



ที่ ศธ ๐๖๗๐.๑๔/๓๖๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1676
วันที่..... 8 กรกฎาคม 2569
เวลา..... 16.48 น.

ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและ
พัฒนากำลังอาชีวศึกษา (CVM)
สาขาวิชา เทคโนโลยีความงาม
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
๒๗๔ ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมือง
จ.สมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชา เทคโนโลยีความงาม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง (ที่เปิดสอนในสาขาวิชา
ด้านเทคโนโลยีความงาม เสริมสวย-ตัดผม หรือกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนา
คุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานข้อมูลสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ
วิชาชีพ ได้มอบหมายให้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชา
เทคโนโลยีความงาม สืบค้นและรายงานข้อมูลของสถานศึกษา ตามแบบรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้กับศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชา
เทคโนโลยีความงาม (วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ) เพื่อรวบรวมนำข้อมูลของสถานศึกษาสรุปผลภาพรวม
การบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และรายงานผลไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
และวิชาชีพต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ในฐานะเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายฯ สาขาวิชา
เทคโนโลยีความงาม จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาของท่านกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานข้อมูล
ของสถานศึกษา ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม หรือกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
เพื่อนำไปวางแผนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการกับสถานประกอบการ
โดยขอให้ตอบแบบสำรวจข้อมูลดังกล่าว โดยสามารถสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายใน
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วช.สมุทรปราการ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
ของสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่าย
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

/ เพื่อโปรดทราบ สาขาวิชา เทคโนโลยีความงาม
เพื่อโปรดพิจารณา มาเพื่อ
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ผว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควรแจ้ง.....
☐ เห็นควรมอบ.....

ขอแสดงความนับถือ

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นางฐิรินทร์ มณีรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ๒รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชา เทคโนโลยีความงาม

(นายวิชวุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

8 ก.ค 69

สถานศึกษาโล่รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖, ๒๕๖๐, และ ๒๕๖๔

(ร่าง)

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา
ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ
ทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริงเรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู การให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล เป็นมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ระดับสาขาวิชามาตรฐาน(Standard)

- ๑.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานตามหลักสูตร
- ๑.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ : สถานศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๓ ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญ : ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญมีคุณวุฒิหรือมีประสบการณ์ในสาขาอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ๑.๔ โครงสร้างพื้นฐาน/ครุภัณฑ์/วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : ครุภัณฑ์ ห้องเรียน พื้นที่ปฏิบัติงาน เป็นไปตามรายการครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และเอกชน MOU/MOA ในพื้นที่
- ๑.๖ ผลงาน/นวัตกรรม/วิจัย/การถ่ายทอดเทคโนโลยี : สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ๑.๗ การบริหารจัดการ : สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพระดับสาขาวิชาของสถานศึกษา

๒. ระดับสาขาวิชาพัฒนา (Develop)

๒.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ของหลักสูตรฯ และที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชา

๒.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :

๒.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ/ตามบริบทเชิงพื้นที่

๒.๒.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ และยกระดับสมรรถนะบุคคล (Up-Skill Re-Skill) ตอบสนองต่อความต้องการของภาคประกอบการ

๒.๓ ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญ : ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญผ่านการอบรม พัฒนาความรู้ หรือฝึกประสบการณ์ ตรงสาขาวิชา

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน/ครุภัณฑ์/วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาอาชีพ

๒.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และเอกชน MOU/MOA ในกลุ่มอาชีพ

๒.๖ ผลงาน/นวัตกรรม/วิจัย/การถ่ายทอดเทคโนโลยี : สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในบริบทพื้นที่

๒.๗ การบริหารจัดการ : สถานศึกษามีหัวหน้างานเป็นผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา

๓. ระดับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ (Excellent)

๓.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการรับรองสมรรถนะ จากหน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่น ๆ

๓.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :

๓.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่น ๆ ในประเทศ

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นเชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิต และระบบการศึกษาทางไกล

๓.๓ ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญ :

๓.๓.๑ ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบ/ผู้ประเมินฯ หรือได้รับรองมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศ

๓.๓.๒ ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการภายในประเทศร่วมการสอน/ฝึกอบรม

๓.๔ โครงสร้างพื้นฐาน/ครุภัณฑ์/วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : ศูนย์ฝึกอบรม/ศูนย์การเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเสมือนจริง หรือสื่อเทคโนโลยีเฉพาะทางเพื่อการเรียนรู้

๓.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหรือองค์กรวิชาชีพ ในการพัฒนาสมรรถนะหรือยกระดับคุณวุฒิบุคคล

๓.๖ ผลงาน/นวัตกรรม/วิจัย/การถ่ายทอดเทคโนโลยี : สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้รับการเผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือตามบริบทของสาขาวิชา/ได้รับรางวัล/ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

๓.๗ การบริหารจัดการ : สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสาขาวิชา

๔. ระดับสาขาวิชามาตรฐานสากล (International Standards)

๔.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการรับรอง/วุฒิการศึกษา จากองค์กรรับรองในระดับสากล

๔.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ :

๔.๒.๑ หลักสูตรรายวิชาได้รับการรับรองสมรรถนะจากมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศ หรือระดับสากล

๔.๒.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ/สถานประกอบการ กับต่างประเทศ

๔.๓ ครูประจำสาขาวิชา/ผู้เชี่ยวชาญ :

๔.๓.๑ ครูประจำสาขาวิชาได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบ/ผู้ประเมินฯ หรือใบรับรองมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรรับรองในระดับสากล หรือผ่านการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์ ที่ตรงหรือสอดคล้อง กับสาขาวิชา

๔.๓.๒ ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ร่วมการสอน/ฝึกอบรม

๔.๔ โครงสร้างพื้นฐาน/ครุภัณฑ์/วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : ศูนย์ประเมิน/ศูนย์ทดสอบ ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานอาชีพ

๔.๕ เครือข่ายความร่วมมือ : สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย หรือองค์กรวิชาชีพในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่นในต่างประเทศ เพื่อรับรองสมรรถนะบุคคล

๔.๖ ผลงาน/นวัตกรรม/วิจัย/การถ่ายทอดเทคโนโลยี : สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลหรือการยอมรับระดับสากล

๔.๗ การบริหารจัดการ : สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาที่ดำเนินการ ร่วมกับองค์กรต่างประเทศหรือระดับสากล

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชนในแต่ละกลุ่ม ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในแต่ละสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนา อุตสาหกรรมของประเทศ และความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานข้อมูลสถานศึกษา
(ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม หรือกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม)
ภายใต้ศูนย์บริหารเครื่องสำอางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

คำชี้แจง

๑. แบบรายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครื่องสำอางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) เพื่อนำข้อมูลไปประมวล วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินในภาพรวม จะนำไปสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากแบบรายงานจะแสดงผลการวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลและสถานศึกษา

๒. กำหนดให้สถานศึกษารอกข้อมูลลงในแบบรายงาน จำนวน ๑ แห่ง ต่อ ๑ ชุด

๓. แบบสำรวจข้อมูล แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลครู บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

ตอนที่ ๓ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

๔. ขอให้สถานศึกษารอกข้อมูลลงในแบบสำรวจฉบับนี้ สถานศึกษาละ ๑ ชุด โดยสามารถสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ด้านล่าง เพื่อดาวน์โหลดไฟล์แบบสำรวจ และโปรดส่งกลับมายังวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ภายในวันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙



ศูนย์บริหารเครื่องสำอางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้

แบบสำรวจข้อมูลสถานศึกษา

ที่เปิดสอนประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพ เสริมสวยและความงาม

ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชา เทคโนโลยีความงาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....
2. ภาค ☐ เหนือ ☐ ตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
☐ กลาง ☐ ใต้
3. ระดับมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ (ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงามของท่าน)
 (ระดับมาตรฐานให้เป็นไปตาม ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการพัฒนา
 คุณภาพสาขาวิชาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะ
 สูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมาตรฐานสากล)
☐ Standard ☐ Develop ☐ Excellent ☐ International Standards
4. หลักสูตรที่เปิดสอน ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม (เลือกได้มากกว่า 1)
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
5. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
☐ สถานศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ/ตามบริบทพื้นที่
☐ หลักสูตรรายวิชาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน
 หรือมาตรฐานอื่นๆ ในประเทศ
☐ หลักสูตรรายวิชาได้รับการรับรองสมรรถนะมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศ
 หรือระดับสากล
6. สถานศึกษา มีการจัดตั้งเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคล (เสริมสวยและความงาม)
☐ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน)
☐ สาขาช่างแต่งผมบุรุษ ระดับ
☐ สาขาช่างแต่งผมสตรี ระดับ
☐ ศูนย์ประเมินมาตรฐานอาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน))
☐ อาชีพช่างทำผมบุรุษ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ
☐ อาชีพช่างทำผมสตรี คุณวุฒิวิชาชีพระดับ

☐ ศูนย์ประเมินและรับรองมาตรฐานสากล

โปรดระบุ.....

7. ข้อมูลด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และอื่นๆ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
จำนวน.....แห่ง

ที่	ชื่อสถานประกอบการ พร้อมที่อยู่	จังหวัด หรือต่างประเทศ
1		
2		
3		
4		

ตอนที่ 2 ข้อมูลครู บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

1. ข้อมูลครู บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

ชื่อ - สกุล	การศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน(ปี)

2. ข้อมูลจำนวนครูผู้สอนที่เปิดสอน ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ใส่เครื่องหมาย (✓) ในระดับชั้นที่เปิดสอน กลุ่มอาชีพ เสริมสวยและความงาม			
				ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น
1							
2							
3							
4							

3. ข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอน ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
1	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย		
2	ครูผู้สอนได้รับการรับรองผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ		
3	ครูผู้สอนได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ทดสอบ/ผู้ประเมินฯ มาตรฐานอาชีพ		
4	ครูผู้สอนผ่านการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์ ที่ตรงกับสาขาวิชา		

ตอนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ในกลุ่มอาชีพเสริมสวและความงาม

1. ข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และ ประจำปีการศึกษา 2568 (เสริมสวและความงาม)

ที่	ประเภทหลักสูตร	จำนวน (คน)				
		ผู้สำเร็จการศึกษา	ได้รับใบ Certificate	มีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
2	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
3	หลักสูตรระดับปริญญาตรี					
4	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
รวมทั้งสิ้น						

2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2569 ในกลุ่มอาชีพเสริมสวและความงาม

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา ธุรกิจเสริมสว

ที่	ประเภทอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	จำนวน (คน)			
1	สาขาวิชา ธุรกิจเสริมสว	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวมทั้งสิ้น
รวม					

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา ธุรกิจความงาม

ที่	ประเภทอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	จำนวน (คน)		
1	สาขาวิชา ธุรกิจความงาม	ปวส. 1	ปวส. 2	รวมทั้งสิ้น
รวม				

2.3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ที่	ประเภทคหกรรม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป (งานเสริมสว)	เป้าหมายการรับ จำนวน (คน)				
		รุ่นที่ 1/2569	รุ่นที่ 2/2569	รุ่นที่ 3/2569	รุ่นที่ 4/2569	รวมทั้งสิ้น
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
รวมทั้งสิ้น						

3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ในกลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

ที่	ประเภทหลักสูตร	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
2	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
3	หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ		
4	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		
รวมทั้งสิ้น			

ตอนที่ 4 ข้อมูลผู้ประสานงาน กรณีติดต่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

ID-Line