



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 761
 วันที่..... 25 มีนาคม 2569
 เวลา..... 10.20 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๓/๔๕๑๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา
 ภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา
 ภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ข้อชี้แจงการกรอกแบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
 ได้ดำเนินการพัฒนาแบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รูปแบบออนไลน์
 ด้วย Google Form รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อนำผลการสำรวจข้อมูลความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค
 จากการดำเนินการของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบาย
 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาปรับปรุง
 การดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่อไป

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาของท่าน ทั้งที่มีการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร
 วิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และไม่มีจัดการอาชีวศึกษารูปแบบดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ดำเนินการกรอกแบบสำรวจให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยสแกน QR Code หรือดาวน์โหลดผ่าน
<https://forms.gle/Kuh8DiEyYUi7sBhM8> โดยสามารถศึกษารายละเอียดการกรอกแบบสำรวจตามข้อชี้แจง
 การกรอกแบบสำรวจข้อมูลฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกรอก
 แบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ดังกล่าว กรุณาติดต่อ คุณชนัญชิตา เก้าวลัย โทร. ๐๙ ๐๒๔๒ ๙๔๔๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจงเรื่อง การสำรวจการจัดการอาชีวศึกษา
 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา
 ภาครัฐทุกแห่งในสังกัด สอศ. มาเพื่อ
 / เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 / เห็นควรแจ้ง/มอบ.....
 รongฯ ผว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 25 มี.ค. 69

(นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ทราบ.....
 แจ้ง.....รองเลขาธิการฯ คุณอัญชลี ธรรมศรีใจ
 มอบ.....

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)
 รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๒๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**แบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คำชี้แจง : แบบสำรวจชุดนี้ มีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เพื่อนำผลการสำรวจข้อมูล ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินการของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน ของสถานศึกษาแต่อย่างใด ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจ ให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป โดยแบบสำรวจ มีคุณลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ หรือมอบรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการกรอกแบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ ผ่าน Google Form จำนวน ๑ แบบฟอร์ม ต่อ ๑ สถานศึกษา

๒) แบบสำรวจมี ๔ ตอน จำนวน ๒๓ ข้อ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๔ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ ข้อ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑ ข้อ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑ ข้อ

๓) ระยะเวลาการสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง : ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจตามข้อมูลของท่านโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

๑. ชื่อสถานศึกษา (ชื่อเต็ม)

๒. จังหวัด

๓. สถานศึกษาที่ท่านสังกัดตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคใด

- ภาคเหนือ
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคใต้
 ภาคกลาง
 ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๔. ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ

ตำแหน่ง โปรดระบุ

- ผู้อำนวยการ
 รองผู้อำนวยการ ฝ่าย
- หัวหน้า แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ งาน
- ครูผู้สอน สาขาวิชา
- เจ้าหน้าที่ ตำแหน่ง งาน

