



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 766
 วันที่..... 25 มีนาคม 2569
 เวลา..... 13.03 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๓/๔๕๑๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก
 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก
 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ข้อชี้แจงการกรอกแบบสำรวจ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน
 เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการพัฒนาหลักสูตร
 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนคุณภาพสูงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ยึดโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้
 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่นำไปใช้ได้จริง โดยได้มีความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อจัดตั้ง
 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อจัดตั้งศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคล
 ตามมาตรฐานอาชีพในสถานศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
 ได้จัดทำแบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก
 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิ
 วิชาชีพ เพื่อนำผลการสำรวจฯ สรุปรวบรวมเป็นข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปัจจุบัน และนำไป
 เป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวต่อไป ดังนั้น
 จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาของท่านดำเนินการกรอกแบบสำรวจออนไลน์ ผ่าน Google Form ตามข้อชี้แจง
 การกรอกแบบสำรวจฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ โดยสแกน QR Code หรือดาวน์โหลด ผ่าน
<https://forms.gle/KJi93aK8vxDiJiUT8> ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณมาก

ด้วย สอศ.แจ้งการสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ
 มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 กระทรวงแรงงานและศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 / เพื่อโปรดทราบ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาเพื่อ
 / เพื่อโปรดพิจารณา
 / เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ผว.

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 25 มี.ค. 69

(นายวิหัต ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๒๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ข้อชี้แจง

การกรอกแบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) เพื่อสำรวจข้อมูลความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เพื่อสำรวจข้อมูล จำนวน สาขาอาชีพ ระดับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินการ ของสถานศึกษาในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจติดตาม ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินการในสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของ สถานศึกษาและผู้กรอกแบบสำรวจแต่อย่างใด ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบ แบบสำรวจให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป โดยแบบสำรวจมี คุณลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐ ตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้บริหารสถานศึกษา ภาคเอกชน หรือมอบหมายรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง กรอกข้อมูลลงในแบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ ผ่าน Google Form กำหนดให้ จำนวน ๑ แบบฟอร์ม ต่อ ๑ สถานศึกษา

๒) แบบสำรวจมี ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๔ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๓) ระยะเวลาการสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือสถานศึกษากรอกแบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่าน Google Form โดยการสแกน QR code



หรือดาวน์โหลดผ่าน : <https://forms.gle/KJi93aK8vxDiJiUT8>

๒. กรุณาส่งแบบสำรวจข้อมูลติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๓. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการตอบแบบสำรวจฯ กรุณาติดต่อ คุณพัชรา วัฒนะ โทร. ๐๘ ๑๘๔๘ ๒๖๓๘

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็น
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**แบบสำรวจติดตามความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คำชี้แจง : แบบสำรวจความคิดเห็นชุดนี้ มีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อสำรวจข้อมูลความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เพื่อสำรวจข้อมูล จำนวน สาขาอาชีพ ระดับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินการของสถานศึกษาในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจติดตาม ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินการในสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษา และผู้กรอกแบบสำรวจแต่อย่างใด ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป โดยแบบสำรวจมีคุณลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐ ตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้บริหารสถานศึกษาภาคเอกชน หรือมอบหมายรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กรอกข้อมูลลงในแบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ ผ่าน Google Form กำหนดให้ จำนวน ๑ แบบฟอร์มต่อ ๑ สถานศึกษา

๒) แบบสำรวจมี ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๔ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓) ระยะเวลาการสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง : ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจตามข้อมูลของท่านโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

๑. ชื่อสถานศึกษา (ชื่อเต็ม)

๒. สังกัด

สถานศึกษาภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาภาคเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. จังหวัด

๔. สถานศึกษาที่ท่านสังกัดตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคใด

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคใต้

ภาคกลาง

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๕. ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ

ตำแหน่ง โปรดระบุ

ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐ (ผู้อำนวยการ)

ผู้บริหารสถานศึกษาภาคเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐ (รองผู้อำนวยการ)

หัวหน้า แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

ครูผู้สอน สาขาวิชา

เจ้าหน้าที่ งาน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

คำชี้แจง : ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจที่ตรงกับข้อมูลสถานศึกษาของท่าน โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

๑. ปัจจุบันสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือไม่

มีการดำเนินการ

ไม่มีการดำเนินการ

* สำหรับสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อมูลในข้อ ๒ และข้ออื่นๆ ตามลำดับ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีการดำเนินการ สามารถข้ามไปกรอกข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในข้อ ๓ และข้ออื่นๆ ตามลำดับ

๒. ข้อมูล ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่ละสาขาอาชีพ สาขา ระดับ ที่สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

○ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในสถานศึกษาของท่าน มีจำนวนศูนย์ ดังนี้ (ระบุ)

ศูนย์ที่ ๑ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๒ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๓ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๔ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๕ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๖ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๗ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๘ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๙ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๑๐ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์อื่นๆ (ถ้ามี)

๓. ปัจจุบันสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือไม่

มีการดำเนินการ

ไม่มีการดำเนินการ

* สำหรับสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อมูลในข้อ ๔ และข้ออื่นๆ ตามลำดับ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีการดำเนินการ สามารถข้ามไปกรอกข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในข้อ ๕ และข้ออื่นๆ ตามลำดับ

