

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 762.....

วันที่..... 25 มีนาคม 2569.....

เวลา..... 10.25 น.....



ที่ ศธ ๐๖๔๓/ ๕๕๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งสำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณากำหนดนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และให้ประกาศไปยังสถานศึกษา
ทุกแห่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตาม
นโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บังเกิด
ผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙ ต่อไป รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งสำเนาประกาศ สอศ. เรื่อง นโยบายและ
แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีการศึกษา 2569 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/นพท/..... ร้องฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน , เห็นควรมอบ ร้องฯ ฝว. ,
หน.งานทวิภาคี

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
25 มี.ค. 69

Text
ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทราบ.....

แจ้ง..... ร้องฯ 4 ฝ่าย, ครูทุกท่าน

มอบ..... ร้องฯ ฝว., หน.งานทวิภาคี

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๒๐๐

AMS e - office : ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และมาตรา ๘ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันจัดรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายแบบรวมกันก็ได้ แต่ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นสำคัญเพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดเป้าหมายให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

๑. มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญลำดับแรก โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ โดยอิสระได้

๒. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละประเภทวิชาต่าง ๆ สาขาวิชาต่าง ๆ ให้พิจารณาจากข้อมูลความต้องการกำลังคนทุกระดับ ทั้งระดับพื้นที่จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๓. การเพิ่มเครือข่ายสถานประกอบการรองรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน PPP (Public-Private-Partnership : PPP) ผ่านกลไก นิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมผลิต พัฒนา และยกระดับให้กำลังคนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะ ตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ และสากล โดยใช้แนวทางการทำงาน “๑ สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัด ๑ นิคมอุตสาหกรรมพื้นที่”

๔. การเตรียมความพร้อม ...

๔. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนระบบทวิภาคี ๓ ระยะ ดังนี้

๔.๑ ก่อนฝึกอาชีพ

๔.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมผู้เรียนระบบทวิภาคีโดยการฝึกอบรมผู้เรียนในระยะสั้นหรือพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีชั่วโมงรวมของการพัฒนา ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมง

๔.๑.๒ สถานศึกษามีแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนระบบทวิภาคีแต่ละระดับ

๔.๒ ระหว่างการฝึกอาชีพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามอบหมายบุคลากรสำหรับการนิเทศและติดตามผู้เรียนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนการฝึกอาชีพของผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มีทักษะสมรรถนะเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินการนิเทศและติดตามเป็นระยะ สามารถดำเนินการได้ทั้งรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบออนไลน์ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนด (ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน) หากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนา ซ่อมเสริม เพิ่มเติมสมรรถนะ ทักษะให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคีตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

๔.๓ หลังการฝึกอาชีพ

๔.๓.๑ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการประเมินการฝึกอาชีพของผู้เรียนระบบทวิภาคี และวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการฝึกอาชีพ โดยให้สถานประกอบการจัดทำผลการประเมินรูปแบบ Portfolio ตามที่ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีกำหนด หากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนา ซ่อมเสริม เพิ่มเติมสมรรถนะ ทักษะให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคีตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

๔.๓.๒ สถานศึกษาจัดส่งผลการประเมินการฝึกอาชีพของผู้เรียนระบบทวิภาคีที่สถานประกอบการจัดทำให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

๔.๓.๓ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ซ่อมเสริม เพิ่มเติมสมรรถนะ ทักษะให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคีตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

๕. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อาทิ ครูผู้สอนระบบทวิภาคี ครูนิเทศก์ ครูฝึกในสถานประกอบการให้มีสัดส่วนจำนวนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ สถานศึกษา ยกกระตือรือร้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา โดยใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) ในการบริหารจัดการเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๖.๒ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ร่วมผลิต พัฒนา และยกระดับให้กำลังคนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะตรงตามต้องการกำลังคนของประเทศ และสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ โดยใช้ระบบฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนระบบทวิภาคี (DVE - PPP Management System)

๗. ให้สถานศึกษา ...

๗. ให้สถานศึกษา ใช้กลไกความร่วมมือจากนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) พร้อมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศในการสร้างการรับรู้ และค่านิยมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ผ่านกิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อสายอาชีพ เปิดบ้านอนาคตสายอาชีพ

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา และสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา