



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 787 .....

วันที่..... 30 มีนาคม 2569 .....

เวลา..... 10.47 น. ....

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๓๑๓

ถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๘/๘๙๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนอบรม  
หลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
เป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน มาพร้อมหนังสือฉบับนี้ เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งประชาสัมพันธ์  
ให้กับบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรมดังกล่าว ทราบต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ แจ้งประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตร  
มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพครูเป็นการชั่วคราว มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/..... รongฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศุรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
30 มี.ค. 69

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๑๑

- เห็นควรแจ้ง..... รongฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน
- เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันทะภาพ)  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

30 มี.ค. 69

ทราบ.....

แจ้ง..... รongฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

มอบ.....

(นายวิชรุตติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

30 มี.ค. 69

“เรียนดี มีคุณธรรม”

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๘/๘๙๑



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้น  
ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติ  
ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก  
สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. Infographic ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ปฏิทินการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา กำหนดเปิดรับลงทะเบียนอบรม  
หลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม  
เป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน ดังนี้

๑. กำหนดเปิดลงทะเบียน รุ่นละ ๕๐๐ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒๗ มีนาคม  
๒๕๖๙ หรือจนกว่าจะครบตามกำหนด รายละเอียดที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/๔lMF๓Hc>

๒. อบรมผ่านแพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (Khuruplatfom)  
ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๓. สัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings ระหว่างวันที่  
๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่เว็บไซต์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ  
หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ (KSP ๗ Module) <https://bit.ly/๔bG๗kL๒> และสอบถาม  
รายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [info@kurupatana.ac.th](mailto:info@kurupatana.ac.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรม  
ดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดา สุขอ้า)

รองเลขาธิการคุรุสภา รักษาการแทน

เลขาธิการคุรุสภา

สถาบันคุรุพัฒนา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕

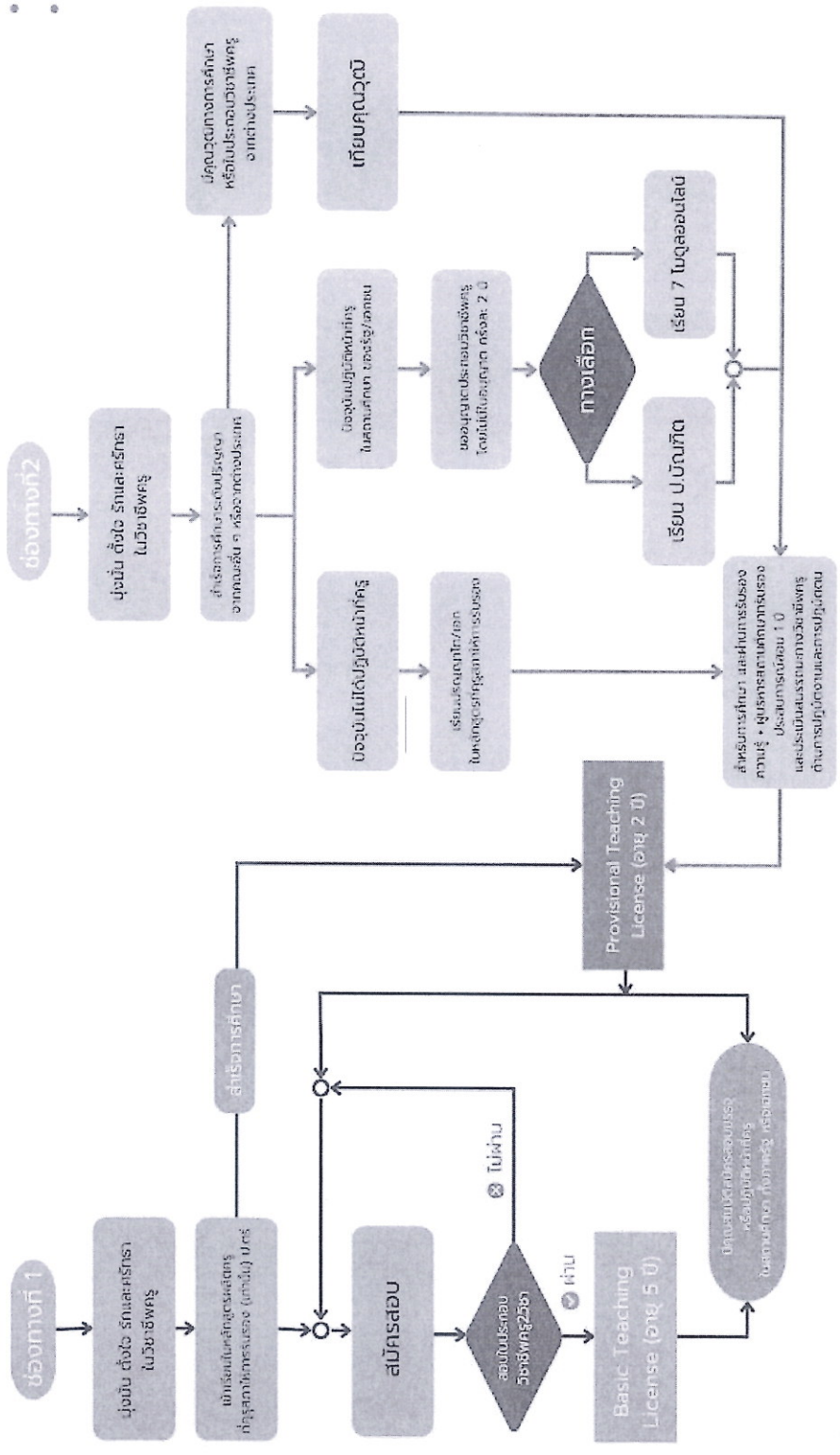
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@ksp.or.th](mailto:saraban@ksp.or.th)

“เรียนดี มีคุณธรรม”



# คู่มือสภา | การเข้าสู่วิชาชีพครูในประเทศไทย

- 
- 
- 
- 



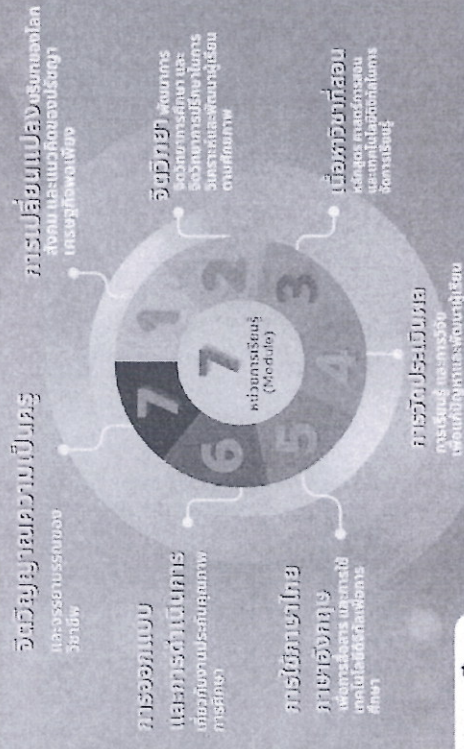
สำนักงานเลขาธิการสภาครู



# หลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖

## 7 หน่วยการเรียนรู้



## ค่าลงทะเบียน

- 1. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน 150 บาท
- 2. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน 200 บาท
- 3. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 วัน 250 บาท
- 4. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 วัน 300 บาท
- 5. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 5 วัน 350 บาท
- 6. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 6 วัน 400 บาท
- 7. ค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ 7 วัน 450 บาท

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สถาบันคุรุพัฒนา  
info@krapda.nect.go.th | Kurusapha official | @kurusapha | @kurusapha | @kurusapha | @kurusapha

## มี 2 รูปแบบ

### รูปแบบที่ 1

#### การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้

- การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้เป็นการอบรมผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) แบบออนไลน์
- มีทั้งลักษณะ แบบประสานเวลา (Synchronous) และแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous) ศึกษาค้นคว้าและภาคปฏิบัติ จำนวน 7 หน่วยการเรียนรู้
- โดยการดำเนินการเรียนรู้อิงตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 48 ชั่วโมง
- และการประเมินผลตามเกณฑ์แบบประสานเวลา (Synchronous) จำนวน 12 ชั่วโมง

## รูปแบบที่ 2

### การขอรับการเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะ

- ( 2.1 ) ผู้ที่ขอยื่นใบคำขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะต้องยื่นคำขอต่อคุรุสภา โดยกรอกแบบฟอร์มขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะ
- เป็นการพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง หรือคำชี้แจงจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง
- ผู้ที่ขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะต้องยื่นคำขอต่อคุรุสภา โดยกรอกแบบฟอร์มขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะ
- ผู้ที่ขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะต้องยื่นคำขอต่อคุรุสภา โดยกรอกแบบฟอร์มขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะ
- ( 2.2 ) ผู้ที่ขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะสามารถยื่นคำขอเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะได้ก่อนหรือหลังการสมัครเข้ารับการอบรม หรือก่อนการสมัครเข้ารับการอบรมก็ได้

โดยผู้ขอรับการเทียบประสบการณ์หรือสมรรถนะจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด



# หลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว

## 1

**การเปลี่ยนแปลงระบบของหลักสูตร และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1.1) รวบรวมระบบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สังเคราะห์ความต้องการจัดการศึกษาในบริบท ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบท

(1.2) ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และพัฒนาในระบอบประชาธิปไตยในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

## 2

**จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการเรียนรู้ในการวิเคราะห์ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (2.1) วิเคราะห์ระบบและพัฒนาตนเอง รวมถึงวิเคราะห์ผู้เรียนได้ ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- (2.2) ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางจิตวิทยา ในการวินิจฉัยและแก้ปัญหาคือ ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ
- (2.3) อธิบายหลักและขั้นตอนการวินิจฉัยผู้เรียน ให้เป็นตามศักยภาพ
- (2.4) ใช้การสังเกตและแบบแผน ที่มีความละเอียด และพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะใช้
- (2.5) สามารถประเมินและปรับขนาด อุปกรณ์การเรียนการสอนของผู้เรียน
- (2.6) ใช้เครื่องมือจัดการเรียนการสอน เทคนิคการเรียนรู้ ผู้เรียน ให้มีความรู้และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3

**เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร มาตรฐาน การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (3.1) อธิบายเนื้อหาของหลักสูตร มาตรฐานการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- (3.2) วิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของเทคโนโลยีในการสอนออนไลน์
- (3.3) พัฒนาคอนเทนต์รายวิชา โดยเลือกใช้เทคโนโลยีการสอนตามที่เหมาะสม
- (3.4) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลาย การสอน และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- (3.5) ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผู้เรียนรายบุคคล และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- (3.6) ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้ระบบอัตโนมัติ
- (3.7) วิเคราะห์ และพัฒนาตนเองของผู้เรียน

## 4

**การวัด ประเมินผล การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพครู**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (4.1) อธิบายหลักการและวิธีการวัดประเมินผล การเรียนรู้ได้
- (4.2) ออกแบบการวัดประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนใช้ตนเอง
- (4.3) วัดประเมิน และนำผลการวัดประเมินผล การเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
- (4.4) อธิบายหลักการและวิธีการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์
- (4.5) เลือกใช้ผลการวิจัย สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- (4.6) ออกแบบและทำการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์

## 5

**การใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (5.1) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสารภาษาแม่และภาษาที่สองในการเรียน การสอน หรือสื่อการเรียนรู้
- (5.2) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสาร เพื่อการสื่อสารภาษาแม่ได้ทั้งพูดและเขียน การเรียนการสอน หรือสื่อการเรียนรู้
- (5.3) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารภาษาแม่อย่างถูกต้องเหมาะสม หรือสื่อการเรียนรู้

## 6

**การออกแบบและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพการศึกษา**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (6.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกันคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (6.2) สามารถออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับกรมประกันคุณภาพการศึกษา
- (6.3) มีเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

## 7

**จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (7.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (7.2) มีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ และบทบาทของครูในการเป็นผู้นำวิชาชีพครู
- (7.3) สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สำนักงานบริหารการคลัง สถาบันคุณวุฒิพัฒนา



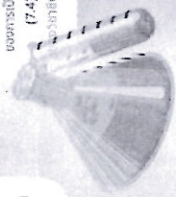
info@kurusapha.ac.th






@kurusapha



KHURU on Mobile



ที่	รายละเอียด	เว็บไซต์	QR Code
๑	การลงทะเบียนหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP ๗ Module)	<a href="https://bit.ly/๔lMF๓Hc">https://bit.ly/๔lMF๓Hc</a>	
๒	คู่มือลงทะเบียน Khuruplatform	<a href="https://bit.ly/๔ulDJSZ">https://bit.ly/๔ulDJSZ</a>	
๓	ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP ๗ Module) หรือ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ประณีย์อีเล็กทรอนิกส์ info@kurupatana.ac.th	<a href="https://bit.ly/๔bG๓kL๒">https://bit.ly/๔bG๓kL๒</a>	

ปฏิทินการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยงานการเรียนรู้ (Module) 1  
การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น 001 (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
1	วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569	10:00 น.	18 วัน	เปิดรับการลงทะเบียนและชำระเงินอบรมหลักสูตร มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฯ หน่วยงานการเรียนรู้ (Module) 1	ปิดลงทะเบียนก่อนกำหนดหากมีจำนวนผู้ลงทะเบียนครบ ตามจำนวนที่เปิดรับ
2	วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569	16:00 น.		ปิดรับการลงทะเบียนชำระเงินอบรมหลักสูตร มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฯ หน่วยงานการเรียนรู้ (Module) 1	
3	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569	16:00 น.	4 ชม.	ปฐมนิเทศผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)	เข้ารับการปฐมนิเทศ โดยการเชื่อมต่อผ่าน <a href="http://khouruplatform.ksp.or.th">khouruplatform.ksp.or.th</a> เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)
4	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 - วัน อาทิตย์ที่ 7 มิถุนายน 2569	10:00 น. 23.59 น.	70 วัน	เข้ารับการอบรมภาคทฤษฎี ผ่าน <a href="http://khouruplatform.ksp.or.th">khouruplatform.ksp.or.th</a>	เข้ารับการอบรมโดยการศึกษาวิดีโอ (VDO) ได้ทุกที่ทุกเวลา ภายในระยะเวลาที่กำหนด
5	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 - วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2569	23.59 น.	70 วัน	ส่งชิ้นงานและทำแบบฝึกหัดระหว่างการอบรมทั้งหมด	ต้องมีผลการประเมินผ่านทุกชิ้นงาน และแบบฝึกหัด

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
6	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 – วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2569	23.59 น.	75 วัน	ส่งวีดิทัศน์ (VDO) การสอนและเอกสาร (PDF) แผนการสอนที่สะท้อนสมรรถนะตามหน่วยการเรียนรู้ (Module) 1 จำนวน 1 คาบเรียน	ต้องมีผลการประเมินผ่านทั้งคลิป และแผนการสอนจากครูประจำชั้น โดยส่งผ่าน <a href="http://khouruplatform.ksp.or.th">khouruplatform.ksp.or.th</a> เท่านั้น
7	วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2569	09:00 น. – 16.00 น.	6 ชั่วโมง	สัมมนาวันที่ 1 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)	1. เข้าร่วมการสัมมนา โดยการเข้าถึง ตั้งแต่วันที่ 08.30 – 09.00 น. ผ่าน <a href="http://khouruplatform.ksp.or.th">khouruplatform.ksp.or.th</a> เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom) 2. ขึ้นงานสัมมนาวันที่ 1 ส่งได้ตั้งแต่วันที่ 16.00 น. – 23.59 น. 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนาต้องเปิดกล้อง และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม อย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน
8	วันอาทิตย์ที่ 21 มิถุนายน 2569	09:00 น. – 16.00 น.	6 ชั่วโมง	สัมมนาวันที่ 2 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)	1. เข้าร่วมการสัมมนา โดยการเข้าถึง ตั้งแต่วันที่ 08.30 – 09.00 น. ผ่าน <a href="http://khouruplatform.ksp.or.th">khouruplatform.ksp.or.th</a> เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom) 2. ขึ้นงานสัมมนาวันที่ 2 ส่งได้ตั้งแต่วันที่ 16.00 น. – 23.59 น. 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนาต้องเปิดกล้อง และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม อย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
9	วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2569 - วันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2569	09:00 น.	10 วัน	ทดสอบหลังการอบรม (Final)	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 60 ไม่จำกัดจำนวนครั้งในการทดสอบ
10	วันอาทิตย์ที่ 21 มิถุนายน 2569 - วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2569	16.00 น.	14 วัน	ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนชิ้นงาน แบบฝึกหัด ระหว่างการอบรม แผนการสอนและ วีดิทัศน์การสอน	หากชิ้นงาน แบบฝึกหัดระหว่าง การอบรม แผนการสอนและวีดิทัศน์ การสอนมีผลการประเมินไม่ผ่านผู้เข้ารับการอบรมสามารถส่ง แก้ไขได้ ก่อนวันที่ 3 กรกฎาคม 2569 เท่านั้น
11	วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2569	10:00 น.	1 วัน	ประกาศผลและดาวน์โหลดใบรับรองการผ่านหน่วย การเรียนรู้ (Module) ที่ khuruplatform.ksp.or.th	หากผู้เข้ารับการอบรมทำตามเงื่อนไขการเข้าอบรมครบ และมี ผลการประเมินผ่านจากครูประจำชั้นก่อนวันประกาศผล สามารถรับใบรับรองการผ่านได้ทันที

**หมายเหตุ**

- โปรดศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องที่แจ้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการอ่านคู่มือ เอกสารต่าง ๆ ปฏิทินการอบรม หรือประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมครั้งนี้ให้เข้าใจอย่างถี่ เพื่อเป็นการรักษาผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวของท่านผู้เข้าอบรมเอง
- การวัดและประเมินผลประกอบด้วย 100 คะแนน มีรายละเอียดดังนี้
  - (1) 30 คะแนนจากการอบรมภาคทฤษฎี (ดูวิดีโอและส่งชิ้นงานทั้งหมด) ต้องได้ 30 คะแนน จึงจะผ่าน
  - (2) 30 คะแนนจากภาคสัมมนา (เข้าร่วมทั้ง 2 วัน จำนวน 12 ชั่วโมงและส่งชิ้นงาน) ต้องได้ 18 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
  - (3) 30 คะแนนจากการทดสอบหลังการอบรม ต้องได้ 18 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
  - (4) 10 คะแนนจากจิตพิสัย (ประเมินโดยครูประจำชั้น) ต้องได้ 6 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
  - (5) การส่งวีดิทัศน์ (VDO) การสอนและเอกสาร (PDF) แผนการสอนที่สะท้อนสมรรถนะตามหน่วยการเรียนรู้ ต้องผ่านเท่านั้น
  - (6) เกณฑ์การผ่านการอบรม ต้องมีผลผ่านข้อ (1) - (5) ทุกข้อ

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
3.	การเข้าพบครูประจำชั้น	ในระหว่างการอบรมภาคทฤษฎี	ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีการเข้าพบครูประจำชั้นอย่างน้อย 4 ครั้ง		
4.	การเข้าร่วมสัมมนาต้อง	เข้าร่วมสัมมนาทั้ง 2 วัน	และต้องเปิดกล้อง	มีส่วนร่วมกับกิจกรรมอย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน	
5.	การตัดสินผลการประเมินเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด	หากมีปัญหาในทางปฏิบัติ	การวินิจฉัยเป็นอำนาจของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	และถือเป็นที่สิ้นสุด	