



ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๕๕๗๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ระยะที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

๒. ขั้นตอนการสมัครและการเตรียมตัวเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ให้แก่ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ระยะ (รุ่น/หลักสูตรละ ๓๐ คน) ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ออนไลน์

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ออนไลน์

ระยะที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีวศึกษา”

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ ออนไลน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการดังกล่าว ระยะที่ ๑ ให้แก่ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยสมัครผ่านทางระบบฝึกอบรม <https://training.r-hrd.net> ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๙ และประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ line Open Chat กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ผู้จัดวิทยาดาสสอ.) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางสาววิद्या เฉลิมศรีวงศ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๖๕๘๘ ๔๒๔๕

เป็นผู้ประสานงาน

ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม

เชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีว- จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/เห็น

รองฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

185

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

3 เม.ย. 69

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง.....

เห็นควรมอบ.....

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3 เม.ย. 69 (นายณรงค์ชัย เจริญรัฐทรัพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิษุวัต ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3 เม.ย. 69

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๘ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๓

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

หมายเหตุ เนื่องจาก ครม. มีมติให้หน่วยงาน Work Form Home ได้มีรูปแบบ กำหนดการฝึกอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip

๒. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิยดา เฉลิมตรีวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
โทร. ๐๘ ๖๕๘๘ ๔๒๔๕

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๕. วันที่ดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ออนไลน์

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ออนไลน์

ระยะที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีวศึกษา”

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ ออนไลน์

๖. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากร  
อาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ของครู (ครูแกนนำ สื่อ video self learning)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นภารกิจสำคัญของระบบการอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากรูปแบบ การถ่ายทอดความรู้แบบเดิม ไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competency-based Learning) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศในระยะยาว

ยุทธศาสตร์ชาติ...

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้มุ่งสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับการบริหารและการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและบริบทของผู้เรียน ทั้งนี้ สื่อการสอนประเภท VDO Clip นับเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์และแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ เข้าถึง ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

ปัจจุบันยังไม่มีระบบหรือกลไกการประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา อย่างเป็นทางการและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้งด้านคุณภาพ ความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหา ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอ เทคนิคการผลิต และการออกแบบให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน อาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นในการ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip โดยมุ่งเน้น การพัฒนาครูอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่การประเมินคุณภาพสื่อการสอนที่มีอยู่ การพัฒนา ต่อยอดสมรรถนะด้านการออกแบบเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ ไปจนถึงการสร้างเครือข่ายวิทยากรจิตอาสา อาชีวศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ขยายผลการพัฒนา และสร้างความยั่งยืน ในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ นำไปสู่ การพัฒนาการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

### ระยะที่ ๑ : การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของอาชีวศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และประเมินสื่อการสอนเชิงวิชาชีพ ทั้งด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิต

๓. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูที่มีจิตสำนึกในการพัฒนางานสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง และสามารถรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปปรับปรุงสื่อของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

### ระยะที่ ๒ : การพัฒนาต่อยอดคุณภาพสื่อและสร้างเครือข่ายวิทยากรจิตอาสา

#### หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

๑. เพื่อให้มีความรู้ด้านการสร้างและออกแบบเนื้อหาสื่อการสอน ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน อาชีวศึกษา

๒. เพื่อให้มีทักษะด้านการสร้างและออกแบบเนื้อหาสื่อการสอน ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน อาชีวศึกษา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเครือข่าย

#### หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

๑. เพื่อพัฒนาความรู้การสร้างสื่อการสอนเชิงดิจิทัลรวมถึงเทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip ที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อให้มีทักษะการสร้างสื่อการสอนเชิงดิจิทัลรวมถึงเทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู และบุคลากรอาชีวศึกษาเครือข่าย

หลักสูตรที่ ๓...

### หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีพศึกษา”

(เชื่อมโยงกับ ระยะที่ ๒ ของโครงการวิทยากรจิตอาสาอาชีพศึกษา: จากการสร้างสู่การขับเคลื่อนเครือข่าย)

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอด และจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่ครูวิทยากรจิตอาสา
๓. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในกลุ่มเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาเพื่อยกระดับ

คุณภาพการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีพศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

#### ๙. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

##### ระยะที่ ๑

กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรอาชีพศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

##### คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา

๑. มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการพัฒนาบุคลากร
๒. มีจิตอาสาและความพร้อมในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้โดยไม่รับค่าตอบแทน

##### ระยะที่ ๒

#### หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้ได้รับการคัดเลือกในระยะที่ ๑

กลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม : ครูและบุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนา

จำนวนผู้อบรมต่อรุ่น : ๓๐ คน

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วม : ผ่านการคัดเลือก ระยะที่ ๑ หรือมีความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนา

#### หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้ควรปรับปรุงด้านเทคนิคการผลิตจากการคัดเลือกในระยะที่ ๑

กลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม : ครูและบุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนา

จำนวนผู้อบรมต่อรุ่น : ๓๐ คน

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วม : ผ่านการคัดเลือก ระยะที่ ๑ หรือมีความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนา

#### หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีพศึกษา”

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้ผ่านการคัดเลือกในระยะที่ ๑

กลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม : ครูและบุคลากรที่มีความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนา

จำนวนผู้อบรมต่อรุ่น : ๓๐ คน

##### คุณสมบัติของผู้เข้าร่วม

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip (ระยะที่ ๑) หรือผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิทยากรจิตอาสา (ระยะที่ ๑)

๒. มีผลงานหรือประสบการณ์การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

๓. มีความพร้อมในการขยายผลและประสานงานกับเครือข่ายภูมิภาค

#### ๑๐. การดำเนินโครงการ

##### ๑๐.๑ การวางแผนและเตรียมการอบรม

- ประชุมวางแผนกับคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบการอบรม วิทยากร และเนื้อหา
- วิทยากรจัดทำเอกสารประกอบการอบรม เช่น แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม เอกสาร

ประกอบการอบรม แบบประเมินความรู้และทักษะ

- รับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๒ การจัดอบรม...

๑๐.๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา

ที่	หัวข้อการฝึกอบรม	วิทยากร	หมายเหตุ
๑	แนวทางการประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์	
๒	การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อ VDO Clip: เนื้อหา เทคนิคการนำเสนอ และความถูกต้องทางวิชาการ	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์	
๓	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้าอบรมและการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์	

ระยะที่ ๒

หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

ที่	หัวข้อการฝึกอบรม	วิทยากร	หมายเหตุ
๑	แนวคิดและหลักการออกแบบเนื้อหาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	
๒	เทคนิคการวางโครงสร้างและเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	
๓	การนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงานสื่อการสอน	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

ที่	หัวข้อการฝึกอบรม	วิทยากร	หมายเหตุ
๑	พื้นฐานการถ่ายทำและจัดองค์ประกอบภาพสำหรับสื่อการสอน แนะนำเทคนิคการใช้กล้อง การจัดแสง การบันทึกเสียง และการออกแบบฉากให้เหมาะกับสื่ออาชีวศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัลและมีลติมีเดีย	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	
๒	การตัดต่อและใส่ลูกเล่นในสื่อ VDO Clip เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมตัดต่อพื้นฐาน เช่น DaVinci Resolve / CapCut / Premiere Pro เพื่อสร้างสื่อที่น่าสนใจ	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	
๓	นำเสนอผลงาน	คุณพร้อมภพ ลีรพันธ์และคณะ	

หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีวศึกษา”

ที่	หัวข้อการฝึกอบรม	วิทยากร	หมายเหตุ
๑	บทบาทและแนวทางการพัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสา	วิทยากรจิตอาสา	เปิดโครงการ
๒	เทคนิคการถ่ายทอดความรู้และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก	วิทยากรจิตอาสา	Workshop
๓	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการความรู้	วิทยากรจิตอาสา	Workshop
๔	การสร้างเครือข่ายและการบริหารงานจิตอาสาอย่างยั่งยืน	วิทยากรจิตอาสา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕	สรุปและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	วิทยากรจิตอาสา	เวทีแลกเปลี่ยน

๑๑. ตารางอบรม

ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา  
รุ่นที่ ๑

วันที่	เวลา	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๙ พ.ค. ๖๙	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ๑ ชม.	- แนวทางการประเมินคุณภาพ สื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา - การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อ VDO Clip : เนื้อหา เทคนิคการนำเสนอ และความถูกต้องทางวิชาการ	บรรยาย	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้า อบรมและการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ๔ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของ ผู้เข้าอบรมและการให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะราย (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์

รุ่นที่ ๒

วันที่	เวลา	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๑๐ พ.ค. ๖๙	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ๑ ชม.	- แนวทางการประเมินคุณภาพ สื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา - การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อ VDO Clip : เนื้อหา เทคนิคการนำเสนอ และความถูกต้องทางวิชาการ	บรรยาย	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้า อบรมและการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ๔ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของ ผู้เข้าอบรมและการให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะราย (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์

ระยะที่ ๒...

ระยะที่ ๒

หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

วันที่	เวลา	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๑๓ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ๑ ชม.	- แนวคิดและหลักการออกแบบเนื้อหา สื่อการสอนที่มีคุณภาพ - เทคนิคการวางโครงสร้างและเรียบเรียง เนื้อหา	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๒ ชม.	ฝึกปฏิบัติการออกแบบเนื้อหา วางโครงสร้าง และเรียบเรียงเนื้อหา สื่อการสอนที่มีคุณภาพ	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ๓ ชม.	ฝึกปฏิบัติการออกแบบเนื้อหา วางโครงสร้าง และเรียบเรียงเนื้อหา สื่อการสอนที่มีคุณภาพ (ต่อ)	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
๑๔ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	การนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงานสื่อการสอน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ๓ ชม.	การนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงานสื่อการสอน (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
๑๕ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	การนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงานสื่อการสอน (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ๒ ชม.	สรุปและแนะนำการนำผลการฝึกอบรมเข้า ระบบ KM Tank	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สสอ.

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

วันที่	เวลา	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๒๐ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ๑ ชม.	- พื้นฐานการถ่ายทำและจัดองค์ประกอบภาพ สำหรับสื่อการสอน - แนะนำเทคนิคการใช้กล้อง การจัดแสง การ บันทึกเสียง และการออกแบบฉาก	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๒ ชม.	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการใช้กล้อง	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ๓ ชม.	เทคนิคการตัดต่อ	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้” (ต่อ)

วันที่	เวลา	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๒๑ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการตัดต่อ	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ๓ ชม.	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการตัดต่อ (ต่อ)	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
๒๒ ก.ค. ๖๙	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๓ ชม.	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการตัดต่อ (ต่อ)	ปฏิบัติ	คุณพร้อมภพ สิริพันธุ์ และคณะ
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ๒ ชม.	สรุปและแนะนำการนำผลการฝึกอบรมเข้าระบบ KM Tank	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สสอ.

หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาสาชีวิตศึกษา” (ออนไลน์)

ที่	หัวเรื่องการพัฒนา	ประเภทกิจกรรม (บรรยาย/ปฏิบัติ)	วิทยากร
๑	บทบาทและแนวทางการพัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสา	บรรยาย	สสอ.
๒	เทคนิคการถ่ายทอดความรู้และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ	วิทยากรจิตอาสา
๓	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการความรู้	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ	วิทยากรจิตอาสา
๔	การสร้างเครือข่ายและการบริหารงานจิตอาสาอย่างยั่งยืน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สสอ.
๕	สรุปและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สสอ.
๖	สรุปและแนะนำการนำผลการฝึกอบรมเข้าระบบ KM Tank	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สสอ.

๑๒. วิทยากร

ชื่อ-สกุล นายพร้อมภพ สิริพันธุ์ ตำแหน่ง ผู้กำกับภาพยนตร์โฆษณา

วุฒิการศึกษา Bachelor of Arts สาขา Cinema Arts สถาบัน Columbia College Chicago

๑๓. รูปแบบการฝึกอบรมและพัฒนา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการวัดและประเมินผล

ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. หลักเกณฑ์และองค์ประกอบของสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ๒. ทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหา เทคนิคการผลิต และการนำเสนอในสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ ๓. จุดแข็ง จุดที่ต้องปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม ๔. เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาสื่อการสอนและยอมรับความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปปรับใช้	ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
<b>ผลลัพธ์ (Outcome) Learning Outcome - LO</b> ๑. สื่อการสอน VDO Clip ได้ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒. สื่อการสอนของตนเองที่มีคุณภาพทั้งด้านเนื้อหาและเทคนิค ๓. สื่อ VDO Clip เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลใน KM Tank	แบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบการลงเวลา	ใบลงเวลา

ระยะที่ ๒ : การพัฒนาต่อยอดคุณภาพสื่อและสร้างเครือข่ายวิทยากรจิตอาสา

หลักสูตรที่ ๑ “การออกแบบและสร้างเนื้อหาสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. ชุดองค์ความรู้/แนวทางการออกแบบเนื้อหาสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบริบทอาชีวศึกษา ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างชิ้นงานเนื้อหาสื่อการสอนระหว่างครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	การนำเสนอ	แบบสังเกต (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
<b>ผลลัพธ์ (Outcome) Learning Outcome - LO</b> ๑. เนื้อหาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและรายวิชา ๒. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการพัฒนาสื่อการสอนในเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลใน KM Tank	แบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบการลงเวลา	ใบลงเวลา

หลักสูตรที่ ๒ “เทคนิคการผลิตและตัดต่อ VDO Clip เพื่อการเรียนรู้”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. แนวทางมาตรฐานการผลิต VDO Clip เพื่อการเรียนรู้ ๒. ผลงาน VDO Clip ตัวอย่างจากผู้เข้าอบรมในเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	การนำเสนอ	แบบสังเกต (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
<b>ผลลัพธ์ (Outcome) Learning Outcome - LO</b> ๑. ผู้เรียนได้ใช้ VDO Clip ที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน ๒. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการพัฒนาสื่อการสอนในเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผล ใน KM Tank	แบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

หลักสูตรที่ ๓ “พัฒนาเครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีวศึกษา”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. กลไกการประสานงานเครือข่ายในระดับภูมิภาคและประเทศ ๒. วิทยากรจิตอาสาได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๓. เวทีหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	แบบสรุปผลการเรียนรู้	แบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
<b>ผลลัพธ์ (Outcome) Learning Outcome - LO</b> ๑. เครือข่ายวิทยากรจิตอาสามีความเข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันได้ ๒. วิทยากรจิตอาสาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการยกระดับผ่านการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผล ใน KM Tank	แบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ )
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

#### ๑๕. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

**ขั้นตอนที่ ๑ :** การติดตามชิ้นงานและผลการปรับปรุงสื่อ (เดือนที่ ๑-๒ หลังอบรม)

ผู้เข้าอบรมทุกคนต้องส่ง สื่อการสอน VDO Clip ฉบับปรับปรุง หรือ สื่อใหม่ที่พัฒนาขึ้นหลังอบรม ผ่านระบบ KM TANK หรือแบบฟอร์มออนไลน์ของสำนักฯ

วิทยากรผู้ประเมินจะทำการประเมินรอบที่ ๒ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รวบรวมและจัดทำรายงานผลการพัฒนาเชิงคุณภาพของสื่อ (Before-After Comparison)

**ขั้นตอนที่ ๒ :** การติดตามการถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผล (เดือนที่ ๓-๔ หลังอบรม)

ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการประเมินคุณภาพ จะดำเนินการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ / จัดอบรมย่อย / แบ่งปันเทคนิคการสร้างสื่อ ให้แก่เพื่อนครูในสถานศึกษา หรือสังกัดเครือข่ายอาชีวศึกษา

ผู้เข้าอบรมจัดทำ รายงานผลกิจกรรมขยายผล (ตามแบบฟอร์มของสำนักฯ) พร้อมหลักฐานภาพถ่ายหรือเอกสารยืนยัน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ติดตามผลผ่านระบบ Online PLC และรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินระดับการขยายผลของแต่ละภูมิภาค

**ขั้นตอนที่ ๓ :** การติดตามผลเชิงเครือข่ายและความยั่งยืน (เดือนที่ ๕-๖ หลังอบรม)

ผู้ผ่านการอบรมระยะที่ ๒ เข้าร่วมใน เครือข่ายวิทยากรจิตอาสาอาชีวศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ครูรุ่นใหม่หรือผู้ที่กำลังพัฒนาสื่อการสอน

มีการจัด ประชุมติดตามผลออนไลน์ ร่วมกับผู้แทนสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อสรุปผลความก้าวหน้าและแนวทางพัฒนาในปีถัดไป

สำนักฯ สรุปผลการติดตามในรายงานประเมินผลรวมระดับประเทศ (National Follow-up Report) เพื่อใช้วางแผนพัฒนาหลักสูตรระยะต่อไป

**ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการติดตาม ๓ ขั้นตอน**

มีฐานข้อมูลผลงานสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพ

มีเครือข่ายครูอาชีวศึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการสอนและจิตอาสา

เกิดการพัฒนาสื่อการสอนอย่างต่อเนื่องและขยายผลสู่สถานศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ

#### ๑๖. งบประมาณ

งบประมาณสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

-----

ตารางอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip  
 ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา รุ่นที่ ๑

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (ออนไลน์)

เวลา วันที่	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๙ พ.ค. ๖๙	- แนวทางการประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา - การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อ VDO Clip: เนื้อหา เทคนิคการนำเสนอ และความถูกต้องทางวิชาการ วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ บรรยาย ๑ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้าอบรม และการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ปฏิบัติ ๓ ชม.	สรุป	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้าอบรม และการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย(ต่อ) วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ปฏิบัติ ๓ ชม.

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.

ตารางอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip  
 ระยะที่ ๑ การประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ของครูอาชีวศึกษา รุ่นที่ ๒

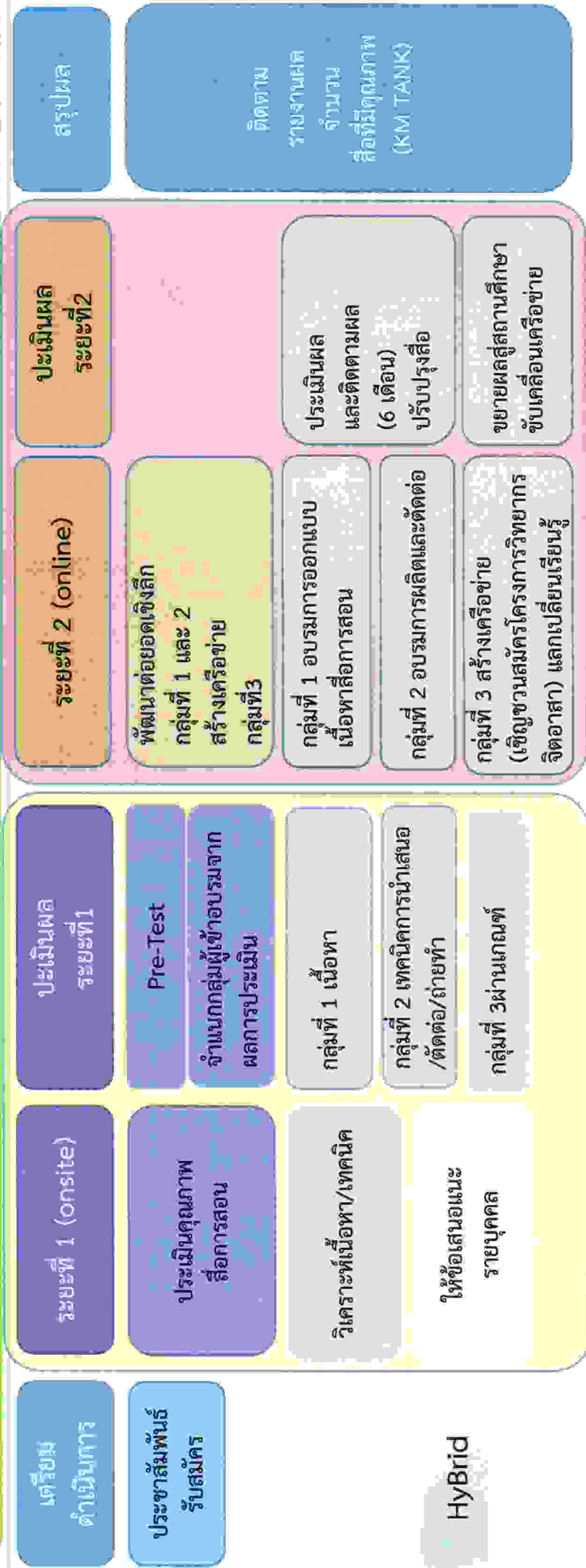
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (ออนไลน์)

เวลา วันที่	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๑๐ พ.ค. ๖๙	- แนวทางการประเมินคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา - การวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อ VDO Clip: เนื้อหา เทคนิคการนำเสนอ และความถูกต้องทางวิชาการ วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ บรรยาย ๑ ชม.	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้าอบรม และการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ปฏิบัติ ๓ ชม.	สรุป	การประเมินสื่อ VDO Clip ของผู้เข้าอบรม และการให้ข้อเสนอแนะเฉพาะราย(ต่อ) วิทยากร คุณพร้อมภาพ สิริพันธุ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ปฏิบัติ ๓ ชม.

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.

# โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสื่อการสอน VDO Clip



ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ VDO Clip ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ทันสมัย ตามบริบทอาชีวศึกษา เกิดความเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น เรียนรู้ได้ด้วยตนเองเข้าใจ (Self / Anytime Learning) เพิ่มแรงจูงใจในการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเชิงรุก (Active Learning) พัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

## Impact

ผู้บริหาร มีข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านคุณภาพสื่อการสอน (Before-After) ใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย เห็นผลลัพธ์การพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีเครือข่ายครูแกนนำและวิทยากรจิตอาสา ช่วยลดภาระงบประมาณการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนด้วยคุณภาพ นวัตกรรม และดิจิทัล

ผู้สอน มีสมรรถนะในการประเมิน วิเคราะห์ และพัฒนาสื่อการสอน VDO Clip พัฒนาทักษะด้านการออกแบบเนื้อหา การผลิต และการตัดต่อสื่อดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ปรับบทบาทจาก “ผู้ถ่ายทอดความรู้” เป็น “ผู้ออกแบบการเรียนรู้” และได้ใช้เรียน เกิดทัศนคติที่ต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และการรับข้อเสนอแนะเชิงวิชาชีพ

สถานศึกษา มีคลังสื่อการสอน VDO Clip คุณภาพสูง ใช้ได้จริงและต่ออยุ่ระยะยาว เกิดวัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (PLC / KM) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและทักษะแห่งอนาคต เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาอาชีวศึกษาเชิงระบบและความยั่งยืน

## ขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการ ระยะที่ ๑

๑

เข้า line OpenChat กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้(ผู้จัดวิทยาสสอ.)



๒

สมัคร <https://training.r-hrd.net> ถึงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๙

๓

ประกาศรายชื่อ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ทาง <https://training.r-hrd.net> สารบัญ้อิเล็กทรอนิกส์ และในกลุ่มไลน์

๔

ตอบรับภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙  
ที่ <https://forms.gle/e1xyZrcPrq6sy2yM7>



แบบตอบรับ

## การเตรียมตัวสำหรับเข้าอบรม ระยะที่ ๑

เตรียม VDO Clip ที่สร้างเอง ความยาวไม่เกิน ๓ นาที  
ส่งให้ผู้ประสานงานตรวจสอบเบื้องต้น  
จะแจ้งช่องทางเมื่อประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าอบรม

### \* หมายเหตุ \*

รายละเอียดการตอบรับ จะแนบไปพร้อมหนังสือประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม

ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ต้องสมัครลงทะเบียนที่ <https://training.r-hrd.net>  
ก่อนสมัครเข้ารับการอบรม