๔. ข้อมูล ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาอาชีพ สาขา ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถานศึกษามีการดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในสถานศึกษาของท่าน มีจำนวนศูนย์ ดังนี้ (ระบุ)

ศูนย์ที่ ๑ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๒ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๓ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๔ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๕ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๖ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๗ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๘ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๙ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๑๐ สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์อื่นๆ (ถ้ามี)

๕. สถานศึกษาของท่านมีแผน หรือนโยบายที่จะดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือ จัดตั้งเพิ่มเติม หรือไม่ (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- มีแผนการดำเนินการ ในปี ๒๕๖๙ (ระบุ)
- มีแผนการดำเนินการในระยะเวลา ๕ ปี (ระบุ)
- ไม่มีแผนการดำเนินการ

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ที่สถานศึกษามีแผนจะดำเนินการขอจัดตั้ง มีจำนวนศูนย์ ดังนี้ (ระบุ)

ศูนย์ที่ ๑ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๒ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๓ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๔ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๕ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๖. สถานศึกษาของท่านมีแผน หรือนโยบายที่จะดำเนินการขอจัดตั้งเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ จัดตั้งเพิ่มเติม หรือไม่ (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- มีแผนการดำเนินการ ในปี ๒๕๖๙ (ระบุ)
- มีแผนการดำเนินการในระยะเวลา ๕ ปี (ระบุ)
- ไม่มีแผนการดำเนินการ

ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถานศึกษามีแผนจะ ดำเนินการขอจัดตั้ง มี จำนวนศูนย์ ดังนี้ (ระบุ)

ศูนย์ที่ ๑ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๒ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๓ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๔ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

ศูนย์ที่ ๕ สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๗. สถานศึกษาของท่านมีครูผู้สอน หรือบุคลากรที่ผ่านการประเมินและได้รับใบอนุญาตให้เป็น “ผู้ทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน” ประจำศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
กระทรวงแรงงาน ในสถานศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

จำนวน (ถ้ามี) คน

๑. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๒. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๓. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๔. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๕. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๖. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๗. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๘. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๙. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๑๐. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๘. สถานศึกษาของท่านมีครูผู้สอน หรือบุคลากรที่ผ่านการประเมินและได้รับใบประกาศนียบัตร “ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ” หรือไม่

มี ไม่มี

จำนวน (ถ้ามี) คน

๑. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๒. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๓. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๔. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๕. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๖. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๗. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๘. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๙. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๑๐. สาขาอาชีพ
สาขา.....ระดับ.....

๙. ในปี ๒๕๖๙ สถานศึกษาของท่านดำเนินการ หรือ มีแผนการดำเนินการ ในการจัดส่งครู หรือบุคลากร เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หรือไม่

มี ไม่มี

จำนวน (ถ้ามี) คน

๑. สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

๒. สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

๓. สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

๔. สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

๕. สาขาอาชีพ

สาขา.....ระดับ.....

๑๐. สถานศึกษาของท่านดำเนินการเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) หรือไม่

มีการดำเนินการ

จำนวน (ถ้ามี) ศูนย์ ระบุ

๑. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

สาขาวิชา.....

๒. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

สาขาวิชา.....

๓. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

สาขาวิชา.....

๔. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

สาขาวิชา.....

๕. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

สาขาวิชา.....

ไม่มีการดำเนินการ

๑๑. สถานศึกษาของท่านมีแผน/ความต้องการจะดำเนินการขอรับการประเมินเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) หรือไม่

มีแผนการดำเนินการ ไม่มีแผนการดำเนินการ

สาขาที่มีแผนดำเนินการ (ถ้ามี)

๑. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชา.....

๒. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชา.....

๓. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชา.....

๔. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชา.....

๕. ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชา.....

๑๒. สถานศึกษาของท่านดำเนินการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาพรีเมียม (Premium Vocational Education) หรือไม่

มีการดำเนินการ

จำนวน (ถ้ามี) หลักสูตร

๑. สาขาวิชา.....

๒. สาขาวิชา.....

๓. สาขาวิชา.....

๔. สาขาวิชา.....

๕. สาขาวิชา.....

ไม่มีการดำเนินการ

มีแผนจะดำเนินการเปิดสอนในสาขา (ถ้ามี)

๑. สาขาวิชา.....

๒. สาขาวิชา.....

๓. สาขาวิชา.....

๔. สาขาวิชา.....

