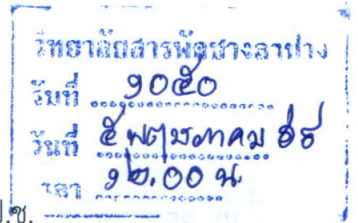


ด่วนที่สุด

ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๒๗



สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและกำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดดำเนินกิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบนให้กับวิทยากรตัวคูณในการถ่ายทอดขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน รวมถึงเพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน ซึ่งกำหนดดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. พิจารณาแล้วเห็นว่า สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญต่อการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านมอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา จำนวน ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามวันและสถานที่ดังกล่าว โดยขอความกรุณาแจ้งตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ผ่านแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ (Google Forms) และเข้าร่วมไลน์กลุ่ม เพื่อประสานต่อการประสานงานที่เกี่ยวข้อง ภายในวันศุกร์ ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการที่หน่วยงาน ขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากต้นสังกัด โดยมอบหมายให้นางสาวกัญญกร นีกรักษ์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ และนางสาวณัฐชา โสภา เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ ทำหน้าที่ผู้ประสานงาน รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงาน ป.ป.ช. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



รายละเอียดกิจกรรม

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลลิตา โกชนพันธ์)

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา

และกระบวนการมีส่วนร่วมด้านทุจริต

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๓ - ๗๑๑๔

“ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง.....

เห็นควรมอบ.....


๕ พ.ค. ๖๕

๑. ททว

๖. ทวีสิน พ.อ. สือไปรษณีย์กรม



๕ พ.ค. ๖๕

๑. โทร

๒. สมชาย ตรีชัย / อ. นพ. พช

น. อ. นพ. พช

๓. นอ. ดอ. / ด. น. (น. น. น. น. /

น. น. น. น. /



๖ พ.ค. ๖๕

รายละเอียดกิจกรรม

โครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรม : การอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(ครั้งที่ ๔ : เขตพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๕ - ๖)

วันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่

๑. หลักการเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มี มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการ ปฏิรูปที่ ๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอยุทธศาสตร์การ ปลุกฝัง “คนไทย ไม่โกง” เพื่อปฏิรูปคนให้มีจิตสำนึก สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลรับผิดชอบชั่วดี อะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลุกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ในส่วนของ การพัฒนา “ระบบ” จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือ และมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทาง ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี อีกทั้งการบูรณาการต่อต้านการทุจริตของประเทศ โดยมี สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอให้มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรักษาการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) อีกทั้ง สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒) เรื่อง การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และ ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรด้านป่าไม้ ๒) เรื่อง การพิทักษ์ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอีก จำนวน ๓ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) ครอบครัวยุคใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสอดคล้องกับบริบททางสังคม เชื่อมโยงบูรณาการตั้งแต่ระดับครอบครัวที่เป็นหน่วยทางสังคมที่เล็กที่สุด จนถึงระดับสังคมที่เป็นหน่วยทางสังคม ขนาดใหญ่

และที่ผ่านมาสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการสร้างวิทยากรตัวคูณในการปลุกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมุ่งหวังให้เกิดเครือข่ายวิทยากรตัวคูณใน ทุกภาคส่วน และครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อให้วิทยากรที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ขยายผลไปยังประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน และเครือข่ายภาคประชาชน นอกจากนี้ มีการกำกับ ติดตาม การขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของวิทยากรตัวคูณที่ผ่านการอบรม ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ

ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปขยายผลถ่ายทอดของวิทยากรตัวคูณ รวมถึงข้อเสนอแนะแนวทางในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ขยายผลถ่ายทอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์

สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักในการดำเนินการขับเคลื่อนให้บรรลุผลตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เล็งเห็นความสำคัญของสถานศึกษาที่เป็นสถาบันหลักทางสังคมที่มีหน้าที่อบรมบ่มนิสัยเด็กและเยาวชนให้มีความรู้และวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมถึงด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญในการเป็นตัวกลาง (วิทยากรตัวคูณ) นำองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขยายผลถ่ายทอดสู่เด็กและเยาวชนผ่านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รวมถึงวิทยากรตัวคูณของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน เครือข่ายภาคประชาชน นำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ของเด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนในการเป็นพลเมืองที่ไม่ทำ ไม่ทน และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมทุกรูปแบบ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรดำเนินโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับการถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขยายผลสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ผ่านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ รวมถึงในรูปแบบการบูรณาการประยุกต์องค์ความรู้สอดแทรกในกิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมวิชาลูกเสือและเนตรนารี เป็นต้น รวมถึงวิทยากรตัวคูณที่เป็นบุคลากรภายในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนและเครือข่ายภาคประชาชน นำไปขยายผลผ่านการอบรมสู่กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกหน่วยงาน อีกทั้งเป็นการร่วมกันบูรณาการระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานทั้งที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด รวมถึงสามารถยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน ให้กับวิทยากรตัวคูณ (ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ/ภาคเอกชน/เครือข่ายภาคประชาชน) ในฐานะเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อให้เกิดการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน ของวิทยากรตัวคูณ (ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ/ภาคเอกชน/เครือข่ายภาคประชาชน) สู่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน ระหว่างวิทยากรตัวคูณ (ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ/ภาคเอกชน/เครือข่ายภาคประชาชน) ของสถานศึกษา หรือของหน่วยงาน ตามบริบทเชิงพื้นที่

๒.๔ เพื่อติดตามและประเมินผลการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน ของวิทยากรตัวคูณ (ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ/ภาคเอกชน/เครือข่ายภาคประชาชน) สู่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค ที่เกิดจากการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบน

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ วิทยากรตัวคุณมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสลิบบน

๓.๒ วิทยากรตัวคุณสามารถนำองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสลิบบน ไปขยายผลถ่ายทอดผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยากรตัวคุณในการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสลิบบน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน ในบริบทเชิงพื้นที่

๓.๔ เกิดแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของวิทยากรตัวคุณจากการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสลิบบน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือผ่านกระบวนการอบรมของหน่วยงาน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๔ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค / จังหวัด



กำหนดการ

กิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

ตามโครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

เวลา	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร	จำนวนชั่วโมง
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		๓๐ นาที
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด ประธานในพิธีเปิด : นายศรชัย ชูวิเชียร รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๕ ผู้กล่าวรายงาน : นางวิริดา ต้นบุญเอก ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และกระบวนการมีส่วนร่วมด้านทฤษฎี		๓๐ นาที
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การบรรยายพิเศษหัวข้อ “การปรับกระบวนการคิด สร้างทัศนคติค่านิยมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและ การป้องกันปัญหาสินบน ด้วยหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา”	นางสาวลลิตา โกชนพันธ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.	๑ ชั่วโมง
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม กับการป้องกันปัญหา เกี่ยวกับสินบน”	นายอุทิศ บัวศรี อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.	๒ ชั่วโมง
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน		๑ ชั่วโมง
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม กับการป้องกันปัญหา เกี่ยวกับสินบน” (ต่อ)	นายอุทิศ บัวศรี อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.	๑ ชั่วโมง
๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ ๑. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ๓. โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี	วิทยากรสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๕	๒ ชั่วโมง
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	ชี้แจงการกำหนดแนวทางการขยายผลเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและ การป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบนของวิทยากรตัวคูณ ในสถานศึกษา/หน่วยงาน	พิธีกร/เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนา วิชาการด้านการศึกษาและ กระบวนการมีส่วนร่วม ด้านทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น		๑ ชั่วโมง

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เวลา	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร	จำนวนชั่วโมง
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ ๑. แนวทางการขยายผลเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบนของวิทยากรตัวคุณในสถานศึกษา/หน่วยงาน ๒. เทคนิคการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมืออาชีพสู่ความเป็นโค้ช	วิทยากรจากสถาบันเมธาฟอร์ม (วิทยากรบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่รัฐ) จำนวน ๖ คน ๑) กลุ่มที่ ๑ และ ๒ นายนิพัทธ์ กานตอัมพร ๒) กลุ่มที่ ๓ และ ๔ นางสาวศิรินทร พงษ์หา ๓) กลุ่มที่ ๕ และ ๖ นางสาวกวิณิดา โพธิสิทธิ์ ๔) กลุ่มที่ ๗ และ ๘ นางสาวพริยา พงษ์หา ๕) กลุ่มที่ ๙ และ ๑๐ นายวีรชน ปิยะวรรณางกูร ๖) กลุ่มที่ ๑๑ และ ๑๒ นายอนุกุล สีเชียงสา	๓ ชั่วโมง
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน		๑ ชั่วโมง
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (ต่อ) และนำเสนอผลการแบ่งกลุ่ม หัวข้อ ๑. แนวทางการขยายผลเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับสินบนของวิทยากรตัวคุณในสถานศึกษา/หน่วยงาน ๒. เทคนิคการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมืออาชีพสู่ความเป็นโค้ช	วิทยากรจากสถาบันเมธาฟอร์ม (วิทยากรบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่รัฐ) จำนวน ๖ คน ๑) กลุ่มที่ ๑ และ ๒ นายนิพัทธ์ กานตอัมพร ๒) กลุ่มที่ ๓ และ ๔ นางสาวศิรินทร พงษ์หา ๓) กลุ่มที่ ๕ และ ๖ นางสาวกวิณิดา โพธิสิทธิ์ ๔) กลุ่มที่ ๗ และ ๘ นางสาวพริยา พงษ์หา ๕) กลุ่มที่ ๙ และ ๑๐ นายวีรชน ปิยะวรรณางกูร ๖) กลุ่มที่ ๑๑ และ ๑๒ นายอนุกุล สีเชียงสา	๓ ชั่วโมง
๑๖.๐๐ น.	เสร็จสิ้นการอบรม		

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัด อว.

๔. เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ในเขตพื้นที่จังหวัดของสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๕-๖

หมายเหตุ

๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม : เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

ใบชี้แจงการลงทะเบียนและการตอบรับเข้าร่วม

กิจกรรมการอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ภายใต้โครงการสร้างวิทยากรตัวคูณขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวไฮเต็ล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑. ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารของหน่วยงาน/สถานศึกษาพิจารณามอบหมายบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม โดยประสานแจ้งให้บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรม ในการตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม จากการสแกนคิวอาร์ (QR Code) แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมฯ ออนไลน์ ภายในวันศุกร์ ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ สำนักงาน ป.ป.ช. ขอสงวนสิทธิ์ในการปิดระบบการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ กรณีที่มีผู้ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า (ข้อสังเกตในกรณีปิดระบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่สามารถสแกนเข้าระบบไปหน้าที่กรอกข้อมูลได้)

๒. ขอความอนุเคราะห์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด สำหรับส่วนที่นอกเหนือจากที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดให้ ดังนี้

๒.๑ การจัดหาอาหาร จัดอาหารระหว่างการดำเนินกิจกรรมในวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

- วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ จัดอาหารมื้อเที่ยง และมื้อเย็น

- วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ จัดอาหารเฉพาะมื้อเที่ยง

สำหรับค่าอาหารมื้อที่สำนักงาน ป.ป.ช. ไม่ได้จัดไว้ให้ ขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

๒.๒ การจัดทำพาหนะ ขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

๒.๓ การจัดทำที่พัก จัดที่พักให้ในคืนวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

หมายเหตุ

๑. ในกรณีการพักแรมล่วงหน้าและการพักแรมภายหลังดำเนินการแล้วเสร็จ (คืนวันที่ ๗ มิ.ย. / ๙ มิ.ย.) ขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

๒. ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดที่พักให้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๓. รายชื่อที่จัดส่งให้กับสถานที่จัดกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเข้าพักค้าง จะพิจารณาตามรายชื่อที่ตอบรับเข้ามาในแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์เท่านั้น หากมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อกรุณาแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ๓ วันทำการก่อนวันจัดกิจกรรม

เงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นผู้ที่มีหน้าที่ในการขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียน/ครูผู้สอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น วิชาลูกเสือ/แนะแนว

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์สอนในคณะ/สาขาวิชา/ภาควิชาที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลถ่ายทอดภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ทั้งบุคลากรภายใน และนักศึกษา

๑.๓ บุคลากรภายในหน่วยงานที่มีหน้าที่เป็นวิทยากร/ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดการฝึกอบรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงาน

๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องเป็นผู้ที่อยู่ในส่วนงาน/กองงาน/กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยส่วนงาน/กองงาน/กลุ่มงานไม่มีอัตราการโยกย้ายภายในเป็นประจำ

คิวอาร์โค้ดสำหรับตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม	คิวอาร์โค้ดสำหรับเข้าร่วมกลุ่มไลน์กิจกรรม
