



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 รับที่..... 844  
 วันที่..... 7 เมษายน 2569  
 เวลา..... 11.30 น.

ที่ ศธ 0604/ 50๗3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

3 เมษายน 2569

เรื่อง ประชาสัมพันธ์งาน The 2nd International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond (CARDIT 2026)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดงาน CARDIT 2026 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงาน The 2<sup>nd</sup> International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond (CARDIT 2026) หัวข้อ “Innovative Perspectives on Communication: Conversation Analysis (CA)-Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction” ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 15 – 18 กรกฎาคม 2569 ณ โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ เสวนา แลกเปลี่ยน และนำเสนอผลงานวิจัย แนวคิดการวิเคราะห์การสนทนา Conversation Analysis (CA) ซึ่งเป็นหนึ่งในระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ทรงพลังได้การยอมรับอย่างกว้างขวางในต่างประเทศ เป็นพื้นฐานของการใช้ภาษา การปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และการปฏิสัมพันธ์ในบริบทเฉพาะเจาะจงของสาขาวิชาต่าง ๆ อาทิ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเภสัชกรกับผู้รับบริการ การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนระหว่างครูอาจารย์กับผู้เรียน ซึ่งรวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับปัญญาประดิษฐ์ (AI) อันจะนำไปสู่แนวคิด Conversation Analysis-Informed Teaching (CA-T) และเครือข่าย Conversation Analysis Consortium for Thai Universities and School (CACTUS) เพื่อส่งเสริมการใช้แนวคิดการวิเคราะห์การสนทนา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์งานดังกล่าวให้สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาทราบ โดยผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดได้ที่ <https://www.cactus-hub.org/cardit> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [cardit2026@gmail.com](mailto:cardit2026@gmail.com) หรือโทร 0 2218 6031

เรียน ผู้อำนวยการ  
 จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์งาน The 2nd International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond

ขอแสดงความนับถือ  
 / เพื่อโปรดทราบเพื่อ  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 / เห็นควรแจ้ง/เห็นควรมอบ..... รong 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

- เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
  - เพื่อโปรดพิจารณา
  - เห็นควรแจ้ง.....
  - เห็นควรมอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
 7 เม.ย. 69

(นายวิฑิต ปัญงะวัต)

(นายสมพงษ์ นนิตะภาพ)  
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 รong 1๗๘ ๖9

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3012

โทรสาร 0 2280 1252

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิฑิต ลัจจันดา)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 ๕ เม.ย. ๖๙

The 2<sup>nd</sup> International Symposium on Conversation Analysis  
for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond  
(CARDIT 2026)

หัวข้อ “Innovative Perspectives on Communication: Conversation Analysis (CA)-  
Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction”

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

วันพุธที่ 15 – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การวิเคราะห์การสนทนา (Conversation Analysis: CA) เป็นระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมที่พัฒนาขึ้นจากสาขาสังคมวิทยา และได้แพร่ขยายไปสู่หลากหลายสาขาวิชา เช่น ภาษาศาสตร์ การศึกษา การสื่อสาร มานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเรียนการสอนภาษา ทั้งในบริบทการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และบริบทเชิงสถาบัน เช่น ห้องเรียน สถานศึกษา สถานพยาบาล และงานบริการลูกค้า CA มุ่งศึกษาว่า มนุษย์ในฐานะ “สัตว์สังคม” ใช้ภาษาพูด ท่าทาง สายตา และสื่อภาษากายต่าง ๆ เพื่อจัดการ “ปฏิสัมพันธ์” ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันอย่างเป็นระบบได้อย่างไร

ในต่างประเทศ CA ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นเครื่องมือวิจัยและพัฒนาที่ทรงพลังในการทำให้ “การปฏิสัมพันธ์” กลายเป็นสิ่งที่สังเกต วิเคราะห์ และถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอน การเรียนรู้ และการประเมินที่ตอบโจทย์พฤติกรรมการใช้ภาษาจริงของผู้เรียน ในช่วงสองถึงสามทศวรรษที่ผ่านมา CA ยังถูกนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทดิจิทัลและออนไลน์ เช่น การวิเคราะห์การสนทนาในแชท ข้อความ สื่อสังคม (Social media) รวมถึงปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับระบบอัตโนมัติ สำหรับบริบทประเทศไทย การประยุกต์ใช้ CA ในงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนภาษายังอยู่ในช่วงเริ่มต้น และมักจำกัดอยู่ในแวดวงการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หนึ่งในปัจจัยสำคัญคือ CA ต้องอาศัยความรู้เฉพาะทางด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และทักษะการถอดความประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปฏิสัมพันธ์ รวมถึงความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับถอดเสียงและจัดการข้อมูลภาพ-เสียง ทำให้ครูและนักวิจัยจำนวนมากยังเข้าไม่ถึงเครื่องมือและแนวคิดดังกล่าวอย่างแท้จริง

การจัดประชุม CARDIT ครั้งที่ 1 ในปี 2567 เป็นเวทีสำคัญที่ช่วยแนะนำ CA ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในประเทศไทย สร้างเครือข่ายนักวิจัย ครูผู้สอนภาษา และผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายสาขา อีกทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นในการผลักดันแนวคิด Conversation Analysis-informed Teaching (CA-T) และการขยายเครือข่าย Conversation Analysis Consortium for Thai Universities and Schools (CACTUS) ให้เป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ดังนั้น เพื่อสานต่อความสำเร็จดังกล่าว การจัด The 2<sup>nd</sup> International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond (CARDIT 2026) ภายใต้แนวคิด “From Communication to Interaction: Innovations in CA-Informed Language Education and Technology for Teaching and Assessing Interaction” จึงมุ่งเน้นการขับเคลื่อน การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm shift) จากกรอบ Words and Sentences / Communication ไปสู่กรอบ Turn and

Sequence / Interaction ที่มองภาษาในฐานะ “ทรัพยากรสำหรับการทำกิจทางสังคม (Social actions)” อย่างแท้จริง

การประชุมในครั้งนี้มุ่งบูรณาการศาสตร์ของการวิเคราะห์การสนทนา (CA) เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบการวิเคราะห์แบบพหุสื่อ (multimodal systems) เพื่อ

- ทำให้ “การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนภาษา” กลายเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ วิเคราะห์ได้ และสอนได้ อย่างเป็นระบบ
- พัฒนาแนวทางและเครื่องมือประเมินทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนอย่างมีหลักฐานเชิงข้อมูล รองรับ
- สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิจัย ครูผู้สอน ผู้พัฒนาเทคโนโลยี และผู้กำหนด นโยบายทางการศึกษา ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

นอกจากนี้ CARDIT 2026 ยังเป็นเวทีสำคัญในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายสาขา รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และยกระดับบทบาทของประเทศไทยให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางด้านงานวิจัยและ นวัตกรรมด้าน Conversation Analysis และ CA-informed pedagogy ในภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านการวิเคราะห์การสนทนาในบริบทการเรียนการสอนภาษา และการประเมินทักษะการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยและองค์กรที่เข้าร่วม อันจะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและผลผลิตงานวิจัย ในระดับนานาชาติต่อไป
2. เพื่อสร้างและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายและสร้างความร่วมมือทางวิจัยและวิชาการระหว่าง สถาบันการศึกษา นักวิจัย ครูผู้สอน หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ และระดับชาติ
3. เพื่อพัฒนา ขยายผล และเผยแพร่แนวคิด CA-T (Conversation Analysis-informed Teaching) ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งผลักดัน การดำเนินงานของเครือข่าย CACTUS ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบการวิเคราะห์แบบพหุสื่อ (AI & Multimodal Systems) ในการถอดบทสนทนา วิเคราะห์ และประเมินการปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนและ บริบทการเรียนรู้อื่น ๆ
5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับนักวิจัยชาวต่างประเทศและเวทีนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมทางการสอนที่เชื่อมโยงอย่างเป็นรูปธรรมระหว่าง “การพูดคุย/การมีปฏิสัมพันธ์” กับ “การเรียนรู้” ทำให้การพัฒนาทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ สอนได้ และ ประเมินได้

### 3. เป้าหมาย

1. มีผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการจากหลายภาคส่วน ได้แก่ ครูผู้สอนภาษา นักวิชาการ นักวิจัย ผู้กำหนดนโยบาย นักศึกษา ตลอดจนตัวแทนหน่วยงานภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 200 คน โดยมีผู้เข้าร่วมชาวต่างประเทศอย่างน้อย 60 คน
2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในระดับดีมาก โดยผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.25 จาก 5.00