๓. ประเภทวิชา.....
 สาขาวิชา.....
 กลุ่มวิชา/งาน.....
 หลักสูตร.....
 ระยะเวลา.....ชั่วโมง
๕. ในช่วง ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นของสถานศึกษาของท่าน
 หลักสูตรใด เป็นหลักสูตรที่เป็นที่นิยมมากที่สุด และมีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๓ อันดับแรก
๑. ประเภทวิชา.....
 สาขาวิชา.....
 กลุ่มวิชา/งาน.....
 หลักสูตร.....
 ระยะเวลา.....ชั่วโมง
๒. ประเภทวิชา.....
 สาขาวิชา.....
 กลุ่มวิชา/งาน.....
 หลักสูตร.....
 ระยะเวลา.....ชั่วโมง
๓. ประเภทวิชา.....
 สาขาวิชา.....
 กลุ่มวิชา/งาน.....
 หลักสูตร.....
 ระยะเวลา.....ชั่วโมง
๖. ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ หรือบริการที่เป็นที่มาของหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา
 ของท่าน คืออะไร (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ ระบุชื่อผลิตภัณฑ์..... (โปรดระบุชื่อผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ในช่องอื่น ๆ)
- บริการ ระบุชื่อบริการ..... (โปรดระบุชื่อบริการในช่องอื่น ๆ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๗. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น โดยมีจุดมุ่งหมาย
 ตามข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน ๓ ข้อ)
- ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ก่อให้เกิดการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าหรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้
- อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนให้มีการสืบทอดไปยังรุ่นต่อ ๆ ไป
- ส่งเสริมภาพลักษณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถานศึกษา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- พัฒนาและเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) ให้กับประชาชนหรือผู้ประกอบการอาชีพ
- เพิ่มโอกาสการมีงานทำให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือผู้ด้อยโอกาส
- ช่วยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถต่อยอดอาชีพในอนาคต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในช่วงเดือนใด (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- เดือนมกราคม
 - เดือนกุมภาพันธ์
 - เดือนมีนาคม
 - เดือนเมษายน
 - เดือนพฤษภาคม
 - เดือนมิถุนายน
 - เดือนกรกฎาคม
 - เดือนสิงหาคม
 - เดือนกันยายน
 - เดือนตุลาคม
 - เดือนพฤศจิกายน
 - เดือนธันวาคม
๙. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในช่วงวันใด (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- จัดการเรียนการสอนในวันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)
 - จัดการเรียนการสอนในวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์)
 - จัดการเรียนการสอนวันธรรมดาต่อเนื่องวันหยุด (จันทร์ - อาทิตย์)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๐. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในช่วงเวลาใด (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ภาคเช้า ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
 - ภาคบ่าย ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
 - ภาคค่ำ ตั้งแต่เวลา ๑๗.๐๐-๒๐.๐๐ น.
 - ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๑. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษาของท่าน มีกำหนดช่วงระยะเวลาเรียนเท่าใด โปรดระบุจำนวนชั่วโมง ในช่องอื่น ๆ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ระยะเวลาเรียน ๑-๓๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๓๑-๖๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๖๑-๙๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๙๑-๑๒๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๑๒๑-๑๕๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๑๕๑-๑๘๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๑๘๑-๒๑๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๒๑๑-๒๔๐ ชั่วโมง
 - ระยะเวลาเรียน ๒๔๑ ชั่วโมง ขึ้นไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาของท่านใช้สถานที่ใดในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- การเรียนในสถานศึกษา (On-site)
 - การเรียนรูปแบบออนไลน์ (Online/E-Learning)
 - การเรียนแบบบูรณาการ (Hybrid/Blended Learning) โดยการเรียนทฤษฎีออนไลน์และเรียนปฏิบัติในสถานศึกษา
 - การจัดแบบบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มผู้สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษาของท่าน คือกลุ่มใดบ้าง (เลือกตอบได้ ไม่เกิน ๓ ข้อ)
- นักเรียน นักศึกษา
 - พนักงานหรือลูกจ้างในสถานประกอบการ
 - ผู้ว่างงาน
 - ผู้พิการ
 - ผู้สูงอายุ
 - ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะเฉพาะทาง
 - ประชาชนและบุคคลทั่วไปที่สนใจ
 - ผู้ประกอบอาชีพ
 - กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
 - ผู้ต้องขังและเยาวชนในสถานพินิจ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๔. ประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาของท่าน คือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน ๓ ข้อ)
- ได้รับประกาศนียบัตรที่ใช้ประกอบการสมัครงาน เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ
 - พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือเปลี่ยนอาชีพ
 - เพิ่มรายได้หรือเพิ่มโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น
 - เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อสายอาชีพ
 - สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ สร้างธุรกิจส่วนตัว หรือต่อยอดในอนาคต
 - ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - มีเครือข่ายทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
 - สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนหรือองค์กรของตนเอง
 - ส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนพื้นที่เป้าหมาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางใดบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน ๓ ข้อ)

- เว็บไซต์ของสถานศึกษา
- สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook
- ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา แผนกวิชา และด้านหน้าสถานศึกษา
- ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในชุมชน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
- การออกบูธและนำหลักสูตรตามสถานที่ต่าง ๆ
- เสียงตามสายภายในสถานศึกษา
- เสียงตามสายภายในชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๖. สถานศึกษาของท่านมีความขาดแคลนในด้านใดบ้างสำหรับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ครูผู้สอนที่มีความเฉพาะทางในแต่ละหลักสูตร
- งบประมาณที่จำกัดไม่เพียงพอ
- มีผู้สนใจเข้าเรียนน้อย ไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างทั่วถึง
- วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๗. ท่านมีความต้องการให้หน่วยงานส่วนกลางส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในด้านใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- จัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติมเพื่อให้มีบุคลากรดำเนินงานที่เพียงพอ
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้สถานศึกษาเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- จัดสรรสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นและมีความทันสมัยตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
- จัดฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น
- จัดหาวิทยากรเฉพาะทางที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง : โปรดกรอกรายละเอียดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษา
อาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง : โปรดกรอกรายละเอียดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจข้อมูล
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อชี้แจง

การกรอกแบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เพื่อนำผลการสำรวจข้อมูล ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินการของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษาแต่อย่างใด ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป โดยแบบสำรวจมีคุณลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ หรือมอบรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการกรอกแบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ผ่าน Google Form จำนวน ๑ แบบฟอร์ม ต่อ ๑ สถานศึกษา

๒) แบบสำรวจมี ๔ ตอน จำนวน ๒๓ ข้อ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๔ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ ข้อ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑ ข้อ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑ ข้อ

๓) ระยะเวลาการสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๔) ท่านสามารถกรอกแบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาภาครัฐ ทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่าน Google Form โดยการสแกน QR code



หรือดาวน์โหลดผ่าน <https://forms.gle/Kuh8DiEyYUi7sBhM8>

๕) หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการตอบแบบสำรวจฯ กรุณาติดต่อ คุณชนัญชิตา เภาวัลย์ โทร. ๐๙ ๐๒๔๒ ๙๔๔๙

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็น
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบสำรวจการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาภาครัฐ ทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

คำชี้แจง : แบบสำรวจชุดนี้ มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) เพื่อนำผลการสำรวจข้อมูล ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินการของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษาแต่อย่างใด ดังนั้น ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป โดยแบบสำรวจมีคุณลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้

1) ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ หรือมอบรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการกรอกแบบสำรวจข้อมูลออนไลน์ ผ่าน Google Form จำนวน 1 แบบฟอร์ม ต่อ 1 สถานศึกษา

2) แบบสำรวจมี 4 ตอน จำนวน 23 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 ข้อ

3) ระยะเวลาการสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2569

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง : ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจตามข้อมูลของท่านโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1 1. ชื่อสถานศึกษา (ชื่อเต็ม) *

2 2. จังหวัด *

3 3. สถานศึกษาที่ท่านสังกัดตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคใด *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ภาคเหนือ
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภาคใต้
- ภาคกลาง
- ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

4 4. ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ *

ตำแหน่ง โปรดระบุ

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ผู้อำนวยการ
- รองผู้อำนวยการ ฝ่าย..... (โปรดระบุฝ่ายในช่องอื่น ๆ)
- หัวหน้า แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ งาน..... (โปรดระบุแผนกวิชา/ สาขาวิชา/ งาน ในช่องอื่น ๆ)
- ครูผู้สอน สาขาวิชา..... (โปรดระบุสาขาวิชาในช่องอื่น ๆ)
- เจ้าหน้าที่ ตำแหน่ง..... (โปรดระบุ ตำแหน่ง งาน ในช่องอื่น ๆ)
- อื่นๆ: _____

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาภาครัฐทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง : ขอความกรุณากรอกข้อมูลในแบบสำรวจแต่ละข้อให้ครบถ้วน
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

5 1. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในปีการศึกษา 2568 หรือไม่ *

*กรณีสถานศึกษาของท่านไม่มีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในปีการศึกษา 2568 สามารถข้ามไปกรอกข้อมูลในตอนข้อที่ 4

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- มีการดำเนินการ
- ไม่มีการดำเนินการ *ข้ามไปที่คำถามข้อ 23*

6 2. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านมีการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพหลักสูตร *
จำนวนทั้งสิ้น หลักสูตร

- 7 3. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านมีการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ในประเภทวิชาและสาขาวิชาใดบ้าง โปรดระบุสาขาวิชาในช่องอื่น ๆ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาศิลปกรรม ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาคหกรรม ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาประมง ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสาขาวิชา.....
- ประเภทวิชาทักษะชีวิต ในสาขาวิชา.....
- อื่นๆ: _____

- 8 4. ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านของสถานศึกษาของท่านหลักสูตรใด เป็นหลักสูตรที่มีผู้สนใจมากที่สุด 3 อันดับแรก (กรณารับประเภทวิชา สาขาวิชา กลุ่มวิชา/งาน หลักสูตร และระยะเวลา) *

1. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง
2. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง
3. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- 9 5. ในช่วง 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา จนถึงปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาของท่านหลักสูตร *
ใด เป็นหลักสูตรที่เป็นที่นิยมมากที่สุด และมีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 3 อันดับแรก (กรณาระบุประเภทวิชา สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน หลักสูตร และระยะเวลา)

1. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง

2. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง

3. ประเภทวิชา
สาขาวิชา
กลุ่มวิชา/งาน
หลักสูตร
ระยะเวลา ชั่วโมง

- 10 6. ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ หรือบริการที่เป็นที่มาของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาของ *
ท่าน คืออะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ ระบุชื่อผลิตภัณฑ์..... (โปรดระบุชื่อผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ในช่องอื่น ๆ)
 บริการ ระบุชื่อบริการ..... (โปรดระบุชื่อบริการในช่องอื่น ๆ)
 อื่นๆ: _____

- 11 7. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยมีจุดมุ่งหมายตามข้อ *
ใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ก่อให้เกิดการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าหรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้
 อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัดฤดูดับที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนให้มีการสืบทอดไปยังรุ่นต่อ ๆ ไป
 ส่งเสริมภาพลักษณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสถานศึกษา
 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 พัฒนาและเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) ให้กับประชาชนหรือผู้ประกอบการ
 เพิ่มโอกาสการจ้างงานให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือผู้ด้อยโอกาส
 ช่วยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพสามารถต่อยอดอาชีพในอนาคต
 อื่นๆ: _____

- 12 8. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในช่วงเดือนใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- เดือนมกราคม
- เดือนกุมภาพันธ์
- เดือนมีนาคม
- เดือนเมษายน
- เดือนพฤษภาคม
- เดือนมิถุนายน
- เดือนกรกฎาคม
- เดือนสิงหาคม
- เดือนกันยายน
- เดือนตุลาคม
- เดือนพฤศจิกายน
- เดือนธันวาคม

- 13 9. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในช่วงวันใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- จัดการเรียนการสอนในวันธรรมดา (จันทร์ – ศุกร์)
- จัดการเรียนการสอนในวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์)
- จัดการเรียนการสอนวันธรรมดาต่อเนื่องวันหยุด (จันทร์ - อาทิตย์)
- อื่นๆ: _____

- 14 10. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในช่วงเวลาใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ภาคเช้า ตั้งแต่เวลา 09.00-12.00 น.
- ภาคบ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-16.00 น.
- ภาคค่ำ ตั้งแต่เวลา 17.00-20.00 น.
- ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น.
- อื่นๆ: _____

- 15 11. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาของท่าน มีกำหนดช่วงระยะเวลาเรียนเท่าใด โปรดระบุจำนวนชั่วโมงใน *
ช่องอื่น ๆ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ระยะเวลาเรียน 1-30 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 31-60 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 61-90 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 91-120 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 121-150 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 151-180 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 181-210 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 211-240 ชั่วโมง
- ระยะเวลาเรียน 241 ชั่วโมง ขึ้นไป
- อื่นๆ: _____

- 16 12. ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาของท่านใช้สถานที่ใดในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน *
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- การเรียนในสถานศึกษา (On-site)
- การเรียนรูปแบบออนไลน์ (Online/E-Learning)
- การเรียนแบบบูรณาการ (Hybrid/Blended Learning) โดยการเรียนทฤษฎีออนไลน์และเรียนปฏิบัติในสถานศึกษา
- การจัดแบบบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- อื่นๆ: _____

- 17 13. ในปีการศึกษา 2568 กลุ่มผู้ที่สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาของท่าน คือกลุ่มใดบ้าง *
(เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- นักเรียน นักศึกษา
- พนักงานหรือลูกจ้างในสถานประกอบการ
- ผู้ว่างงาน
- ผู้พิการ
- ผู้สูงอายุ
- ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะเฉพาะทาง
- ประชาชนและบุคคลทั่วไปที่สนใจ
- ผู้ประกอบอาชีพ
- กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
- ผู้ต้องขังและเยาวชนในสถานพินิจ
- อื่นๆ: _____

- 18 14. ประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาของท่าน คือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ได้รับประกาศนียบัตรที่ใช้ประกอบการสมัครงาน เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ
- พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานหรือเปลี่ยนอาชีพ
- เพิ่มรายได้หรือเพิ่มโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อสายอาชีพ
- สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ สร้างธุรกิจส่วนตัว หรือต่อยอดในอนาคต
- ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- มีเครือข่ายทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนหรือองค์กรของตนเอง
- ส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนพื้นที่เป้าหมาย
- อื่นๆ: _____

- 19 15. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา 2568 ผ่านช่องทางใดบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- เว็บไซต์ของสถานศึกษา
- สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook
- ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา แผนกวิชา และด้านหน้าสถานศึกษา
- ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในชุมชน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
- การออกนุรและนำหลักสูตรตามสถานที่ต่าง ๆ
- เสียงตามสายภายในสถานศึกษา
- เสียงตามสายภายในชุมชน
- อื่นๆ: _____

- 20 16. สถานศึกษาของท่านมีความขาดแคลนในด้านใดบ้างสำหรับการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ครูผู้สอนที่มีความเฉพาะทางในแต่ละหลักสูตร
- งบประมาณที่จำกัดไม่เพียงพอ
- มีผู้สนใจเข้าเรียนน้อย ไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างทั่วถึง
- วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- อื่นๆ: _____

21 17. ท่านมีความต้องการให้หน่วยงานส่วนกลางส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น *
ในด้านใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- จัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มเติมเพื่อให้มีบุคลากรดำเนินงานที่เพียงพอ
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้สถานศึกษาเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- จัดสรรสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นและมีความทันสมัยตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
- จัดฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น
- จัดหาวิทยากรเฉพาะทางที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ
- อื่นๆ: _____

**ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568**

คำชี้แจง : โปรดกรอรายละเอียดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา

อุปสรรคจากการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568

22 *

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง : โปรดกรอรายละเอียดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ปีการศึกษา 2568

23 *

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจข้อมูล
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา