



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๘๓๑๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1359

วันที่..... 9 มิถุนายน 2569

เวลา..... 12.22 น.

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่ อว ๗๖๐๔/๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี ๒๕๖๙ มาเพื่อทราบและพิจารณาตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/เห็นควรมอบ

นางสาวอัญชลี ธรรมศิริใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
9 มิ.ย. 69

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายสมพงษ์ นันทะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

9 มิ.ย. 69

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

๓๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

10 มิ.ย. 69



รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขรับ 2887
วันที่ 28 พ.ค. 69
เวลา 15.39

บันทึกข้อความ

สำนักงานอำนวยการ	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
เลขรับ	3322
วันที่	26 พค ๖๙
เวลา	

ส่วนราชการ สำนักงานอำนวยการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โทร. ๑๑๐๒

ที่ สอ.๐๖๐๑/๕๔๙

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะติจิตลของคคนไทยปี ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจเสนอ

(สราตัน)

๒๗ พ.ค. ๖๙

(ภัทรนิษฐ์)

๒๗ พ.ค. ๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีหนังสือ ที่ อว ๗๖๐๔/๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แจ้งว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ และขยายผลหลักสูตรฯ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเลิร์นนิ่งออนไลน์ โดยปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ลงทะเบียนเรียนแล้ว จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ คน ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะติจิตลของคคนไทยปี ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรฯ รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ เพื่อให้การวิจัยและการเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมายการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ และตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานอำนวยการพิจารณาแล้ว จึงเห็นควรพิจารณาขอสำนักงานอำนวยการ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) แจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อทราบและพิจารณาตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. มอบสำนักงานอำนวยการ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) แจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อทราบและพิจารณาตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ต่อไป

(นางสาวฉันทนา โพธิ์ศรีประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสำนักงานอำนวยการ

มอบตามเสนอ

(นายณรงค์ชัย เจริญฤทธิ์พิชัย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒ มิ.ย. ๖๙

ที่ อว 7604/566



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถ.ประชาธิปไตย แขวงบางมด เขตทุ่งครุ
กรุงเทพฯ 10140

19 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท แอดวานซ์ไวเลส เน็ตเวอร์ค จำกัด เมื่อวันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้ทำการลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลหลักสูตร ฯ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มlerningออนไลน์ โดยปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนลงทะเบียนเรียนแล้ว จำนวน 900,000 คน นั้น ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาด้านชีวิตสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี 2569 เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร ฯ หลังจากที่ได้มีขยายผลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตั้งแต่ ปี 2566 รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การวิจัยและการเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมายการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดของท่าน ระหว่าง วันที่ 18 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2569 และตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ. ดร.ธเนศ ธนิตย์ธีรพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นางสาวธนพร วัฒนศิริ
กศพ. ๓๖๔

โครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี 2569

(Thailand's Cyber wellness Index 2026)

ความสำคัญและความเป็นมา

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในชีวิตประจำวันของผู้คนทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561–2566) ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ส่งผลให้เกิดทั้งโอกาสและความท้าทายควบคู่กันไป การใช้อินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มออนไลน์ และอุปกรณ์ดิจิทัลได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเรียนรู้ การทำงาน และความบันเทิง อย่างไรก็ตาม ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นควบคู่กับความก้าวหน้านี้ คือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเสพติดหน้าจอ และช่องว่างด้านความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยดิจิทัล ข้อมูลจากศูนย์ต่อต้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยีของประเทศไทยเผยว่า มีการแจ้งเหตุหลอกลวงออนไลน์มากกว่า 5 แสนครั้งในช่วง 2 ปี โดยมีมูลค่าความเสียหายเกินกว่า 6 หมื่นล้านบาท (ThaiPBS, 2023) ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประชาชนในหลากหลายมิติ ไม่เพียงแต่ด้านเศรษฐกิจ แต่ยังรวมถึงสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและเยาวชน ที่ต้องเผชิญทั้งความเสี่ยงทางการเงินและความเครียดจากการใช้งานเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง (Therapy Utah, 2023; ResearchGate, 2024)

ประเทศไทยมุ่งสู่สังคมดิจิทัล ทำให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้คนไทยมีการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมจนอาจทำให้เกิดปัญหาและความรุนแรงทางสังคมตามมา จากรายงานสถิติการใช้งานด้านดิจิทัลและพฤติกรรมกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจากทั่วโลก (Digital 2022 Global Overview Report) ของ We Are Social พบว่า คนไทยมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 77.8% ผู้ใช้ Social Media 81.2% ของจำนวนประชากร โดยออนไลน์วันละ 9 ชั่วโมง 06 นาทีต่อวัน และการใช้โซเชียลมีเดียส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็น 31.8% ของผู้ใช้ทั้งหมด (กรุงเทพมหานคร, 2565) สิ่งที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องเตรียมรับมือ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนมากที่รบกวนสมาธิ ความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ซับซ้อน และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (Farhan et al, 2021) จากผลสำรวจของกรมสุขภาพจิตในเดือนมกราคม ปี 2564 พบว่า ประชาชนทั่วไปมีความเครียดสูง 6.25% มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า 7.85% มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย 4.07% และมีภาวะเสี่ยงหมดไฟ 6.93% (Positioning, 2564)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลการส่งเสริมเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ รวมกว่า 900,000 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568) เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์ที่มีต่อระดับดัชนีชี้วัดระดับดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของนักเรียน และประชาชนทั่วไปหลังจากมีการขับเคลื่อนหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์แล้วเป็นเวลา 3 ปี และเพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยในภาพรวม
2. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยจำแนกตามลักษณะภูมิหลัง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิหลังและดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย

2. วิธีดำเนินการวิจัย

1. เก็บรวบรวมข้อมูลกับคนไทย ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปี – 70 ปี จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ 500 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38,500 คน

2. วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้จำนวนและร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabulation)

2.2 วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่ง

2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับ Cyber Wellness ของคนไทย จำแนกตามภูมิหลังที่ต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA)

3. รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	80
2	ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	80
3	ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	80
4	ผู้ปกครองนักเรียน	80
รวมจำนวนสถานศึกษาละ		320

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์
2. โรงเรียนสามารถขยายความรู้ด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้
3. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ครู และประชาชนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการขยายผลโครงการด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 20 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569

6. ตอบแบบสอบถามผ่าน google form ที่ลิงก์ และ QR Code ดังนี้

<https://forms.gle/BA3jRDCELTGirus5>

