

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๒๕๐๓



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่.....1322

วันที่.....4 มิถุนายน 2569

เวลา.....16.24 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย
“ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัล ด้วย Active Learning และ AI”

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย “ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัล
ด้วย Active Learning และ AI” ให้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สำนักพัฒนา
สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดโครงการฯ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมดังกล่าว
ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดยสมัครได้ที่เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net/> ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่
๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมทางระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากงบประมาณ
ของสถานศึกษาต้นสังกัด ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐
เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย
ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัลด้วย Active Learning และ AI มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
4 มิ.ย. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

☒ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๕ - ๕ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐ ๒๙๔๓ ๖๐๒๐

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕ มิ.ย ๖๙

(นายวิรุติ ลัจจันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕ มิ.ย ๖๙

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย “ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัล ด้วย Active Learning และ AI”

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๕. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาลและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา

๕.๑ ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๙
ประเด็นการพัฒนาอาชีวศึกษา (๖) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๕.๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต และ ข้อ ๑๐ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๖. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ครูผู้สอนต้องพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับบริบทของการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณค่า โดยเฉพาะในวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการสื่อสาร การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทั้งนี้ Active Learning เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่วนปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีสำคัญที่ช่วยเสริมศักยภาพครูให้สามารถออกแบบสื่อการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน และจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงเห็นความจำเป็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย “ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัล ด้วย Active Learning และ AI” เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถปรับบทบาทจาก “ผู้ถ่ายทอด” เป็น “ผู้อำนวยความสะดวก” พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างแท้จริง และเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจใคร่รู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ เพลิดเพลินและสนุกกับการเรียนรู้จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนานตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ ด้านความรู้

๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด Active Learning และการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑.๒ เพื่อให้ครู...

๗.๑.๒ เพื่อให้ครูเข้าใจแนวทางการออกแบบแผนการสอนวิชาภาษาไทยที่บูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๗.๒ ด้านทักษะ

๗.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI อย่างสร้างสรรค์

๗.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการสร้างสื่อการสอนวิชาภาษาไทยที่หลากหลายและทันสมัย เช่น การใช้ ChatGPT, Canva และเครื่องมือสร้างสื่อออนไลน์

๗.๓ ด้านเจตคติ

๗.๓.๑ เพื่อปลูกฝังทัศนคติและจิตวิญญาณของความเป็นครูยุคใหม่ที่พร้อมปรับตัว เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ

๗.๓.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของครู

๘.๑ ผู้เข้าอบรมจะได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเชิงรุก (Active Learning)

๘.๒ ผู้เข้าอบรมจะได้สื่อดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือในการออกแบบสื่อการเรียนการสอน

๘.๓ ผู้เข้าอบรมมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนในวิชาภาษาไทยตามสภาพจริง

๙. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๙.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙.๓ สามารถเข้าอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙.๔ เป็นข้าราชการครูที่ดี ตระหนักและซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. เนื้อหาหลักสูตรในการฝึกอบรม ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๒๑ ชั่วโมง

วันที่ ๑ ครูยุคเทคโนโลยีพลิกผันกับโลกการศึกษาใหม่ และจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์

- Generative AI กับการศึกษาอาชีวศึกษา
- Prompt Engineering
- Workshop : การเขียน Prompt

วันที่ ๒ AI Toolkit ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

- Workshop: การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
- Workshop: การออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้

วันที่ ๓ การออกแบบการวัด และประเมินผลผู้เรียนในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน

- Workshop: การออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน
- Workshop: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียน

๑๑. วิทยากร รายชื่อ ดังนี้

๑๑.๑ นายธนสาร รุจิรา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑.๒ นายภูมิพัฒน์ วนพิพัฒน์พงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑๑.๓ นายนิพนธ์ ร่องพีช

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

๑๑.๔ นางสาวกนกขวัญ ศิริสำราญ

ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

๑๒. รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

๑๓. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การ ประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์
ด้าน ความรู้	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Active Learning และการใช้ AI เพื่อการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบก่อน และหลัง การอบรม	แบบทดสอบ ก่อนและหลัง การอบรม	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้าน ทักษะ	ครูสามารถจัดทำแผนการสอน เชิงรุกโดยใช้ AI ได้จริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐และผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ทดสอบโดย วิธีการปฏิบัติ	คำสั่ง การจัดทำสื่อ ดิจิทัลประเภท ต่าง ๆ	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้าน ความ เป็นครู	ครูมีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้ เทคโนโลยีและ AI เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ใช้ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้านเวลา	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตาม หลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา	

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้าอบรมมีศักยภาพในการใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนภาษาไทยต้นแบบที่สามารถขยายผลในสถานศึกษาอื่นได้

๑๔.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๑๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ โดยขอถัวจ่ายตามประเภทรายจ่ายทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
โทร ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๔

๑๗. หน่วยเบิกจ่าย

- ๑๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนการคลังและพัสดุ สำนักอำนวยการ)
- ๑๗.๒ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ตารางการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย “ก้าวสู่ครูไทยยุคดิจิทัล ด้วย Active Learning และ AI”
ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรการศึกษา กรุงเทพมหานคร ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๗.๓๐ น.
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	หัวข้อ – คุรยุคเทคโนโลยีพลิกผัน กับโลก การศึกษาใหม่ และจริยธรรม ปัญญาประดิษฐ์ อาชีวศึกษา (ฝึกปฏิบัติ)	หัวข้อ - Generative AI กับการศึกษา อาชีวศึกษา (ฝึกปฏิบัติ)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา นามนันทน์)	หัวข้อ - Prompt Engineering Workshop: การเขียน Prompt (ฝึกปฏิบัติ)
	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)		Q&A และสรุปเนื้อหาอบรม (วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙	หัวข้อ - AI Toolkit ออกแบบ แผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (ฝึกปฏิบัติ)	Workshop: การออกแบบ แผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (ฝึกปฏิบัติ)		หัวข้อ - การพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ที่บูรณาการ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ Workshop การออกแบบ นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ (ฝึกปฏิบัติ)
	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)		Q&A และสรุปเนื้อหาอบรม (วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	หัวข้อ - การออกแบบการวัด และประเมินผล ผู้เรียน ในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน (ฝึกปฏิบัติ)	Workshop การออกแบบการวัด และประเมินผลผู้เรียน (ฝึกปฏิบัติ)		หัวข้อ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการ จัดการเรียนการสอน Workshop: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการ จัดการเรียนการสอน (ฝึกปฏิบัติ)
	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)	(วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)		Q&A และสรุปเนื้อหาอบรม (วิทยากร: ดร.ธนาสาร รุจิรา และคณะ)

- หมายเหตุ :**
 ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.
 ๒. พักรับประทานกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.
 ๓. ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม