



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1407

วันที่..... 12 มิถุนายน 2569

เวลา..... 16.04 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๘๙๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้าให้กับครูผู้สอนในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา อําเภอมั่นพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว ให้แก่ครูผู้สอนในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณสมบัติและสนใจเข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า สมัครเข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (<https://training.r-hrd.net>) ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ และประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ มอบหมายให้ นายโมชิต ฝาประคำ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๔๐๑๖ ๔๒๗๙ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ.แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/รับ ร่องฯ ฝว. ครูแผนกช่างยนต์

นางสาวอัญชลี ธรรมศิริใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

12 มิ.ย. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ชัย เจริญฤทธิ์พร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ทราบ.....

☐แจ้ง..... ร่องฯ ฝว. ครูแผนกช่างยนต์

☐มอบ.....

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

(นายสมพงษ์ นนตะภาพ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

12 มิ.ย 69



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน ด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า



ณ วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา
ระหว่างวันที่ 10-12 กรกฎาคม 2569



รับสมัครเพียง 20 ท่าน เท่านั้น

สมัครผ่านระบบฝึกรอบรม :
<https://training.r-hrd.net> หรือสแกน QR Code
ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 24 มิถุนายน 2569

โครงการมีอาหารเช้า - เกียง และอาหารว่าง

ผู้เข้าอบรมเบิกค่าใช้จ่ายการเดินทาง ค่าที่พัก
จากสถานศึกษาต้นสังกัด

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : นายโชษิต ฝาประจำ 084-016-4279



๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอนิจิต ฝาประคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

๕. สถานที่พัก

โรงแรมในจังหวัดสมุทรสงคราม

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๖.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๖.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ : ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๔ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗. หลักการและที่มาของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ที่กำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ต้องการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ฉะนั้น แนวทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษาได้ คือ การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีทักษะ ความสามารถ รอบรู้และเท่าทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ พร้อมนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูผู้สอนวิชาทักษะปฏิบัติและทฤษฎีเครื่องยนต์ ยานพาหนะ และระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้มีสมรรถนะด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า และยกระดับครูผู้สอนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เพื่อถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมของประเทศ โดยได้ดำเนินโครงการร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ วัสดุฝึก และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะสูงในสาขาวิชาที่ฝึกอบรม ในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย เกี่ยวกับการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ที่มีเทคโนโลยีและกลไกการทำงานที่สลับซับซ้อนในปัจจุบัน รวมถึงการสร้างเสริมทัศนคติที่ดี เป็นครูมืออาชีพพร้อมที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ ด้านความรู้ ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการบริการรถยนต์ไฟฟ้าและเครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

๘.๒ ด้านทักษะ ผู้เข้าอบรมมีทักษะความปลอดภัยในการบริการรถยนต์ไฟฟ้าและเครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

๘.๓ ด้านความเป็นครู ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดี มีความเป็นครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าทันเทคโนโลยียานยนต์ในปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ตัวชี้วัดหรือพฤติกรรมของครู ๓ ด้าน ได้แก่

๙.๑.๑ ด้านความรู้ ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวคิด ความรู้เกี่ยวกับการความปลอดภัยในการบริการรถยนต์ไฟฟ้าและเครื่องมือ ในการตรวจวินิจฉัยปัญหารถยนต์ไฟฟ้า

๙.๑.๒ ด้านทักษะ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในเรื่องความปลอดภัยในการบริการรถยนต์ไฟฟ้าและเครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยปัญหารถยนต์ไฟฟ้า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙.๑.๓ ด้านความเป็นครู ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านเวลา ครูที่เข้ารับการพัฒนามีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร

๑๐. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ คน

คุณสมบัติผู้อบรม

๑๐.๑ เป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐.๒ เป็นครูผู้สอนในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้าและสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

๑๐.๓ ได้รับการอนุมัติและสนับสนุนจากสถานศึกษาต้นสังกัด ในการเข้ารับการอบรม

๑๑. หัวข้อการอบรม

๑๑.๑ ความรู้พื้นฐานรถยนต์ไฟฟ้า

๑๑.๒ มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานกับรถยนต์ไฟฟ้า

๑๑.๓ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าสำหรับรถยนต์ไฟฟ้า

๑๑.๔ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา HV BATTERY

๑๑.๕ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาระบบชาร์จ AC – DC , DC / DC

๑๑.๖ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาระบบไฟฟ้าตัวถัง

๑๑.๗ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาระบบขับเคลื่อน ระบบเบรก

๑๑.๘ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาระบบหล่อเย็นและปรับอากาศรถยนต์ไฟฟ้า

๑๑.๙ การนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๒. วิทยากร

๑๒.๑ นายสุขสันต์ กองสุข

๑๒.๒ นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐฤทธิ์

๑๒.๓ นายหอมจันทร์ แก้วกาสี

๑๒.๔ นายปรีชา เจียงจันทร์

ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ครูชำนาญการ วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี

ผู้เชี่ยวชาญด้านยานยนต์สมัยใหม่

ผู้เชี่ยวชาญด้านยานยนต์สมัยใหม่

๑๓. รูปแบบการอบรม

บรรยาย สาธิต ปฏิบัติงานจริงตามใบงานและใบมอบหมายงาน

๑๔. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การ ผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	๘.๑	มีความรู้ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านทักษะ	๘.๒	ทักษะการใช้เครื่อง สแกน การวิเคราะห์ ปัญหาในยานยนต์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินทักษะ การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน ทักษะ และ แบบฝึกปฏิบัติ
ด้านความเป็นครู	๘.๓	การนำเสนอ ประยุกต์ใช้ ทักษะในการ จัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินใบงาน	ใบงาน
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วม กิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลา ตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

๑๕. การติดตามผลหลังอบรมและพัฒนา

ระยะเวลาติดตาม หลังพัฒนา	ประเด็น การติดตาม	วิธีการ/รูปแบบ การติดตาม	ผู้ติดตาม (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการติดตาม
ภายใน ๖๐ วัน	การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียน การสอน	แบบสำรวจ/ ติดตามข้อมูล/ รายงานผล	นายโฆษิต ฝาประจำ	จำนวนของผู้อบรม ที่นำความรู้ จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๖. งบประมาณ

๑๖.๑ โดยใช้งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่
และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน
การสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง ดังนี้

๑) เบิกค่าที่พักได้ตามสิทธิ

๒) วันเดินทางไป - กลับ เบิกค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิ

๓) วันที่มีการอบรม จัดเลี้ยงอาหารเช้าและอาหารกลางวัน จึงเบิกเบี้ยเลี้ยงได้ ๑ ใน ๓ ส่วน

ตารางฝึกอบรม
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า
 ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙
 ณ วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

วัน/เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๙	-ลงทะเบียน -พิธีเปิด	- ความรู้พื้นฐานรถยนต์ไฟฟ้า - มาตรฐานความปลอดภัย ในการทำงานกับรถยนต์ไฟฟ้า นายสุขสันต์ กองสุข	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า สำหรับรถยนต์ไฟฟ้า นายสุขสันต์ กองสุข	พักรับประทานอาหารกลางวัน	<u>ปฏิบัติ</u> การวิเคราะห์ปัญหา HV BATTERY นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐสุทธิ นายสุขสันต์ กองสุข นายหอมจันทร์ แก้วกาสี และนายปรีชา เจียงจันทร์	<u>ปฏิบัติ</u> การวิเคราะห์ปัญหา ระบบชาร์จ AC – DC , DC / DC นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐสุทธิ นายสุขสันต์ กองสุข นายหอมจันทร์ แก้วกาสี และนายปรีชา เจียงจันทร์
๑๑ ก.ค. ๒๕๖๙	<u>ปฏิบัติ</u> การวิเคราะห์ปัญหาระบบไฟฟ้าตัวถัง นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐสุทธิ นายสุขสันต์ กองสุข นายหอมจันทร์ แก้วกาสี และนายปรีชา เจียงจันทร์				<u>ปฏิบัติ</u> การวิเคราะห์ปัญหาระบบขับเคลื่อน ระบบเบรก นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐสุทธิ นายสุขสันต์ กองสุข นายหอมจันทร์ แก้วกาสี และนายปรีชา เจียงจันทร์	
๑๒ ก.ค. ๒๕๖๙	<u>ปฏิบัติ</u> การวิเคราะห์ปัญหาระบบหล่อเย็นและปรับอากาศรถยนต์ไฟฟ้า นายพงษ์ศักดิ์ ย้อยเสรีรัฐสุทธิ นายสุขสันต์ กองสุข นายหอมจันทร์ แก้วกาสี และนายปรีชา เจียงจันทร์				๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สรุปและ ประเมินผล
					การนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นายสุขสันต์ กองสุข	

- หมายเหตุ**
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้จากหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยง วันเดินทางเบิกได้ตามสิทธิ ส่วนวันฝึกอบรม เบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน เนื่องจากโครงการจัดอาหารเช้าและอาหารกลางวันไว้ให้
 - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น. และเวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๕ น. อาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.
 - กำหนดการในตารางฝึกอบรม อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบฟอร์ม

ขออนุญาตสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรทั่วไป/หลักสูตรรับรองโดย สอศ.
ของหน่วยพัฒนาครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/หน่วย/ศูนย์/วิทยาลัย

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ/ระดับ.....ครูประเภทวิชา.....แผนกวิชา.....

มีความประสงค์ขออนุญาตสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรของหน่วยพัฒนาครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร/โครงการ (หลัก)

รหัสหลักสูตร ระหว่างวันที่.....ถึง.....

สถานที่จัดอบรม.....

๒. ชื่อหลักสูตร/โครงการ (สำรอง ๑)

รหัสหลักสูตร ระหว่างวันที่.....ถึง.....

สถานที่จัดอบรม.....

๓. ชื่อหลักสูตร/โครงการ (สำรอง ๒)

รหัสหลักสูตร ระหว่างวันที่.....ถึง.....

สถานที่จัดอบรม.....

ซึ่งในการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม เมื่อได้รับการพิจารณาประกาศรายชื่อให้เข้ารับการอบรมแล้ว ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการฝึกอบรม เดินทางไปปฏิบัติราชการ โดยเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามสิทธิ์จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือเบิกจากโครงการ (ตามที่โครงการระบุ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และสนับสนุนให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเข้าอบรม ดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการสำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถานศึกษา

☐ อนุญาตและเห็นชอบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการอบรม เฉพาะที่เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....