

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๓๓๑



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 1130
วันที่..... 14 พฤษภาคม 2569
เวลา..... 09.00 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์วิกฤตพลังงานของประเทศ โดยให้คำนึงถึงการประหยัดพลังงานลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และต้องไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายและกลับเข้าสู่สภาวะปกติ ดังนี้

๑. รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดเวลาเรียน การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ การฝึกอาชีพ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยให้พิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน ได้แก่ รูปแบบปกติ On-site การเรียนการสอนที่สถานศึกษา รูปแบบ Online การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต รูปแบบ On-Air การเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบโทรทัศน์ (Digital TV หรือดาวเทียม) หรือแบบ On-Demand แบบการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชัน โดยสถานศึกษาอาจกำหนดเวลาเรียนแบบบูรณาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของสถานศึกษา ทั้งนี้ รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานต้องมุ่งให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่เทียบเคียงกับการสอนในห้องเรียน เวลาเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและให้ประเมินผลการเรียนตามที่ระเบียบกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานในการศึกษาเป็นสำคัญ

๒. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ กรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาสถานประกอบการให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ หรือไม่สามารถจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาปรับระยะเวลาการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. สำหรับสถานศึกษา...

๓. สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน ขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ และไม่เป็นการกระทบต่อการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กร โดยอาจกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบริหารจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการใช้หลักสูตร ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานในการศึกษาเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอแจ้งแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัด สอศ. เพื่อรองรับ สถานการณ์วิกฤตพลังงาน มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ รงฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

14 พ.ค. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

(นายวิขรดี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14 พ.ค. 69



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน เพื่อรองรับสถานการณ์ วิกฤตพลังงานของประเทศ โดยให้คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ลดค่าใช้จ่ายที่จำเป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และต้องไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ รับทราบมาตรการด้านพลังงานเพื่อบริหารจัดการผลกระทบจากสถานการณ์การสู้รบ ในตะวันออกกลาง และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามที่กระทรวงพลังงานเสนอ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศมาตรการและแนวปฏิบัติ การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรการ

๑. ด้านการลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑.๑ ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้แก่ จัดการเรียนการสอนแบบ On-site แบบ Online แบบ On-Air หรือแบบ On-Demand ตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามหลักสูตร เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายและกลับเข้าสู่สภาวะปกติ

๑.๒ ให้สถานศึกษาพิจารณาปรับระยะเวลาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของผู้เรียนระบบทวิภาคี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึงการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของผู้เรียนระบบทวิภาคี เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด

๑.๓ ให้สถานศึกษาพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน จากแบบ On-site เป็นแบบ Online หรือวิธีการอื่นใดในลักษณะเดียวกันที่เหมาะสม เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ในการเดินทางมายังสถานศึกษาของผู้ปกครอง

๑.๔ ให้สถานศึกษาพิจารณางดการเรียกเก็บเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร หรือเงินสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา) ในรายการที่ไม่จำเป็นและไม่ส่งผลกระทบต่อ การจัด การเรียนการสอนโดยตรง

๒. ด้านการลดภาระ...

๒. ด้านการลดภาระประชาชน

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม “อาชีพอาสา ช่วยประชาชน” โดยให้ศูนย์ Fix it Center ช่วยล้างแอร์ให้กับบ้านเรือนของประชาชน เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คริวเรือนทั่วประเทศ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย รวมถึงการช่วยทำความสะอาดและบำรุงรักษาแผงโซลาร์เซลล์ การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์และรถจักรยานยนต์ การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในชุมชน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาเครื่องผลิตไบโอดีเซลโดยกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และการจัดฝึกอบรมการดัดแปลงรถจักรยานยนต์ระบบน้ำมันเป็นรถจักรยานยนต์ระบบไฟฟ้า

๓. ด้านการลดภาระราชการ

๓.๑ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานลดการเดินทางไปราชการในภารกิจหรือกิจกรรมที่ไม่มี ความจำเป็นเร่งด่วน รวมถึงลดหรืองดการจัดกิจกรรม/โครงการ/งานที่ไม่จำเป็นเร่งด่วนซึ่งต้องดำเนินการ ในห้วงระยะเวลา

๓.๒ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมราชการ จากแบบ On-site เป็นแบบ Online หรือวิธีการอื่นใดในลักษณะเดียวกันที่เหมาะสม

๓.๓ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานพิจารณาดำเนินการให้บุคลากรปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย (Work From Home) เพื่อลดการเดินทางมาปฏิบัติงานที่สำนักงาน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย ทั้งนี้เฉพาะในกลุ่มภารกิจที่ไม่กระทบต่อการให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชน หรือการประสาน ราชการที่มีความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน

๓.๔ ขอความร่วมมือสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาอาชีพศึกษา ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในพื้นที่ของสถานศึกษา โดยการเข้าไปช่วยดำเนินการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือ/เครื่องใช้ หรืออาคาร-สถานที่อันเป็นโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาแห่งนั้น ตามศักยภาพ และความพร้อมของสถานศึกษา ภายใต้แนวคิด “พี่ช่วยน้อง อาชีพะ - สพฐ.”

แนวปฏิบัติ

๑. ให้สถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถือปฏิบัติตามมาตรการและแนวปฏิบัตินี้โดยเคร่งครัด และผู้อำนวยการสถานศึกษา/สถาบัน อาจกำหนด แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับสถานศึกษาด้วยก็ได้

๒. ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ถือปฏิบัติตามมาตรการ และแนวปฏิบัตินี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานโดยเคร่งครัด

๓. ให้สำนักอำนวยการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรและมาตรการ ประหยัดพลังงานที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงานส่วนกลาง และแจ้งหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๔. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดแนวทางการปฏิบัติสำหรับมาตรการตาม ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒

๕. ให้สำนักความร่วมมือ...

๕. ให้สำนักความร่วมมือ กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขับเคลื่อนดำเนินการตามมาตรการ ข้อ ๒.๑
๖. ให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขับเคลื่อนดำเนินการตามมาตรการ ข้อ ๒.๒ และประสานการดำเนินการร่วมกับกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
๗. ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวปฏิบัตินี้ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงดำเนินการและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามความเหมาะสม
๘. สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน ขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้และไม่เป็นการกระทบต่อการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กร โดยอาจกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติของภาครัฐด้วยก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



OVEC - Quick Win : 3 มาตรการรับมือวิกฤตพลังงาน

มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

1 จัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid



On-site



On-Air



Online



On-Demand

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อม เริ่มภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

2 ปรับระยะเวลา

การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในสถานประกอบการของผู้เรียนระบบทวิภาคี เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

3 ปรับเปลี่ยนการประชุมผู้ปกครอง

จากแบบ On-site เป็นแบบ Online

4 งดเก็บเงินค่าธรรมเนียมการเรียน

ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บเงินระดมทุนวิทยากร ในส่วนที่ไม่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนโดยตรง

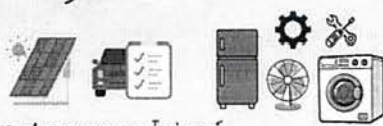


2. ลดภาระประชาชน

5 จัดกิจกรรม "อาชีพะอาสา ช่วยประชาชน"

- บริการล้างแอร์ฟรี

10,000 คริวเรือน

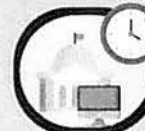


- ทำความสะอาดแผงโซลาร์เซลล์
- เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์/รถจักรยานยนต์ และซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- สอนอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในชุมชน

6 พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน



- พัฒนาเครื่องคิดเลขอัจฉริยะจากกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พัฒนาคircuit board จากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- มีกิจกรรมการคัดแปรงจักรยานยนต์ระบบน้ำมันเป็นรถจักรยานยนต์ระบบไฟฟ้า



3. ลดภาระราชการ

7 ลดการเดินทางไปราชการ

พิจารณาปรับลดกิจกรรมและการเดินทางที่ไม่จำเป็นเร่งด่วน



8 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมราชการ

จากแบบ On-site เป็นแบบ Online



9 Work From Home 100%

ลดการปฏิบัติงานที่สำนักงานและให้บุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน เฉพาะในกลุ่มภารกิจที่ไม่กระทบต่อการให้บริการประชาชน

10 พี่ช่วยน้อง อาชีพะ - สพฐ.

ส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษาอาชีพะใช้ทักษะวิชาชีพช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด สพฐ. โดยเน้นการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ โครงสร้างพื้นฐาน