๕. สาขาวิชา.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ของสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ

คำชี้แจง : ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจที่ตรงกับข้อมูลสถานศึกษาของท่าน โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

๑. ท่านคิดว่า ใบประกาศนียบัตร “ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ” ตามสาขาอาชีพสาขา และระดับ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๒. ท่านคิดว่า การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะช่วยคัดกรอง ประเมิน ตรวจสอบ วัดและสร้างมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานได้ในระดับใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๓. ท่านคิดว่า การดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๔. ท่านคิดว่าความพร้อมด้านใดเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- ความพร้อมด้านครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ความพร้อมด้านครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ความพร้อมด้านการบริหารจัดการและระบบงานสนับสนุนดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
- ความพร้อมด้านงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

- ความพร้อมด้านบริบททางพื้นที่ เช่น สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรม มีกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการทดสอบจำนวนมาก
- ความพร้อมด้านอื่นๆ (ระบุ)

๕. ท่านคิดว่า การดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน สถานศึกษาจะได้รับประโยชน์ในข้อใดมากที่สุด (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- สถานศึกษาได้ใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นเครื่องมือในการประเมินทักษะ ฝีมือ และความสามารถของนักเรียนนักศึกษา
- สถานศึกษาได้รับเงินค่าสมัครการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- สถานศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์ว่าด้วยเงินกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน
- สถานศึกษาได้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากร ด้านครูผู้สอน นักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานความรู้ และทักษะตรงกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ประโยชน์ด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

๖. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมที่จะดำเนินการตามขั้นตอนในการขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในข้อใดมากที่สุด (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- มีบุคลากรที่ดำเนินการเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวมทั้งบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- มีระบบงานสนับสนุนการดำเนินการทดสอบ เช่น การรับสมัคร การจัดทำสมุดทะเบียน บัญชี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการทดสอบ
- มีสถานที่ตั้งที่เหมาะสมซึ่งสถานศึกษามีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้น
- มีครุภัณฑ์ รายการเครื่องมือ เครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทดสอบในสาขา และระดับที่จะดำเนินการทดสอบ
- มีความพร้อมด้านงบประมาณที่จะส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
- มีความพร้อมด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

๗. ท่านคิดว่า ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรค ในข้อใดที่ส่งผลกระทบในการจัดตั้งและดำเนินการ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มากที่สุด (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- ไม่มีบุคลากรที่ดำเนินการเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวมทั้งบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีระบบงานสนับสนุนการดำเนินการทดสอบ เช่น การรับสมัคร การจัดทำสมุดทะเบียน บัญชี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการทดสอบ
- ไม่มีสถานที่ตั้งที่เหมาะสมซึ่งและสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้น
- ไม่มีครุภัณฑ์ รายการเครื่องมือ เครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทดสอบในสาขา และระดับที่จะดำเนินการทดสอบ
- ไม่มีความพร้อมด้านงบประมาณที่จะส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีความพร้อมด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

๘. ท่านคิดว่า ในการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีวิธีการ ขั้นตอน หรือกระบวนการใดยุ่งยากที่สุด (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- การจัดทำ/จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการขออนุญาตจัดตั้งศูนย์ทดสอบ
- การติดต่อประสานงานกับสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน มีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกล หรือมีพื้นที่อยู่คนละจังหวัด
- การจัดให้มีผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ในการทดสอบแต่ละครั้ง รวมทั้งการจัดสรรบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- การจัดการระบบงานเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การแจ้งแผนการทดสอบก่อนการดำเนินการทดสอบ ไม่น้อยกว่า ๗ วัน การรับสมัคร การรายงานผลการดำเนินการทดสอบเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๐ รวมถึงการรายงานผ่านระบบ การออกหนังสือรับรองให้แก่ผู้ผ่านการทดสอบ
- การประเมินผลผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามที่กำหนด
- การดำเนินการด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ท่านคิดว่า ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้เป็น “ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” หรือ ได้ใบประกาศนียบัตร “ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ” ในสาขาอาชีพ สาขา และระดับตามความเชี่ยวชาญ (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- สถานศึกษามีครูและบุคลากรไม่เพียงพอ มีภาระงานจำนวนมาก ไม่สามารถเข้ารับการอบรมตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด
- สถานศึกษาขาดครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติไม่ครบถ้วน
- สถานศึกษาขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดส่งครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม
- ครูและบุคลากร มีข้อจำกัดเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเข้ารับการทดสอบ กรณีศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบอยู่ต่างพื้นที่
- ปัจจัยอื่น (โปรดระบุ)

๑๐. สถานศึกษาของท่าน มีความต้องการในการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานส่วนกลางในด้านใดมากที่สุด ในการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน (เลือกตอบ ๑ ข้อ)

- ด้านการจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินการ
- ด้านงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ในส่วนของค่าตอบแทน การบริหารจัดการงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ด้านอาคารสถานที่ โดยสนับสนุนงบประมาณในการปลูกสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ พื้นที่ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ
- ด้านครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการทดสอบและฝึกอบรม

- ด้านการบริหารจัดการโดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- ด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

๑๑. ท่านคิดว่า การดำเนินการเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาพรีเมียม (Premium Vocational Education) มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือไม่ ระดับใด

- มี
 - มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
- ไม่มี

๑๒. ท่านคิดว่า การทดสอบวัดระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีวิธีการ กระบวนการ และ การวัดและประเมิน ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ในระดับใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง : โปรดกรอกรายละเอียดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม
ในการดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาตจาก
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๑. ปัญหา และอุปสรรค

๑.๑ ในการดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาต
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

.....
.....
.....
.....

๑.๒ ในการดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

.....
.....
.....
.....

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๒.๑ ในการดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับอนุญาต
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

.....
.....
.....
.....

๒.๒ ในการดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

.....
.....
.....
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจข้อมูล

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา