



ที่ ศธ ๐๖๕๓.๐๑/ว ๑๑๐๒

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 1434
วันที่..... 16 มิถุนายน 2569
เวลา..... 12.28 น.

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายประสงค์ อุบลวัตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี นักศึกษาหลักสูตรปริญญา
ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา (แขนงวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ภาควิชา
บริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ
ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัด
การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขออนุญาตขอความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานทวิภาคีในสถานศึกษาของท่าน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย
โดยขออนุญาตขอให้ตอบแบบสอบถามผ่าน QR Code ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะ
นำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางวิชาการและประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น โดยจะเก็บรักษาข้อมูลเป็น
ความลับ และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาแบบการประยุกต์ใช้
ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.ลพบุรี ขออนุญาตขอความเห็นชอบเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง..... รองฯ ผอ., หน. งานอาชีวศึกษาระบบ-

ทวิภาคี (นายประสงค์ อุบลวัตร)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

16 มิ.ย. 69

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....

☒ เห็นควรมอบ.....

.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 มิ.ย. 69

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๕๑, ๒๕๖๑ และ ปี ๒๕๖๖

ฝ่ายบริหารทรัพยากร / งานบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐-๓๖๖๘-๙๗๖๗ ต่อ ๑๑๔ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๖๖๖

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@lbtech.ac.th

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 มิ.ย. 69

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลิงค์แบบสอบถาม

<https://bit.ly/3PTbbO4>

QR-Code แบบสอบถาม



**แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์
สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

แบบสอบถามนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งการศึกษาครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของนายประสงค์ อุบลวัตร นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา (แขนงวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการ 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ 3) หัวหน้างานทวิภาคีในสถานศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับข้อเท็จจริงต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากแบบสอบถามไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับองค์ประกอบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความที่ตรงกับข้อมูลความเป็นจริงของท่าน

1. ประเภทสถานศึกษาของท่าน

- | | |
|--|---|
| ☐ วิทยาลัยเทคนิค | ☐ วิทยาลัยอาชีวศึกษา |
| ☐ วิทยาลัยการอาชีพ | ☐ วิทยาลัยสารพัดช่าง |
| ☐ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

- ☐ ผู้อำนวยการ ☐ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ☐ หัวหน้างานทวิภาคี

3. สถานศึกษาของท่านตั้งอยู่ในภูมิภาคใด (ตามการแบ่งกลุ่ม 5 ภาค)

- ☐ ภาคเหนือ ☐ ภาคกลาง ☐ ภาคใต้ ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ ภาคตะวันออก

4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 - 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับองค์ประกอบการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมี
เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อรายการคำถามมีองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อรายการคำถามมีองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อรายการคำถามมีองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อรายการคำถามมีองค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อรายการคำถามมีองค์ประกอบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเป็นระบบ					
2.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อนำมาจับคู่ (Mapping) กับสมรรถนะรายวิชาได้อย่างถูกต้อง					
3.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยรวบรวมบันทึกประวัติการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และผลการประเมินของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยวิเคราะห์ระดับความสามารถที่ต้องการ ด้าน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ประยุกต์ใช้					
5.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยในการสรุปคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกอาชีพได้อย่างแม่นยำ					
6.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยระบุอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ ตามลักษณะงานในสถานประกอบการ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยระบบจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของงานหลักในสถานประกอบการ					
8.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยระบบงานหลัก และงานย่อยในสถานประกอบการ					
9.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยจัดสรรเวลาให้ครูผู้สอนสามารถมุ่งเน้นไปที่ความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น					
10.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยในการรวบรวมคะแนนปฏิบัติ คะแนนจิตพิสัย จากการปฏิบัติงานหลัก และงานย่อยในสถานประกอบการ ได้อย่างแม่นยำ					
11.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยในการรวบรวมจำนวนในการนิเทศของครูนิเทศได้อย่างแม่นยำ					
12.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยจัดเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานหลัก และงานย่อยในสถานประกอบการ จากแบบวิเคราะห์งานเทียบกับรายวิชา					
13.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยกำหนดเกณฑ์การประเมินและสรุปคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกอาชีพตามสภาพจริง					
14.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยจัดทำแบบสรุปการเรียนรู้รายวิชา(Report) ของผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้อย่างรวดเร็ว					
15.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยรวบรวมข้อมูลของสถานประกอบการและข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการเขียนแผนการฝึกอาชีพได้อย่างครบถ้วน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถในการวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย จากรายวิชาได้อย่างแม่นยำ					
17.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถวิเคราะห์งาน จากรายวิชาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานประกอบการแต่ละแห่งได้					
18.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์ความต้องการแรงงานและสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อนำมาเป็นกรอบในการเขียนแผนการฝึก					
19.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถในการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะรายวิชาได้อย่างแม่นยำ					
20.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถระบุอาชีพ/ตำแหน่งงาน ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างแม่นยำ					
21.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยจัดทำตารางวิเคราะห์และอนุมัติหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็วก่อนนำไปเขียนแผนการฝึก					
22.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยให้กระบวนการจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเป็นไปอย่างรวดเร็ว					
23.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยระบุเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน ของงานหลักในสถานประกอบการ					
24.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถเสนอแนะสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ หรือเทคโนโลยีอัจฉริยะ เพื่อนำมาบูรณาการในแผนการฝึกอาชีพได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25.	แผนการฝึกที่ยกร่างโดยปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีความครบถ้วนของเนื้อหาสาระและสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ					
26.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยสนับสนุนข้อมูลให้ผู้ประสานงานทวิภาคีสามารถชี้แจงทำความเข้าใจแผนการฝึกกับสถานประกอบการได้ง่ายขึ้น					
27.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์ความสอดคล้องงานจากรายวิชากับงานหลักในสถานประกอบการ					
28.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์งานเทียบกับรายวิชาของผู้เรียน					
29.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูนิเทศนาแผนการฝึกอาชีพไปจัดทำแผนการนิเทศและติดตามผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ					
30.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูฝึกในสถานประกอบการมีแนวทางการสอนงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น					
31.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยสนับสนุนข้อมูลให้ผู้ประสานงานทวิภาคีสามารถชี้แจงทำความเข้าใจแผนการฝึกกับสถานประกอบการได้ง่ายขึ้น					
32.	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์และกำหนดเกณฑ์การประเมินผลสมรรถนะวิชาชีพตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....