

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/ว ๑๓๖



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1066

วันที่..... 6 พฤษภาคม 2569

เวลา..... 13.00 น.

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของประเทศ อันเป็นผลกระทบจากสถานการณ์การสู้รบในตะวันออกกลาง ตามข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งมายังท่านเพื่อทราบและถือปฏิบัติตามมาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งขอให้ท่านแจ้งเวียนให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วถึงกันด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สนผ.แจ้งมาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ขอแสดงความนับถือ
เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของ สอศ. มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง..... รongฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

6 พ.ค. 69

(นางสุริพร สังข์อ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... รongฯ 4 ฝ่าย
- เห็นควรมอบ..... บุคลากรทุกท่าน
- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐, ๓๐๒๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๒ ๙๑๒๐

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

6 พ.ค. 2569

(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

6 พค69



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน เพื่อรองรับสถานการณ์ วิกฤตพลังงานของประเทศ โดยให้คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ลดค่าใช้จ่ายที่จำเป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และต้องไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ รับทราบมาตรการด้านพลังงานเพื่อบริหารจัดการผลกระทบจากสถานการณ์การสู้รบ ในตะวันออกกลาง และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามที่กระทรวงพลังงานเสนอ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศมาตรการและแนวปฏิบัติ การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรการ

๑. ด้านการลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑.๑ ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้แก่ จัดการเรียนการสอนแบบ On-site แบบ Online แบบ On-Air หรือแบบ On-Demand ตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามหลักสูตร เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายและกลับเข้าสู่สภาวะปกติ

๑.๒ ให้สถานศึกษาพิจารณาปรับระยะเวลาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของผู้เรียนระบบทวิภาคี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึงการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของผู้เรียนระบบทวิภาคี เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด

๑.๓ ให้สถานศึกษาพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน จากแบบ On-site เป็นแบบ Online หรือวิธีการอื่นใดในลักษณะเดียวกันที่เหมาะสม เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ในการเดินทางมายังสถานศึกษาของผู้ปกครอง

๑.๔ ให้สถานศึกษาพิจารณางดการเรียกเก็บเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร หรือเงินสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา) ในรายการที่ไม่จำเป็นและไม่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนโดยตรง

๒. ด้านการลดภาระ...

๒. ด้านการลดภาระประชาชน

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม “อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน” โดยให้ศูนย์ Fix it Center ช่วยล้างแอร์ให้กับบ้านเรือนของประชาชน เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คริวเรือนทั่วประเทศ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย รวมถึงการช่วยทำความสะอาดและบำรุงรักษาแผงโซลาร์เซลล์ การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์และรถจักรยานยนต์ การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในชุมชน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาเครื่องผลิตไบโอดีเซลโดยกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และการจัดฝึกอบรมการดัดแปลงรถจักรยานยนต์ระบบน้ำมันเป็นรถจักรยานยนต์ระบบไฟฟ้า

๓. ด้านการลดภาระราชการ

๓.๑ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานลดการเดินทางไปราชการในภารกิจหรือกิจกรรมที่ไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน รวมถึงลดหรืองดการจัดกิจกรรม/โครงการ/งานที่ไม่จำเป็นเร่งด่วนซึ่งต้องดำเนินการในห้วงระยะเวลา

๓.๒ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมราชการจากแบบ On-site เป็นแบบ Online หรือวิธีการอื่นใดในลักษณะเดียวกันที่เหมาะสม

๓.๓ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานพิจารณาดำเนินการให้บุคลากรปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย (Work From Home) เพื่อลดการเดินทางมาปฏิบัติงานที่สำนักงาน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย ทั้งนี้เฉพาะในกลุ่มภารกิจที่ไม่กระทบต่อการให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชน หรือการประสานราชการที่มีความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน

๓.๔ ขอความร่วมมือสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สพฐ.) ในพื้นที่ของสถานศึกษา โดยการเข้าไปช่วยดำเนินการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือ/เครื่องใช้ หรืออาคาร-สถานที่อันเป็นโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาแห่งนั้น ตามศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ภายใต้แนวคิด “พี่ช่วยน้อง อาชีวะ - สพฐ.”

แนวปฏิบัติ

๑. ให้สถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถือปฏิบัติตามมาตรการและแนวปฏิบัตินี้โดยเคร่งครัด และผู้อำนวยการสถานศึกษา/สถาบัน อาจกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับสถานศึกษาด้วยก็ได้

๒. ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ถือปฏิบัติตามมาตรการและแนวปฏิบัตินี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานโดยเคร่งครัด

๓. ให้สำนักอำนวยการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรและมาตรการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงานส่วนกลาง และแจ้งหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดแนวทางการปฏิบัติสำหรับมาตรการตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒

๕. ให้สำนักความร่วมมือ...

๕. ให้สำนักความร่วมมือ กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขับเคลื่อนดำเนินการตามมาตรการ ข้อ ๒.๑
๖. ให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขับเคลื่อนดำเนินการตามมาตรการ ข้อ ๒.๒ และประสานการดำเนินการร่วมกับกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
๗. ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวปฏิบัตินี้ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงดำเนินการและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามความเหมาะสม
๘. สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน ขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้และไม่เป็นการกระทบต่อการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กร โดยอาจกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติของภาครัฐด้วยก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



OVEC - Quick Win : 3 ลด รับมือวิกฤตพลังงาน

มาตรการและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

1 จัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid



On-site



Online



On-Air



On-Demand

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อม เริ่มภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป



2 ปรับระยะเวลาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในสถานประกอบการของผู้เรียนระบบทวิภาคี เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน



3 ปรับเปลี่ยนการประชุมผู้ปกครอง

จากแบบ On-site เป็นแบบ Online



4 งดเก็บเงินระดมทรัพย์การที่ไม่จำเป็น

ให้สถานศึกษาดูการงดเก็บเงินระดมทรัพย์การในส่วนที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง



2. ลดภาระประชาชน

5 จัดกิจกรรม "อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน"

- บริการล้างแอร์ฟรี

10,000

ครัวเรือน

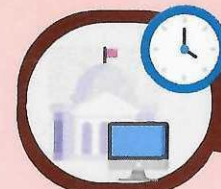


- ทำความสะอาดแผงโซลาร์เซลล์
- เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์/รถจักรยานยนต์ และซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- สอนอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในชุมชน

6 พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน



- พัฒนาเครื่องผลิตไบโอดีเซลโดยกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
- พัฒนาลังประดิษฐ์จากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- มีกิจกรรมการตัดแปลงรถจักรยานยนต์ระบบน้ำมันเป็นรถจักรยานยนต์ระบบไฟฟ้า



3. ลดภาระราชการ

7 ลดการเดินทางไปราชการ

พิจารณาปรับลดกิจกรรมและการเดินทางที่ไม่จำเป็นเร่งด่วน



8 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมราชการ

จากแบบ On-site เป็นแบบ Online



9 Work From Home 100%

ลดการปฏิบัติงานที่สำนักงานและให้บุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน เฉพาะในกลุ่มภารกิจที่ไม่กระทบต่อการให้บริการประชาชน

10 พึ่งช่วยน้อง อาชีวะ - สพฐ.

ส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษาอาชีวะใช้ทักษะวิชาชีพ ช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด สพฐ. โดยเน้นการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ โครงสร้างพื้นฐาน