### 4. ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้สอนภาษาในระดับต่าง ๆ มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา ทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ให้เป็นกระบวนการที่มองเห็นได้ สอนได้ และประเมินได้ โดยอาศัย หลักฐานเชิงข้อมูลจากวิดีโอ บทถอดความ และระบบวิเคราะห์เชิงพหุสื่อรองรับ
2. เกิดการขยายตัวและความเข้มแข็งของเครือข่ายนักวิจัย ครูผู้สอน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักพัฒนาเทคโนโลยีที่สนใจแนวทาง CA-informed pedagogy ทั้งในประเทศไทยและ ภูมิภาคอาเซียน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือเชิงโครงการ วิจัย และนวัตกรรมต่อเนื่อง
3. มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เชื่อมโยงแนวคิด Conversation Analysis กับเทคโนโลยี AI และระบบการวิเคราะห์แบบพหุสื่อ เพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน การประเมินทักษะปฏิสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทที่หลากหลาย
4. เกิดการต่อยอดไปสู่ผลผลิตด้านวิจัยร่วมกัน การจัดพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือแนวทางปฏิบัติที่สนับสนุนการใช้ CA และ CA-informed pedagogy ในระบบการศึกษาไทย
5. เสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในฐานะ “ศูนย์กลางระดับภูมิภาค” ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมบนฐานการวิเคราะห์การสนทนา โดยเฉพาะในด้านการเรียนการสอนภาษา การพัฒนาครู และการวิจัยเชิงปฏิสัมพันธ์ในอาเซียน

### 5. วิทยากรรับเชิญ (Invited Speakers)

วิทยากร	สถาบันการศึกษา	ประเทศ/หน่วยงาน
1) Professor Hansun Zhang Waring	Teacher College, Columbia University	สหรัฐอเมริกา
2) Professor Olcay Sert	Mälardalen University	ราชอาณาจักรสวีเดน
3) Professor Hanh Thi Nguyen	Hawaii Pacific University	สหรัฐอเมริกา
4) Associate Professor Thorsten Huth	University of Tennessee, Knoxville	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สหรัฐอเมริกา</li> <li>● Regional English Language Office (RELO)</li> </ul>
5) Associate Professor Silvia Kunitz	Linköping University	ราชอาณาจักรสวีเดน
6) Associate Professor Soojung Youn	Daegu National University of Education	สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)
7) Assistant Professor Semih Ekin	TED University, Ankara	ตุรกี

## 6. กำหนดการ (Programme Schedule)

วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569 — Pre-Conference Workshops สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เวลา	For researchers (R)	For teachers (T)
09.00 – 11.00 น.	<b>Workshop R1:</b> Transana / Speech-to-Text Tools <i>วิทยากร:</i> Numa Markee, Lawrence Angrave และ David Woods	<b>Workshop T1:</b> Introduction to CA for Language Teachers <i>วิทยากร:</i> Associate Professor Thorsten Huth
11.00 – 12.00 น.	<b>Lunch</b>	
12.00 – 14.00 น.	<b>Workshop R2:</b> Introducing CA Method (Part 1): <i>Data Collection Simulation</i> <i>วิทยากร:</i> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรอร ภัทรนคร	<b>Workshop T2:</b> Using CA to Analyze Student Interactions <i>วิทยากร:</i> Associate Professor Silvia Kunitz
14.00 – 14.15 น.	<b>Break</b>	
14.15 – 16.15 น.	<b>Workshop R3:</b> CA Tools and AI for Interaction Analysis <i>วิทยากร:</i> Professor Olcay Sert	<b>Workshop T3:</b> Introducing CA Method (Part 2): <i>Data Session Simulation</i> <i>วิทยากร:</i> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรอร ภัทรนคร

วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 1 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดการประชุม – กล่าวต้อนรับโดยประธานในพิธี
09.30 – 10.30 น.	Keynote Address <i>วิทยากร:</i> Professor Hansun Zhang Waring
10.30 – 11.00 น.	Break
11.00 – 12.00 น.	Featured Colloquium 1: <i>CA in Thailand</i>
12.00 – 13.30 น.	Lunch ( <i>Meet the Teachers Session</i> )
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 1 <i>วิทยากร:</i> Associate Professor Thorsten Huth
14.45 – 16.15 น.	Parallel Sessions 1
16.30 – 17.00 น.	Ask the Experts: Q&A for CA Novices (Panel Discussion)
18.00 – 20.00 น.	Opening Reception (Networking Event)

## วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 2 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	Plenary Talk 2 วิทยากร: Associate Professor Silvia Kunitz
10.15 – 11.15 น.	Parallel Sessions 2
11.15 – 11.30 น.	Break
11.30 – 12.30 น.	Parallel Sessions 3
12.30 – 13.30 น.	Lunch
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 3 วิทยากร: Professor Olcay Sert
14.45 – 15.45 น.	Parallel Sessions 4
15.45 – 16.00 น.	Break
16.00 – 17.00 น.	Plenary Talk 4 วิทยากร: Professor Hanh Thi Nguyen

## วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 3 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	Plenary Talk 5 วิทยากร: Associate Professor Soojung Youn
10.15 – 11.15 น.	Parallel Sessions 5
11.15 – 11.30 น.	Break
11.30 – 12.30 น.	Parallel Sessions 6
12.30 – 13.30 น.	Lunch ( <i>Meet the Students Session</i> )
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 6 วิทยากร: Assistant Professor Semih Ekin
14.45 – 15.45 น.	Roundtable Discussion: <i>The Future of CA for SLA</i>
15.45 – 16.00 น.	พิธีปิด
16.00 – 18.00 น.	City Tour

## 7. อัตราค่าลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน	Early Bird Rate	Regular Rate	Student Rate
1) Pre-Conference Workshop	-	1,000 บาท บัดนี้ - วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569	-
2) Conference	3,500 บาท บัดนี้ - วันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2569	4,500 บาท วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569	2,500 บาท บัดนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569
3) Opening Reception	-	1,600 บาท บัดนี้ - วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569	-
4) One-Day Pass	-	1,700 บาท บัดนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569	1,100 บาท บัดนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569



# CARDIT 2026

The 2<sup>nd</sup> International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond

**“Innovative Perspectives on Communication:  
Conversation Analysis (CA)-Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction”**

15-18  
JULY 2026

CHULALONGKORN UNIVERSITY LANGUAGE INSTITUTE  
& MONTIEN HOTEL SURAWONG BANGKOK THAILAND



## INVITED SPEAKERS



**HANSUN ZHANG WARING**  
Teachers College, Columbia University  
USA



**OLCAY SERT**  
Mälardalen University  
Sweden



**HANH THI NGUYEN**  
Hawaii Pacific University  
USA



**THORSTEN HUTH**  
University of Tennessee  
USA



**SILVIA KUNITZ**  
Linköping University  
Sweden



**SOOJUNG YOUN**  
Daegu National University of Education  
South Korea



**SEMIH EKIN**  
TED University  
Türkiye



**NUMA MARKEE**  
University of Illinois  
at Urbana-Champaign  
USA

## CALL FOR PROPOSALS

### THEMES OF INTEREST

- Learning Conversation Analysis for Interaction-Focused Research and Practice
- CA Perspectives on Digital and Technology-Mediated Interaction
- Emerging and Innovative Directions in CA-Informed Research
- CA-Informed Pedagogy and Teacher Professional Learning
- Technology, AI, and Tools for Teaching and Analyzing Interaction
- Multimodal Conversation Analysis and Embodied Interaction
- CA-Informed Assessment and Interactional Competence
- Building CA-Informed Programs, Networks, and Learning Communities

### PRESENTATION FORMATS

- Individual papers
- Panels
- Data sessions

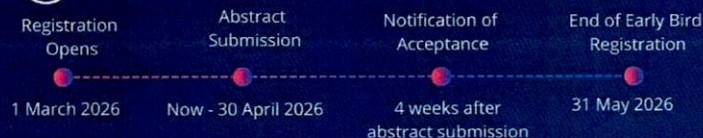
### A NOTE FOR NEWCOMERS TO CA

You do not need to be an expert in CA to participate in CARDIT 2026.

CARDIT 2026 values learning how to see, analyze, teach, and assess interaction using CA-informed perspectives.



### IMPORTANT DATES



### FOR MORE INFO

<https://www.cactus-hub.org/cardit>



*Making interaction visible, teachable, and assessable through CA-informed language education*



### REGISTRATION FEES

Category	Early bird	Regular	Student
Pre-Conference Workshop	-	1,000 THB	-
Conference	3,500 THB	4,500 THB	2,500 THB
Opening Reception	-	1,600 THB	-
One-Day Pass	-	1,700 THB	1,100 THB