



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่..... 982  
วันที่..... 28 เมษายน 2569  
เวลา..... 11.18 น.

ที่ ศธ ๐๖๓๒.๒/๒๖๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์  
๑๙๓ ถนนมาตุลี อำเภอเมืองฯ  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สื่อดิจิทัลอินโฟกราฟิก วิชาบัญชีเบื้องต้น จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางวิไลพร แก่นแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิด PIDA Model เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์รายการค้าและสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีของนักเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา ๒๑๔๐๑- ๑๐๐๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗” ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ดังนั้นวิทยาลัยฯขอเผยแพร่เอกสารสื่อดิจิทัลอินโฟดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป และเมื่อท่านได้รับเอกสารชุดนี้แล้วกรุณาตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งส่งหนังสือตอบรับจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วอศ.นครสวรรค์ ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่  
ผลงานทางวิชาการ ของนางวิไลพร แก่นแก้ว  
ครู ชำนาญการพิเศษ มาเพื่อ  
/ เพื่อโปรดทราบ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ฝว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
28 เม.ย. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ทราบ.....

แจ้ง.../มอบ.....รองฯ ฝว

มอบ.....

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐ ๕๖๒๒ ๑๓๖๐

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๑๐๘๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@nwvoc.ac.th

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๘ เม.ย. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ .....

.....  
.....  
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็น

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ที่ ศธ ๐๖๓๒.๒/๒๖๑ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์  
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิด PIDA Model เพื่อ  
เสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์รายการค้าและสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีของนักเรียน วิชา  
บัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา ๒๑๔๐๑-๑๐๐๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗” ชั้นปีที่ ๑  
สาขาวิชาโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์” ได้จัดส่งสื่อดิจิทัลอินโฟกราฟิก เรื่อง การวิเคราะห์  
รายการค้า” เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับสื่อดิจิทัลอินโฟกราฟิก วิชาบัญชีเบื้องต้น  
รหัสวิชา ๒๑๔๐๑-๑๐๐๔ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้แนบบแบบสอบถามความคิดเห็นมาพร้อม  
หนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( ..... )

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์/โทรสาร .....

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : .....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อสื่อดิจิทัลอินโฟกราฟิก**  
**วิทยานิพนธ์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๑๔๐๑-๑๐๐๔ เรื่อง “การวิเคราะห์รายการค้า”**

---

**คำแนะนำ :** แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน คือ  
ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน

**ตอนที่ ๑** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

๑. วุฒิทางการศึกษา  
 ปริญญาตรี                       ปริญญาโท                       ปริญญาเอก

๒. ประสบการณ์การทำงานปฏิบัติงานด้านการสอน  
 ๑-๕ ปี                       ๖-๑๐ ปี                       ๑๑ ปีขึ้นไป

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕ หมายถึง เอกสารประกอบการสอนเหมาะสมมากที่สุด  
๔ หมายถึง เอกสารประกอบการสอนเหมาะสมมาก  
๓ หมายถึง เอกสารประกอบการสอนเหมาะสมปานกลาง  
๒ หมายถึง เอกสารประกอบการสอนเหมาะสมน้อย  
๑ หมายถึง เอกสารประกอบการสอนเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. ด้านรูปแบบ</b>					
๑.๑ การจัดพิมพ์และออกแบบเรียบร้อย สวยงาม					
๑.๒ การเว้นวรรคตอนมีความเหมาะสม					
๑.๓ การสะกดคำถูกต้อง					
<b>๒. ด้านเนื้อหา</b>					
๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์					
๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ					
๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๔ กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน					
๒.๕ กิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย					
๒.๖ เนื้อหาสาระครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา					
๒.๗ เนื้อหาสาระมีความครบถ้วนสมบูรณ์					
๒.๘ เนื้อหาสาระมีลำดับเข้าใจง่าย					
๒.๙ เนื้อหาสาระถูกต้องตามหลักวิชาการ					
๒.๑๐ การใช้ภาษาบรรยายเนื้อหาสาระอ่านเข้าใจง่าย					
๒.๑๑ การศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิงเชื่อถือได้					
๒.๑๒ จำนวนเอกสารใช้ศึกษาอ้างอิงมีอย่างเพียงพอ					
๒.๑๓ การอ้างอิงเอกสารมีความเป็นปัจจุบัน					
๒.๑๔ จำนวนตัวอย่างมีเพียงพอต่อการเข้าใจ					
๒.๑๕ ตารางประกอบเนื้อหาชัดเจนง่ายต่อการเข้าใจ					
๒.๑๖ ความเหมาะสมด้านเนื้อหาพอต่อการเข้าใจ					
๒.๑๗ คำถามท้ายหน่วยมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
๒.๑๘ จำนวนคำถามครอบคลุมเนื้อหาแต่ละหน่วย					
๒.๑๙ ความยากง่ายของคำถามมีความเหมาะสม					
๒.๒๐ สำนวนภาษาที่ใช้มีความเข้าใจง่าย					
<b>๓. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
๓.๑ ความเหมาะสมที่ครูนำไปใช้ประกอบการสอน					
๓.๒ ความเหมาะสมที่ครูใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
๓.๒ ความเหมาะสมที่นักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้					
๓.๓ ความเหมาะสมที่นักเรียนนำไปศึกษาก่อนการเรียน					
๓.๔ ความเหมาะสมที่นักเรียนนำไปใช้ทบทวนเนื้อหา					
๓.๕ ความเหมาะสมกับบุคคลทั่วไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง					
๓.๖ ครูสามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้จริง					
๓.๗ ครูสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างได้					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