



ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๖๕

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะ
แห่งอนาคต (Future Skills)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)
โดยกำหนดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ
เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต และออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน จำนวน
๔ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร (กรุงเทพมหานคร
ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก)

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมในจังหวัดร้อยเอ็ด
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคเหนือ)

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช (ภาคใต้)

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์การรับสมัครอบรมดังกล่าว
ให้กับครูผู้สอนและบุคลากรของท่าน จำนวน ๒ คน สมัครเข้ารับการอบรมทางระบบฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
เว็บไซต์ <https://training.rhrd.net/> รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย รุ่นที่ ๑ รับสมัครตั้งแต่วันที่ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙
ประกาศรายชื่อและสถานที่จัดอบรม ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ สำหรับรุ่นที่ ๒ - ๔ รับสมัครจนถึงวันที่
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และประกาศฯ ภายในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ทาง Facebook
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางนิตยร์ดี คำด้วง หมายเลขโทรศัพท์
๐๘ ๘๘๘๔ ๕๕๓๕ และ นางสาวศิณรัตน์ พืชระติลพัฒน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๑๓๘๘ ๙๕๓๘ เป็นผู้ประสานงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สสอ.แจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัคร

ผู้เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนา

กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะ

/ เพื่อโปรดทราบแห่งอนาคต มาเพื่อ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ☐ เพื่อโปรดพิจารณา☐ เห็นควรแจ้ง☐ เห็นควรมอบ

ขอแสดงความนับถือ

☐ ทราบ.....☐ แจ้ง.....☐ มอบ.....

(นายสมพงษ์ นนตะภาพ) (นายเมืองมนต์ เนตรหาญ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๓

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)



1 รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2569

ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร
(กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง
ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก)



2 รุ่นที่ 2

ระหว่างวันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2569

ณ โรงแรมในจังหวัดร้อยเอ็ด
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



3 รุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2569

ณ โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่
(ภาคเหนือ)



4 รุ่นที่ 4

ระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2569

ณ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช
(ภาคใต้)



สมัครทาง

ระบบฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net/>



รุ่นที่ 1

รับสมัครตั้งแต่บัดนี้ - 23 กรกฎาคม 2569
ประกาศรายชื่อและสถานที่จัดอบรม ภายในวันที่ 27
กรกฎาคม 2569



รุ่นที่ 2 - 4

รับสมัครจนถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2569
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
และประกาศ ภายในวันที่ 3 สิงหาคม 2569



ทาง Facebook สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
และทางระบบสารสนเทศ (e-Office)

CREATIVITY

COMMUNICATION

COLLABORATION

DIGITAL LITERACY

PROBLEM SOLVING



ผู้ประสานงาน



นางนิตยรัตน์ ดำดวง
หมายเลขโทรศัพท์
08 8994 5935



นางสาวศิษยารัตน์ พิชระดิolkพัฒน์
หมายเลขโทรศัพท์
09 1798 9578





12 ทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคต

สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



1		ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว (Lifelong Learning and Adaptability)	พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องมือที่ส่งมอบทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเอง ปรับตัวทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมแก้ปัญหาและพึ่งพาตนเองได้ในโลกการทำงานจริง	ผลลัพธ์ พร้อมเรียนรู้ปรับตัวไว แก้ปัญหาได้จริง	
2		ทักษะการจัดการอารมณ์และความเครียด (Emotional Intelligence and Stress Management)	เสริมสร้างเทคนิคการสอนผ่านการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันอารมณ์ จัดการความเครียดภายใต้ภาวะกดดัน พัฒนาการสื่อสารและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวกและรักษาประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างมั่นคงและมีความสุข	ผลลัพธ์ ทำงานได้ดี มีความสุข ลดความกดดัน	
3		ทักษะความยืดหยุ่นและการฟื้นฟูกิจการ (Resilience and Crisis Recovery)	พัฒนาทักษะการสอนโดยใช้กรณีศึกษา ส่งเสริมพลังใจและการฟื้นตัวเมื่อเผชิญข้อผิดพลาดหรือวิกฤต มองปัญหาเป็นโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเข้มแข็ง พร้อมปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์และหาทางออกได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ผลลัพธ์ เข้มแข็ง ปรับตัวไว รับมือวิกฤตได้	
4		ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Analytical Thinking and Complex Problem Solving)	ฝึกเทคนิคการสอนแบบคิดวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมที่ฝึกการแยกย่อยปัญหาและจัดลำดับความสำคัญในสถานการณ์ที่ซับซ้อน ผ่านการใช้แผนผังความคิดหรือเครื่องมือวิเคราะห์ เพื่อหาต้นตอของปัญหาและวางแผนแก้ไขได้อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ ลดความเสี่ยงในกระบวนการทำงาน	ผลลัพธ์ แก้ปัญหาเป็นระบบ ลดความสูญเสีย ในงาน	
5		ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจ (Critical Thinking and Decision Making)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ข้อมูลเป็นฐาน กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งคำถาม ตรวจสอบข้อเท็จจริง และประเมินความเสี่ยงก่อนตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤตหน้างาน บ่มเพาะการตัดสินใจที่แม่นยำและรอบคอบ บนพื้นฐานของเหตุผล เพื่อลดความผิดพลาดและเพิ่มความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	ผลลัพธ์ ตัดสินใจแม่นยำ รอบคอบ ปลอดภัยในงาน	
6		ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	เสริมสร้างเทคนิคการสอนแบบกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน ฝึกให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบและกล้าทดลองสิ่งใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่	ผลลัพธ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพิ่มมูลค่า ตอบโจทย์ตลาด	
7		ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication Skills)	พัฒนาเทคนิคการสอนผ่านการจำลองสถานการณ์ ออกแบบกิจกรรมการสื่อสารที่ประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด และการเขียนในบริบทงานอาชีพ ฝึกการส่งสารข้อมูลทางเทคนิคให้เข้าใจง่าย เพื่อประสานงานกับทีมงานและลูกค้าได้อย่างมีอาชีพ ลดความขัดแย้งและสร้างความเชื่อมั่นในองค์กร	ผลลัพธ์ สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย สร้างความเชื่อมั่น	
8		ทักษะการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือ (Teamwork and Collaboration)	ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-based) ออกแบบกิจกรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันและการบริหารความหลากหลายในทีม ฝึกความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่และการสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสถานประกอบการได้อย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมายของส่วนรวม	ผลลัพธ์ ร่วมมือดี ทำงานราบรื่น บรรลุเป้าหมาย	
9		ทักษะการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการคิดเชิงรุก (Productivity for Work and Proactive Mindset)	พัฒนาเทคนิคการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำงาน ออกแบบเครื่องมือฝึกการวางแผนเชิงรุกและการบริหารจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคาดการณ์ปัญหาและเตรียมพร้อมล่วงหน้า เพื่อเพิ่มผลิตภาพในงานอาชีพ และสร้างลักษณะนิสัยของผู้ปฏิบัติงานที่กระตือรือร้นและมีวินัยในการทำงาน	ผลลัพธ์ ทำงานไวและเป็น มีวินัย กระตือรือร้น เพิ่มประสิทธิภาพ	
10		ทักษะการใช้เทคโนโลยีและจริยธรรมดิจิทัล (Technology Literacy and Ethics)	เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านพลเมืองดิจิทัล ออกแบบเครื่องมือส่งมอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรม ฝึกการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคลากรที่ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและมีธรรมาบรรณในการทำงานยุคดิจิทัล	ผลลัพธ์ ใช้เทคโนโลยีเป็น ปลอดภัย มีจริยธรรม มีอาชีพยุคดิจิทัล	
11		ทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงาน (AI Skills for Work)	พัฒนาเทคนิคการสอนเชิงนวัตกรรม ออกแบบกิจกรรมที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือช่วยในการทำงานอาชีพ ฝึกการใช้คำสั่ง (Prompt) หรือซอฟต์แวร์ AI เพื่อเพิ่มความเร็วและแม่นยำในงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงและสามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีอัจฉริยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลลัพธ์ ใช้ AI เป็น ทำงานเร็ว แม่นยำ มีสมรรถนะสูง	
12		ทักษะการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance in Everyday Life)	เสริมสร้างเทคนิคการจัดการเรียนรู้ทางการเงิน ออกแบบเครื่องมือและสถานการณ์จำลอง ส่งมอบทักษะการบริหารรายได้ การออม และการจัดการหนี้สินที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตทำงาน ฝึกให้ผู้เรียนมีการวางแผนการเงินที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิตส่วนตัวและครอบครัวควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพที่มั่นคง	ผลลัพธ์ การเงินมั่นคง ชีวิตมั่นคง อย่างยั่งยืน	



ทักษะทั้ง 12 ด้าน จะช่วยให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ทำงานอย่างมืออาชีพ มีความสุข และประสบความสำเร็จในทุกเส้นทางอาชีพ

