



ที่ ศธ ๐๖๔๗/ ๕๕๓๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่การเป็นวิทยากร
ต้นแบบ (Master Trainer) เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยปรากฏโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ภายใต้แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น และพิจารณาอนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารราชพฤกษ์ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมาชิกเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง โดยกำหนดอบรมระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารราชพฤกษ์ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยผู้มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะคัดเลือกตามลำดับการสมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ ทั้งนี้ได้มอบหมายให้นางกุลิสรา สุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๘๔๗ ๙๓๔๕ และนางสาวปิญนันท์ วณิชชากร พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป) ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖ ๓๐๗๙ ๗๔๐๒ เป็นผู้ประสานงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ.แจ้งรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครู

ผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ

มาเพื่อ จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ฝว. ครูทุกท่าน , หน.งานทวิภาคี ,

เห็นควรมอบ ร่องฯ ฝว.

เรียน ผู้อำนวยการ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ เพื่อโปรดทราบหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เพื่อโปรดพิจารณา

16 เม.ย.69

 เห็นควรแจ้ง..... ร่องฯ 4che เห็นควรมอบ.....

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๒๐๐

(นายสมพงษ์ มั่นดีภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 เมย 69

ขอแสดงความนับถือ

 ทราบ..... แจ้ง..... ร่องฯ ฝว. , หน. งานทวิภาคี , มอบ..... ครูทุกท่าน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer)

เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารราชพฤกษ์ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร



<https://forms.gle/BCmorYkpLucvACU37>

กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer)
 เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง
 ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารราชพฤกษ์ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

วัน/เวลา	๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.
วันที่ ๗ พ.ค. ๖๙	ลงทะเบียน	กิจกรรม : หน้าที่ของครูฝึกในสถานประกอบการ, การยอมรับความแตกต่าง (Inclusivity), ปัญหาส่วนบุคคล	กิจกรรม : ความรุนแรง (Violence), การฟัง, การใช้คำถามปลายเปิด	การทบทวนเนื้อหาแต่ละบท ของคู่มือการฝึกอบรมครูฝึก ในสถานประกอบการ
วันที่ ๘ พ.ค. ๖๙		กิจกรรม : การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)	กิจกรรม : การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback), สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Conducive learning)	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ วรรคสองกำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษา ในหลายรูปแบบรวมกันได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา โดยให้ความสำคัญประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดภายใต้ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยปรากฏโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ภายใต้แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ ยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น

สภาพการณ์ปัจจุบันของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำเป็นต้องมีการยกระดับจาก การจัดการศึกษาเชิงปริมาณสู่การจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเป็น กลไกสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน ครูผู้สอนอาชีวศึกษาจึงไม่ได้ทำหน้าที่เพียงผู้สอนในห้องเรียนแต่ต้องเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับ สถานประกอบการและเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำคัญที่พบคือการขาด แคลนบุคลากรที่มีทักษะการถ่ายทอดเชิงรุก (Active Learning) และขาดกระบวนการสร้างวิทยากร ต้นแบบที่สามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านเทคนิควิชาชีพและทักษะการ ถ่ายทอดอย่างมืออาชีพ สามารถทำหน้าที่เป็นแม่ข่ายในการส่งต่อความรู้ เทคโนโลยี และกระบวนการ จัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ อันจะส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่าง ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็น วิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ และขยายผลการพัฒนาบุคลากรภายในและ ระหว่างสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะ

๒.๓ เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ และพัฒนากระบวนการถ่ายทอด เทคโนโลยีสมัยใหม่สู่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ระยะเวลาและสถานที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

๔. งบประมาณ

ให้ผู้เข้าร่วมประชุม เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากงบประมาณต้นสังกัด สำหรับค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ให้เบิกจากงบประมาณโครงการฯ

๕. ดัชนีชี้วัด

๕.๑ ด้านปริมาณ

๑) ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นวิทยากรต้นแบบ (Master Trainer) ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๖.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ และขยายผลการพัฒนาบุคลากรภายในและระหว่างสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

.....