการทดสอบความรู้ก่อนอบรมและทดสอบความรู้หลังอบรม
3. ประเมินทักษะการปฏิบัติงานด้วยแบบประเมินทักษะปฏิบัติ

13.2 เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรมและพัฒนา

1. ประเมินเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ด้วยการลงทะเบียนลายมือชื่อ
2. ประเมินทักษะการปฏิบัติงานด้วยแบบประเมินทักษะปฏิบัติ ร้อยละ 60
3. ประเมินผู้ผ่านการอบรมมีผลการประเมินเฉลี่ยรวม ร้อยละ 80

14. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา (6 เดือน) (ระบุรูปแบบการติดตามผลหลังการฝึกอบรมและพัฒนา พร้อมช่วงเวลาที่จะติดตามผลในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดทำข้อเสนอการพัฒนางาน/ชิ้นงานต่อยอด การออกแบบ เขียนบทความ สื่อการสอน งานวิจัย ผ่านระบบออนไลน์)

ติดตามการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน

คุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้ที่เข้ารับการอบรม เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน : ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (3 ชั่วโมง) (อบรมออนไลน์)
2. เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาต การออกใบอนุญาต การพักใช้ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณสมบัติของผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ลงวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2563 ข้อ 10 ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต้องมีคุณสมบัติ และ
3. กรณีอบรมสาขาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีรหัส มฝร. ในระดับก่อนหน้ายกเว้นสาขาที่ไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติต่อเนื่อง
4. มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม

เอกสารหลักฐานการสมัครฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2

ระยะเวลา 18 ชั่วโมง (3 วัน)

1. ใบสมัครติดรูปถ่าย 1 นิ้ว
2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
3. สำเนาวุฒิการศึกษา
4. สำเนาหนังสือรับรองผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 หรือเอกสารตามข้อ (1) ก-จ
5. สำเนาวุฒิบัตรฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 พร้อมรหัสผู้ทดสอบ มพร.



อบรมออนไลน์

หลักสูตร ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

https://drive.google.com/file/d/1U3T3uaY3Cv6HMNBdJu6oftLvp*VmmSV/view?usp=sharing



การใช้งานระบบ DSD OnlineTraining

<https://drive.google.com/file/d/13QHdyVWkQZALetP1ecLRMXlc1LYMlfZO/view?usp=sharing>