



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1527.....
วันที่.....24 มิถุนายน 2569.....
เวลา.....16.30 น.....

ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๖/ก.ต.ศ.ต

วิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม
๑๔๒ หมู่ ๗ ถ.ว.ว. - จตุรพักตรพิมาน
อ.วชิรปทุม จ. มหาสารคาม ๔๔๑๒๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสุก เวียงชัยภูมิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ ผู้สนใจ และประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ตอบรับ บทคัดย่อผลงานทางวิชาการดังกล่าว กลับคืนวิทยาลัย ฯ ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.วชิรปทุม ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของนายสุก เวียงชัยภูมิ ผอ.วท.วชิรปทุม มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ รองฯ ผอ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
24 มิ.ย. 69

(นายสุก เวียงชัยภูมิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม

☒ทราบ.....
☒แจ้ง.....
☐มอบ.....

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป

โทร. ๐๔๓-๗๙๘๘๓๘๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS e-office วิทยาลัยเทคนิควชิรปทุม

<http://www.wapi-tech.ac.th>

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๒๔ มิ.ย. ๖๙

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม

ผู้วิจัย : นายสุกั เวียงชัยภูมิ

ปีที่วิจัย : 2567 - 2568

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ/เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม และ 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 32 คน รวมจำนวน 36 คน และกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 23 คน ครูผู้สอน 92 คน รวมจำนวน 115 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 151 คน และศึกษาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 (ร่าง) รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน จัดทำคู่มือและประเมินความเหมาะสมของคู่มือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปี 5 องค์ประกอบ (5 โครงการ) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ จำนวน 330 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ตอนที่ 4 ประเมินผล รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนา รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม สรุปได้ประเด็นแนวทาง คือ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย การกำกับติดตามและประเมินผล

2. ผลการสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ได้ 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน องค์ประกอบที่ 3 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย และ องค์ประกอบที่ 5 การกำกับติดตามและประเมินผล ผลการประเมินความเหมาะสมความเป็นไปได้ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม จำนวน 5 โครงการ ผลการทดลองพบว่า 1) ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 5 โครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 5 โครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตาม รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ที่ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.55

4.2 ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุมและกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเกี่ยวกับ รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.4 ความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.5 ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา
ห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.6 รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ
เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
มีรางวัลที่ได้รับทั้งสิ้นจำนวน 17 รางวัล

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัย
เรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
นายสุภี เวียงชัยภูมิ
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ปฏิบัติหน้าที่

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้สอน

() อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา
ห้องเรียนอาชีพเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม

คำชี้แจง โปรดเติมค่าลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความคิดเห็นของท่าน
เกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพ เชิงบูรณาการแบบมี
ส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
โดยมีเกณฑ์การพิจารณาไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ระดับความความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความชัดเจนของปัญหาและจุดมุ่งหมายของการวิจัย					
2.	การศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
3.	ผลงานวิจัยสามารถนำไปอ้างอิงและใช้ประโยชน์ได้					
4.	รูปแบบของการรายงานผลงานวิจัยครบถ้วน ถูกต้อง					
5.	ข้อมูลในเอกสารงานวิจัยมีความชัดเจน					
6.	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาห้องเรียนอาชีพเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิควปีปทุม สามารถนำไปใช้ประโยชน์บูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นๆ ได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....