



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่.....1444

วันที่.....16 มิถุนายน 2569

เวลา.....16.11 น.

ที่ ศธ ๐๖๑๓/ ๕๙

หน่วยศึกษานิเทศก์ ถนนรามอินทรา
กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม
ที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๓๒/ว๐๐๙๘ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรม
และพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำแบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ไปใช้ในประเมินกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา หรือ ผู้เรียนที่เรียนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นั้น

หน่วยศึกษานิเทศก์ จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ให้ความร่วมมือดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี ที่เรียนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
หรือ จำนวนทั้งหมด ทำแบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรม
และพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ให้ผู้สอนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา หรือผู้แทนสถานศึกษา จำนวน ๕ คน
ที่มีอายุมากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไป ทำแบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชน
มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้....

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อสรุปผลการประเมินผลตามแผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัด ที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีข้อสงสัยประการใดให้ติดต่อสอบถามได้ที่นายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๑๘๒๕ ๓๘๓๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ศึกษานิเทศก์ แจงเรื่อง ประเมินผลตามแผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผอ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

16 มิ.ย. 69

ขอแสดงความนับถือ

นายสันติ ทองแก้วเกิด

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....รองฯ ผอ. ๑๖ มิ.ย. ๖๙

☐ เห็นควรมอบ.....

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....๑๖ มิ.ย. ๖๙



(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 มิ.ย. 69



(นายวิรุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 มิ.ย. 69

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรม
และพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม
ที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผู้เรียนอาชีวศึกษา)



<https://survey2.nso.go.th/nacc2/>

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี ที่เรียนวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต
จิตอาสา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน
ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

ระยะเวลา : ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ หากสถานศึกษาใด ไม่มีผู้เรียน ระดับ ปวช. หรือ ปวส. หรือ จัดการเรียนการสอนหลักสูตร
วิชาชีพระยะสั้น ไม่ต้องดำเนินการเก็บข้อมูล

๒. แบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม
ที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผู้สอนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต
จิตอาสา หรือผู้แทนสถานศึกษา)



<https://survey2.nso.go.th/nacc2/>

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้สอนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา หรือผู้แทนสถานศึกษา ๑ ละ ๕ คน
ที่มีอายุมากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไป

ระยะเวลา : ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

ผู้เรียนอาชีวศึกษา

แบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม

ที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงานที่จัดโครงการกิจกรรม *

เลือก >>> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัด

ระบุจังหวัด *

อายุ

[ระบุ ปี (จำนวนปีเต็ม)] *

แบบสอบถาม Online

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. ๒๕๖๙

(สำหรับหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(ถามผู้ที่มีอายุ ๑๒ - ๒๔ ปี)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์

๑.๑ เพศ*

๑-ชาย

๒-หญิง

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

๒.๑ ท่านเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หรือไม่*

๑-เคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒-ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มี ๔ ชุดวิชา ได้แก่

๑) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) ความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต

๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๒ ท่านมีพฤติกรรมในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร

การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ประกอบด้วย

๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ – ทำทุกครั้ง/๔ – ทำเกือบทุกครั้ง/๓ – ทำบางครั้ง/๒ – ทำน้อยครั้ง/๑ – ไม่ทำเลย

ข้อคำถาม

๑. ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง*

๒. นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*

๓. พูดความจริง*

๔. แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น*

๕. ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง*

๖. ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*

การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ – ทำทุกครั้ง/๔ – ทำเกือบทุกครั้ง/๓ – ทำบางครั้ง/๒ – ทำน้อยครั้ง/๑ – ไม่ทำเลย

ข้อคำถาม

๗. นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*

๘. ซื้อมือถือ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*

๙. ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*

๑๐. ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น*

๑๑. รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น*

๑๒. เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน*

การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ – ทำทุกครั้ง/๔ – ทำเกือบทุกครั้ง/๓ – ทำบางครั้ง/๒ – ทำน้อยครั้ง/๑ – ไม่ทำเลย

ข้อคำถาม

๑๓. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ *

๑๔. กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ*

๑๕. ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*

๑๖. ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*

๑๗. พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*

๑๘. ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*

๑๙. ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้*

๒๐. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง*

การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ – ทำทุกครั้ง/๔ – ทำเกือบทุกครั้ง/๓ – ทำบางครั้ง/๒ – ทำน้อยครั้ง/๑ – ไม่ทำเลย

ข้อคำถาม

๒๑. ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด*

๒๒. ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน*

๒๓. ไปตรงเวลาที่นัดหมาย*

๒๔. หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น*

๒๕. แสวงหาหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*

๒๖. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น*

๒๗. โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*

ผู้สอนรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา หรือผู้แทนสถานศึกษา

แบบประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม

ที่ซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงานที่จัดโครงการกิจกรรม *

เลือก >>> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัด

ระบุจังหวัด *

อายุ

[ระบุ ปี (จำนวนปีเต็ม)] *

.....
แบบสอบถาม Online

การสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของ

ประชาชน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์

๑.๑ เพศ *

๑.๒ ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ *

๑.๓ สถานภาพการทำงาน *

๑.๔ รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน (รายได้ที่เป็นตัวเงิน) *

ตอนที่ ๒ การมีส่วนร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

๒.๑ ท่านเป็นสมาชิกเครือข่ายป้องกันและต่อต้านการทุจริต ในกลุ่มต่างๆ เช่น ชมรม STRONG เครือข่าย
หมาเฝ้าบ้าน และเครือข่ายคณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น หรือไม่ *

๒.๒ ท่านเป็นสมาชิกเครือข่ายป้องกันและต่อต้านการทุจริต ในกลุ่มใด (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ และ
ไม่เกิน ๓ คำตอบ) *

๑ - ชมรม STRONG

๒ - เครือข่ายหมาเฝ้าบ้าน

๓ - เครือข่ายคณะกรรมการหมู่บ้าน

๔ - เครือข่ายอื่น ๆ (ระบุ)

๒.๓ ภายใน ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้าง ที่เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต (ตอบ
ได้มากกว่า ๑ คำตอบ และไม่เกิน ๓ คำตอบ) *

๑ - ติดตามข่าวสารจากสื่อ/ช่องทางออนไลน์

๒ - เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมรณรงค์ กิจกรรมอบรม

๓ - ร่วมแสดงความคิดเห็น เฝ้าระวังการทุจริต

๔ - ร่วมแจ้งเบาะแสการทุจริต

๕ - ร่วมเป็นพยานหรือให้ข้อมูลในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖ - ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใดเลย

๗ - อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๔ ท่านรับรู้/รับทราบ เคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหรือไม่ *

๑ - รับรู้/รับทราบ เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มี ๔ ชุดวิชา ได้แก่

๑) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต

๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ

๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ตอนที่ ๓ การมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ แสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่อง วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต * วิธีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ที่ให้คุณค่าต่อความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส การแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ - เห็นด้วยมากที่สุด / ๔ - เห็นด้วยมาก/๓ - เห็นด้วยปานกลาง/๒ - เห็นด้วยน้อย/๑ - ไม่เห็นด้วย

ข้อคำถาม

๑.๑ การซื้อสิทธิขายเสียงเป็นเรื่องปกติในสังคม *

๑.๒ การเข้าคิวเป็นสิ่งที่ทำเป็นปกติ *

๑.๓ ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร *

๑.๔ เมื่อพบสิ่งของของผู้อื่นต้องนำส่งคืนเจ้าของ *

๑.๕ การตรงต่อเวลาเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ *

๑.๖ การนำของส่วนรวมไปใช้ส่วนตัวเป็นเรื่องธรรมดาพบเห็นทั่วไป *

๑.๗ การซื้อขายของในที่ห้ามซื้อขายเป็นเรื่องที่ผิดกฎหมาย อาทิ แยกไฟแดง รถมอเตอร์ไซด์ทางเดิน บนถนน บนทางเท้า*

๑.๘ การฝากลูกหลานเข้าทำงานหรือเข้าเรียนเป็นเรื่องปกติ *

๑.๙ การเรียกรับสินบนเป็นเรื่องปกติ *

๑.๑๐ การติดสินบนเป็นเรื่องปกติ *

๑.๑๑ เป็นเรื่องปกติของนักการเมืองที่ทุจริตเพื่อประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง *

๑.๑๒ ประชาชนแจ้งเบาะแสเมื่อพบการทุจริต *

๓.๒ แสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่อง ทัศนคติในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความรู้สึกนึกคิดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ - เห็นด้วยมากที่สุด / ๔ - เห็นด้วยมาก/๓ - เห็นด้วยปานกลาง/๒ - เห็นด้วยน้อย/๑ - ไม่เห็นด้วย

ข้อคำถาม

๒.๑ การซื้อสิทธิขายเสียงไม่ควรเกิดขึ้น *

๒.๒ การแข่งคิวไม่ใช่เรื่องที่เสียหาย สามารถทำได้ *

๒.๓ รู้สึกไม่พอใจเมื่อเห็นคนอื่นทำผิดกฎจราจร *

๒.๔ รู้สึกภูมิใจเมื่อส่งคืนของที่เก็บได้ แก่เจ้าของ *

๒.๕ รู้สึกผิดเมื่อไม่ตรงต่อเวลา *

๒.๖ รู้สึกอายที่จะนำของส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว *

๒.๗ การซื้อและขายของตามแยกไฟแดง รถมทาง รถมทางเดิน บนถนน บนทางเท้า เป็นเรื่องที่ยอมรับได้ *

๒.๘ การฝากลูกหลานเข้าทำงานหรือเข้าเรียนเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ *

๒.๙ การเรียกรับสินบนเป็นเรื่องที่ยอมรับได้ *

๒.๑๐ การติดสินบนเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ *

๒.๑๑ ยอมรับได้ถ้านักการเมืองทุจริตแต่มีผลงาน *

๒.๑๒ การแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการทุจริตเป็นสิ่งที่ควรทำ *

๓.๓ แสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่อง พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบการแสดงออก และการมีบทบาทจับตามองและแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นหรือล่วงรู้ว่าจะมีการทุจริต รวมทั้งการไม่กระทำ หรือกระทำหรือร่วมกระทำการทุจริตทุกรูปแบบ ประกอบด้วย ๕ ตัวเลือก ได้แก่ ๕ - ทำทุกครั้ง/ ๔ - ทำเกือบทุกครั้ง/๓ - ทำบางครั้ง/๒ - ทำน้อยครั้ง/๑ - ไม่ทำเลย

ข้อคำถาม

๓.๑ ซื้อสิทธิขายเสียงเพื่อแลกสิ่งตอบแทน *

๓.๒ แข่งคิวเมื่อมีโอกาส *

๓.๓ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร *

๓.๔ เมื่อเก็บสิ่งของได้จะส่งคืนเจ้าของ *

๓.๕ เป็นคนตรงต่อเวลา *

๓.๖ นำของส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว *

๓.๗ ซื้อหรือขายของตามแยกไฟแดง รถมทาง รถมทางเดิน บนถนน บนทางเท้า *

๓.๘ ฝากลูกหลานเข้าทำงานหรือเข้าเรียนตามความสามารถ *

๓.๙ แจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ *

๓.๑๐ ติดสินบนกับเจ้าหน้าที่เพื่อความสะดวกรวดเร็ว *

๓.๑๑ เลื่อนนักการเมืองที่ทุจริตแต่มีผลงาน *

๓.๑๒ แจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการทุจริต *