



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 734

วันที่..... 23 มีนาคม 2569

เวลา..... 11.00 น.

ที่ ศธ ๐๖๓๐.๖/ สอ๖

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒ ถนนรอบกำแพงเมืองตะวันตก

อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคน่าน ภาคเรียนที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อผลงานวิจัยครู จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยครู จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง
การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์และใช้เป็น
แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยตามแบบฟอร์ม
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ส่งคืนวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.น่าน ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น
รองฯ ผผ., เห็นควรมอบ งานวิจัยฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
23 มี.ค. 69

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญผล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง.....รองฯ ผผ.

เห็นควรมอบ.....งานวิจัย, ๑๐๐/บ

(นายสมพงษ์ นนตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๓ มี.ค. ๖๙

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๔๗๑-๙๕๕๕๒ ต่อ ๒๐๘

โทรสาร ๐-๕๔๗๑-๙๕๕๕๑

Website: <https://www.technican.ac.th/>

ทราบ.....

แจ้ง.....ดล

มอบ.....อัญชลี

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๓ มี.ค. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ.....

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคน่าน ภาคเรียนที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ ศธ ๐๖๓๐.๖/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้ง
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และวิทยาลัยฯ จะนำไปเผยแพร่
และใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....
.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	แผนก
๑.	นายกิตติภักดิ์ หมื่นคำเรือง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิชางานปรับอากาศยานยนต์ รหัส ๓๐๑๐๐-๒๑๐๔ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	ช่างยนต์
๒.	นายเรวัต	สี่เทา	ช่างยนต์
๓.	นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	ช่างยนต์
๔.	นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	ช่างยนต์
๕.	นายพลกฤษ	จินะไชย	ช่างยนต์
๖.	นายปริยะ	ดอกแก้ว	ช่างยนต์
๗.	นายวรพล	แก้วมาเรียม	ช่างยนต์
๘.	นายยุทธิชชัย	จันทร์ตา	ช่างยนต์
๙.	ว่าที่ร.ต.ณัฐวุฒิ	สมจิตต์	ช่างยนต์
๑๐.	นายธีระ	ใจปิง	ช่างยนต์
๑๑.	นายคมสันต์	แดงดั้น	เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้า
๑๒.	นายสุรียา	ชูศรี	เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้า
๑๓.	ว่าที่ ร.ท.ไพรัช	ชัยวรรณ	เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้า
๑๔.	นายสุชาติ	วังตา	ช่างกลโรงงาน
๑๕.	นายอิทธิกร	บุญชูภักดิ์	ช่างกลโรงงาน
๑๖.	นายกิตติกร	ยะทะนะ	ช่างกลโรงงาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๗.	นายจักรพันธ์	ซิมจันทร์	พัฒนาความรู้และทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ปวช.๒/๒	ช่างกลโรงงาน
๑๘.	สิบเอกธนากร	จักรหา	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดด้านเครื่องจักรอันเนื่องมาจากความเสียหายจากเหตุการณ์อุทกภัย ปี ๒๕๖๘ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑	ช่างกลโรงงาน
๑๙.	นายนิติพล	จันทร์พูล	การศึกษาวิธีการแก้ปัญหาทักษะการกลึงปาดหน้าชิ้นงานให้ได้ขนาดของนักศึกษาในระดับชั้นปวช.๑ กลุ่ม ๕ แผนกวิชาช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน
๒๐.	นายเอกลักษณ์	ตันติพิริยะ	การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้สื่อประกอบการสอน การเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีในงานกัดวิชา โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน	
๒๑.	นายเรวัตน์	หอมสุ่ม	เรื่อง พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 20100-1006 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567	ช่างกลโรงงาน
๒๒.	นายอักรชัย	ยะพาลา	การศึกษาเจตคติต่อวิชาโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน
๒๓.	นายธนพัฒน์	สันทา	การศึกษาเรื่องวัดเจตคติที่มีต่อวิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ช่างกลโรงงาน
๒๔.	นายสิทธิเดช	ครุทสี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม เรื่องการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์งานเชื่อมระดับชั้น ปวส.2 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๕.	นายณัฐกร	สุเทพิน	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น1	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๖.	นายรัฐพงศ์	โยธา	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเชื่อมโลหะแก๊สคลุม 2 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๗.	นางนริรัตน์	โยธา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเชื่อมอาร์ก ทั้งสแตนเลสคลุม โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน”	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๘.	นางสาวราริณี	มิ่งภู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ เรื่องการทดสอบโดยใช้สารแทรกซึม ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผังความคิด (Concept Mapping)	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๙.	นายเอกชัย	แซ่ไฉ่	การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนนักศึกษา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น (20100-1004)	ช่างเชื่อมโลหะ
๓๐.	นายชัยพล	พาโพธิ์	การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สขส. ๒/๒ แผนกวิชาช่าง	ช่างก่อสร้าง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

			ก่อสร้าง เรื่องการไม่ส่งรูปเล่มผลการทดสอบวัสดุก่อสร้าง	
๓๑.	นายบัณฑิต	ทองคำ	“การแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ”	ช่างก่อสร้าง
๓๒.	นายชัยวุฒิ	สุธรรม	การอ่านแบบไม่เข้าใจรายละเอียด	ช่างก่อสร้าง
๓๓.	นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑/๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ช่างก่อสร้าง
๓๔.	นางสาวหทัยมาศ	ศิริกันชัย	การใช้แผนภาพ Quadrant เชิงโมโนทัศน์ เพื่อพัฒนาความแม่นยำในการคำนวณ Azimuth และ Bearing ของนักศึกษาระดับ ปวส.	ช่างก่อสร้าง
๓๕.	นายวัฒนา	อภิวัน	การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคู่กันในห้องเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.๑/๑ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
๓๖.	นายปรัชญา	ทะพงศ์	ผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรมสามมิติช่วยในการสอนวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	ช่างก่อสร้าง
๓๗.	นางสาวอรปรีญา	วงศ์ชาติ	การพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนแบบก่อสร้าง เรื่อง ผังพื้น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning) ของนักเรียนระดับ ปวช.	ช่างก่อสร้าง
๓๘.	นายสุภัก	จนะพรม	การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑/๑	ช่างก่อสร้าง
๓๙.	นายวิทย์พงศ์	กุลณาวงค์	การเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.๒/๕ เน้นพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม	ช่างก่อสร้าง
๔๐.	นายกิตติพงษ์	กุลเทพรม	การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคู่กันในห้องเรียน	ช่างก่อสร้าง
๔๑.	นายพลรัตน์	เพชรพูล	การพัฒนาแนวคิดในการจัดทำโครงงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	ช่างก่อสร้าง
๔๒.	นายอภิสิทธิ์	พรมรังฤทธิ์	การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียน ระดับชั้น ปวช ๑	ช่างก่อสร้าง
๔๓.	นายเทวา	ธรรมชั้น	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในรายวิชา กลศาสตร์ โครงสร้าง ๑ โดยการใช้แบบฝึกทักษะควบคู่กับการสอนซ่อมเสริมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒/๑-๒	ช่างก่อสร้าง
๔๔.	นางสาวรวีวรรณ	รักษาติ	วิจัยในห้องเรียน การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดสื่อการสอนการสำรวจด้วยกล้องวัดมุมในระดับชั้น ปวช.๑	ช่างก่อสร้าง
๔๕.	นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	การใช้ชุดฝึกทักษะการต่อวงจรสวิตซ์ ๓ ทาง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา ระดับ ปวส.๑ รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้า ๑ รหัสวิชา ๓๐๑๐๔ - ๒๐๐๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ช่างไฟฟ้ากำลัง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๔๖.	นายชัยคุลย์	เรียนสอน	เรื่อง ปัญหาในการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนในระดับชั้น ปวส.๑ วิชาระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๗.	นายสมนึก	กบบัว	การแก้ปัญหานักศึกษา ไม่ศึกษาใบงานก่อนการปฏิบัติงาน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๘.	นายอนุวัติ	สิทธิ	การแก้ปัญหาเด็กนักเรียนคุยกันในห้องเรียน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๙.	นายธีรวัฒน์	ดีบ้าย	การศึกษาผลของกิจกรรมส่งเสริมเจตคติที่มีต่อพฤติกรรม การส่งงานของนักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาไฟฟ้า ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัสวิชา ๓๐๑๐๔-๒๐๑๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๐.	นายสุริยันท์	ดีปาละ	การศึกษาผลการกระตุ้นความสนใจใฝ่ เรียนรู้ด้วยวิธีทำ แบบฝึกหัด และการเสริมแรงบวก ในกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๑.	นายชวลิต	ขวัญสง่า	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สนใจเรียนรายวิชาการติดตั้ง ไฟฟ้าในอาคาร	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๒.	นายภาสกร	จุมปา	สร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม มอเตอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๓.	นายภิรมย์	ยะราช	การปรับปรุงพฤติกรรมการขาดเรียนนักศึกษา ปวช. ๓ กลุ่ม ๓ วิชา ๒๐๑๐๔ -๒๐๑๖ ติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๔.	นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	การแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เตรียมเครื่องมือมาก่อนการ ทดลอง	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๕.	นายรุ่งสยาม	ธงสามสิบเจ็ด	การแก้ปัญหาการขาดทักษะและความรู้เบื้องต้นในวิชา เครื่องกลไฟฟ้า ๑ ซี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๖.	นายมนตรี	ธีรตระกูล	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาวงจรไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๗.	นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้า เรื่อง หน่วยวัดและมาตรฐานการวัด ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๘.	นายคณาธิป	คำใจดี	การปรับปรุงพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักศึกษา	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๕๙.	นายมนตรี	คำมา	สาเหตุของการไม่ส่งงานในรายวิชาการโปรแกรมและ ควบคุมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๐.	นายคุณานันท์	ทัพวิโรจน์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะแบบขั้นบันได เพื่อส่งเสริมทักษะ การคำนวณจำนวนเชิงซ้อน ในรายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสสลับ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคบ้าน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๑.	ว่าที่ร.ต.พิษณุ	สังข์คำ	หลักการทำงานของระบบนิวแมติกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๒.	นางสาวณัฐรจา	คำกำ	การแต่งกายที่ไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๓.	นายจิรภัทร์	วโรยทร	การแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เตรียมเครื่องมือมาก่อนการ ทดลอง	ช่างไฟฟ้ากำลัง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๖๔.	นางสาวอลิสา	บุญเกษมศาล	การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วงจรไฟฟ้า กระแสสลับ เรื่อง การต่อตัวต้านทานในวงจรไฟฟ้า กระแสสลับ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑/๒ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๕.	นายอนวัช	เกตุดำกะพี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า เรื่อง การใช้งาน ออสซิลโลสโคปและมัลติมิเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๖๖.	นางสาวฉลอรรัตน์	จันทร์คล้าย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน ในรายวิชา หุ่นยนต์เบื้องต้น (๒๐๑๐๕ - ๒๐๑๐) โดยใช้ชุดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้หุ่นยนต์เบื้องต้น	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๖๗.	นายวิชาญ	ไชยวงศ์	การแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบและการทดสอบการขยายย่านการวัด แรงดันไฟฟ้ากระแสสลับ แบบ Half - Wave วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและ เล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยวิธีการทำโครงการและการนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๖๘.	นายอานนท์	แสนทน	การพัฒนาความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงเวลา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ สาขา อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๖๙.	นายศิวพงศ์	พรมวัฒนะ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ ๑ ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ ในรายวิชาโปรแกรมแมเบิลลอจิกคอนโทรล	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๗๐.	นายวรพล	มะริน	การแก้ปัญหานักศึกษาไม่ส่งงานในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ สาขาวิชา การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๗๑.	นางสาวจิตติมาพร	เพชรดิน	การพัฒนาทักษะการวัดและวิเคราะห์แรงดันไฟฟ้าในวงจร อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (SCR) ในรายวิชา อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๗๒.	นายมงคล	ปัญญา	การพัฒนาทักษะการทำเกลียว รายวิชางานเทคนิคและ เครื่องมือกลไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑(๖๖) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างเทคนิคพื้นฐาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๗๓.	นายอชฌาวิรินทร์	สายะพงษ์	การสร้างใบงาน วิชางานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน	ช่างเทคนิคพื้นฐาน
๗๔.	นายอุทัย	มาก่อง	การพัฒนาทักษะปฏิบัติงานตะไบโลหะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอน	ช่างเทคนิคพื้นฐาน
๗๕.	นายศตวรรษ	จันทร์คณา	การศึกษาการวัดเจตคติที่มีต่อวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคพื้นฐาน
๗๖.	นางสาวชัญญดา	คล้ายทอง	การพัฒนาทักษะการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์สามมิติของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Design-Build-Reflect (DBR Model) เพื่อส่งเสริมความคิด เชิงออกแบบ และการสร้างต้นแบบอย่างเป็นระบบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๗๗.	นายอดิศักดิ์	ชินะวงค์	การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๗๘.	นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๗๙.	นายสิทธิกร	ศรีคำ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๘๐.	นายฐิติศักดิ์	ภักดีพล	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ (๒๐๑๒๘-๒๐๑๔) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ปวช.๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๘๑.	นางชนัญชิตา	จันคำสม	เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๑-๑๐๐๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑/๒	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๘๒.	นางสาวพัชรียา	ชูนอนันต์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์ช่วยสอน ในรายวิชาระบบฐานข้อมูลสำหรับงาน IoT ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๘๓.	นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในรายวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น โดยใช้กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
๘๔.	นายสามารถ	หนูพันธ์	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน (มัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก) โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๘๕.	นางจิตตรา	ชั้นหะสีมา	เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานรายวิชา อาหารไทย ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑/๑ สาขาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชา คหกรรม วิทยาลัยเทคนิคน่าน	อาหารและ โภชนาการ
๘๖.	นางสาวทิพวรรณ	ทนุ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ขาดความรับผิดชอบการปฏิบัติงานในรายวิชา อาหารกับวัฒนธรรม (รหัสวิชา ๓๑๕๐๔-๒๐๑๓)	อาหารและ โภชนาการ
๘๗.	นางสาวณิชาภัณต์	ใจปิ่น	เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมกรเข้าเรียนและลดการใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน รายวิชาอาหารนานาชาติ โดยใช้สัญญาเงื่อนไข ของนักเรียนระดับ ปวช.๒/๑	อาหารและ โภชนาการ
๘๘.	นายชัยณรงค์	คนตรง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบและส่งงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ในการทำ แบบฝึกหัดและหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาอาหารท้องถิ่น (รหัสวิชา ๒๑๕๐๔-๒๐๑๕) ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๑/๑ สาขา อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	อาหารและ โภชนาการ
๘๙.	นางวาสนา	สุขมี	การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จริง รายวิชาเทคนิคพัฒนาบุคลิกภาพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาการขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียน	การจัดการสำนักงาน
๙๐.	นางสาวสิริพร	ปันนิตามัย	แก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา	การจัดการสำนักงาน
๙๑.	นางสาวศิริพรรณ	โพนหาร	พัฒนาทักษะการพิมพ์อังกฤษดิจิทัล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	การจัดการสำนักงาน
๙๒.	นางสุดารัตน์	สมบัติกำไร	การพัฒนาความสามารถในการเขียนโครงการฝึกอบรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การจัดการสำนักงาน
๙๓.	นางอรนุช	มหาคีตะ	การแก้ไขปัญหาการบันทึกการรับหุ้น วิชาการบัญชี บริษัทจำกัด รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๓ ระดับชั้น ปวช. ๓/๑ แผนกวิชาการบัญชี	วิชาการบัญชี
๙๔.	นางศศิธร	ชิมะวงศ์	การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตด้วยวิธีเข้าก่อนออกก่อน ในวิชาการบัญชีต้นทุน ๒ สำหรับนักศึกษา ปวส.๒ กลุ่ม ๒	วิชาการบัญชี
๙๕.	นางวนิดา	กุลสุ	การแก้ปัญหาให้นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๕ คน ไม่สามารถจัดทำรายงานและแบบแสดงรายการภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภพ.๓๐) ได้อย่างถูกต้อง	วิชาการบัญชี
๙๖.	นางอรรวรรณ	ปันโน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการรายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงิน (๓๐๒๐๑-๒๐๑๑) โดยใช้บทเรียนออนไลน์ร่วมกับสื่อการสอน สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ๒/๑ สาขาวิชาการบัญชี ในระหว่างการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘	วิชาการบัญชี

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๙๗.	นางมีสรณ์	แสงแก้ว	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการรวมธุรกิจ ใน วิชาการบัญชีชั้นสูง ๒ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๒/๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิค น่าน	วิชาการบัญชี
๙๘.	นางสาวมยุรีย์	ทองคำ	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคำนวณเงินได้สุทธิ โดยใช้ แผนผังขั้นตอน (Flowchart) เพื่อแก้ปัญหาการคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชาการบัญชีภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา (๒๐๒๐๑-๒๐๐๓) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคน่าน	วิชาการบัญชี
๙๙.	นางณัฐภัสร์	คำปาดัน	เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน "การจัดทำและ คำนวณงบต้นทุนการผลิต" รายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ระดับชั้น ปวช.๒	วิชาการบัญชี
๑๐๐.	นางลฎาภา	พลศรี	เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนเรื่องการบันทึกรายการเกี่ยวกับการ รับหุ้นตามกฎหมายไทย วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับ ปวช.๓/๒	วิชาการบัญชี
๑๐๑.	นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา	วิชาการบัญชี
๑๐๒.	นายอลงกรณ์	ศิริมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการวิเคราะห์ การลงทุน รายวิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น ระดับ ปวช.๒/๑	วิชาการบัญชี
๑๐๓.	นายจักรพงษ์	กันขาว	วิจัยในชั้นเรียน หัวข้อ การแก้ปัญหานักศึกษาขาดความ กล้าแสดงออกในการตอบคำถามที่ครูถามในห้องเรียน รายวิชา ผลิตภัณท์และราคา	การตลาด
๑๐๔.	นางจจจินต์	ค่ายบุรี	เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาทักษะการนำเสนอขายสินค้า และ กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ รายวิชา ศิลปะการขาย รหัส ๒๐๒๐๒-๒๑๑๓	การตลาด
๑๐๕.	นางจิราภรณ์	เหลียมโสภณ	การแก้ปัญหาผลทางการเรียนต่ำรายวิชา การเงินและการ ลงทุนเบื้องต้นรหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ เรื่อง แนวคิด ทางการการเงินและการลงทุนเบื้องต้นโดยใช้แหล่งการ เรียนรู้สื่อออนไลน์ภายนอกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ สูงขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒)	การตลาด
๑๐๖.	นายอนุชา	บุปผาพวง	การพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการขาย โดยใช้สื่อ โปรแกรม Flip Album vista pro	การตลาด
๑๐๗.	นายณิศธิภัทร์	อนันท์อัครเดชา	การพัฒนาการเรียนรู้ การตลาดดิจิทัล โดยใช้สื่อ เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	การตลาด
๑๐๘.	นายสุกานต์	ทองศรี	การพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องความ ปลอดภัยบนโลกออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๐๙.	นายศรารุฒิ	เข้มชัย	การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ กลุ่ม ๑ แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๐.	นายนภัทร	สนธิไชย	การพัฒนาเกมเรียงกล่อง (Stack Game) ด้วย MakeCode Arcade เพื่อส่งเสริมความเข้าใจโครงสร้าง ข้อมูลแบบสแตกของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๑.	นางสาวภัทรพร	ลัมภูติ	การใช้ Google Classroom เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบใน การส่งงาน ของนักเรียนระดับ ปวช. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๒.	นางสาวธัญญาลักษณ์	ไชยชนะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมความเข้าใจ Event Sheet และคำศัพท์สำคัญใน Construct ๒ รายวิชาการสร้างเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๓.	นายณัฐพงศ์	กัณนิกา	การศึกษาพฤติกรรมและทักษะการใช้โปรแกรมกราฟิก เพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๔.	นางสาวภัททิรา	ชานันท์โท	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สามมิติแบบมีปฏิสัมพันธ์เสมือน จริงโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม Augmented Reality (AR) รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ อาชีพ เรื่อง การสร้างการสอนด้วย Notebook LM	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล
๑๑๕.	นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	เรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชา การผลิตสื่อดิจิทัล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ทส.๓/๒	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล
๑๑๖.	นายมานิตย์	มุลาลินัน	รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องประเภทของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต(Internet Connection) รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รหัส วิชา ๒๐๙๐๑-๑๐๐๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล
๑๑๗.	นางระวีวรรณ	กุดมาวงศ์	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนแผนก วิชาการตลาด ปวส.๑/๑	สามัญสัมพันธ์
๑๑๘.	นางเนาวรัตน์	เนตรวีระ	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ ๑/๑ และการจัดการสำนักงาน ๑/๑.	สามัญสัมพันธ์
๑๑๙.	นางสาวกุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	การพัฒนาทักษะการหาค่าของแรงและชนิดของแรงของ นักเรียนที่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่าง อุตสาหกรรม	สามัญสัมพันธ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๒๐.	นางพิมพ์พรรณ	ไชยติฆะ	การจัดการเรียนรู้แบบสอดแทรกผนวกกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ภายใต้กรอบแนวคิดสะเต็มใน (STEM-PBL) เนื้อหาเรื่องกรด-เบส เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา	สามัญสัมพันธ์
๑๒๑.	นางจิราพร	เชียงทอง	การแก้ปัญหาผลการเรียนต่ำ	สามัญสัมพันธ์
๑๒๒.	นายมานพ	ดีหนองไชย	การใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์
๑๒๓.	นางทิพย์วรรณ	ไชยวงค์	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๔๐๑ “การดำเนินการของประพจน์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒/๒ สาขาวิชาการบัญชี	สามัญสัมพันธ์
๑๒๔.	นางสุนทรีย์	เรียนสอน	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	สามัญสัมพันธ์
๑๒๕.	นางสุกัญญา	ณ น่าน	การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการตัวแปรเดียว เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ปวช. ๑สาขาช่างยนต์	สามัญสัมพันธ์
๑๒๖.	นายกิติกุล	ทะนันทไชย	การแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษาขาดความสนใจเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สามัญสัมพันธ์
๑๒๗.	นางปิยธิดา	ยะเคียน	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน อ่าน SQ๔R ระดับชั้น ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังกลุ่มที่ ๓	สามัญสัมพันธ์
๑๒๘.	นางอมรรัตน์	ภาภักดี	รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ รายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (๒๐๐๐๐-๑๒๐๘)ระดับ ปวช.๓ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์
๑๒๙.	นางสาวชญาณิศ	ศรีทิพย์	งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนและการนำเสนอภาษาอังกฤษ รายวิชา Writing and Presenting English Project Work	สามัญสัมพันธ์
๑๓๐.	นางธีรรัตน์	สิงห์จามุสงค์	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกในการสนทนาภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมุติของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์
๑๓๑.	นางอัจฉราภรณ์	แดงตัน	การศึกษาความสามารถในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้วิธีสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๒W ๓P	สามัญสัมพันธ์
๑๓๒.	นางปพิชญา	ซิมจันทร์	การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่๑ สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๓๓.	นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกาฬง	สามัญสัมพันธ์
๑๓๔.	นายมนตรี	ดีอุต	การแก้ปัญหาการเข้าเรียนไม่ตรงตามกำหนดเวลา ของ นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ชั้น ปวส.๒ ๑,๒	สามัญสัมพันธ์
๑๓๕.	นายอัศวรัตน์	รวมคำ	การพัฒนาทักษะพื้นฐานวอลเลย์บอลโดยใช้ชุดฝึกทักษะ ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ (ปวส.๑)	สามัญสัมพันธ์
๑๓๖.	นางสาวอรทัย	สีนวล	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการนำเสนอข้อมูลในงานอาชีพ	สามัญสัมพันธ์
๑๓๗.	นางสาวจรรยาพร	จำปาป็น	การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อ อาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ ๒ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์
๑๓๘.	นายธนภัทร	ทองอินทร์	การจัดการเรียนรู้โดยสื่อ zep quiz เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล จากการจัด ระเบียบทางสังคมและสถาบันทางสังคม ผู้เรียนแผนกช่าง ก่อสร้าง (สขส.๑/๓) วิทยาลัยเทคนิคน่าน	สามัญสัมพันธ์
๑๓๙.	นางสาวจุฑารัตน์	หน่อแก้ว	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยใช้กิจกรรมจับคู่สนทนา สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.๓ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ ทันที	สามัญสัมพันธ์
๑๔๐.	นางสาวเจนนภา	ขระสุ	“การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ: กรณีศึกษา การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของวัยรุ่น”	สามัญสัมพันธ์
๑๔๑.	นางสาวณัฐธิกา	กองเกิด	การใช้แบบสอบถามสำรวจทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อการ เรียนวิชาภาษาไทยธุรกิจ (๒๐๐๐-๑๑๐๓)	สามัญสัมพันธ์
๑๔๒.	นางจิรวรรณ	ยอดยา	การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยการศึกษาวิธีการสอนแบบคู่คิดThink-Pair-Shareเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ ๒/๑แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	สามัญสัมพันธ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”