



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 679

วันที่..... 17 มีนาคม 2569

เวลา..... 13.36 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๐๓๘

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อแจ้งเวียน
ให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๔๔๗ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง สรุปสาระสำคัญการเข้าร่วมการเสวนา เรื่อง รวมพลังวุฒิสภา : สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ
ของคณะกรรมการพัฒนาสังคมฯ วุฒิสภา

๒. หนังสือศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม ที่ ศ.คม ๖๙/๐๓๐๐๑ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง การสนับสนุนการจัดทำ โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ”

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อแจ้งเวียนให้หน่วยงาน
บุคลากรในสังกัด สอศ. จำนวน 2 เรื่อง มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอ..... รองฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
17 มี.ค. 69



เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... ๒๓ ๑ ๔ ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน
- เห็นควรมอบ.....

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายสมพงษ์ นันทะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

17 มี.ค. ๖๙

- ทราบ.....
- แจ้ง..... ๒๓ ๑ ๔ ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน
- มอบ.....

(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

17 มี.ค. 69

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๕๗

ถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๑๙ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรื่อง สรุปสาระสำคัญการเข้าร่วมการเสวนาเรื่อง รวมพลังวุฒิสภา : สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ ของคณะกรรมการการพัฒนาสังคมฯ วุฒิสภา มาเพื่อทราบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตาม QR Code แนบท้าย



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๖
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : poldelmo2026@gmail.com



<https://url.in.th/cGWvW>

มอบหมายให้ทำเอกสาร
๑๑ มี.ค. ๖๕



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 864
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๕
เวลา 08.36 น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 310
วันที่ - ๖ ก.พ. ๒๕๖๕
เวลา 16:17 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มพัฒนานโยบาย โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๑๓

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปสาระสำคัญการเข้าร่วมการเสวนา เรื่อง รวบรวมพลังวุฒิสภา : สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ ของคณะกรรมการการพัฒนาสังคมฯ วุฒิสภา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และความหลากหลายทางสังคม วุฒิสภา ได้มีหนังสือเชิญเข้าร่วมการเสวนา เรื่อง รวบรวมพลังวุฒิสภา : สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๒ - ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา และท่านโปรดมอบหมายให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เข้าร่วมการเสวนาฯ รายละเอียดตามเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

ตรวจสอบ

ฉัตรเกษม
(นายฉัตรเกษม คังเสรีพงษ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ

ศิริพร สนิท
(นางศิริพร สนิท)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนา
นโยบาย

ณ.น.๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอนำเรียนสรุปสาระสำคัญของการเสวนาฯ ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของการเสวนา

การเสวนา เรื่อง รวบรวมพลังวุฒิสภา : สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ จัดขึ้นโดยคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และความหลากหลายทางสังคม วุฒิสภา โดยมีนางวราภรณ์ ไพพรรณรัตน์ ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคมฯ เป็นประธานในพิธีเปิดการเสวนา ซึ่งได้นับย้ำถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับทุนมนุษย์ในทุกมิติ เพื่อรองรับความท้าทายจากสังคมผู้สูงอายุและความเหลื่อมล้ำทางสังคม ในการนี้ เพื่อให้การระดมความคิดเห็น ครอบคลุมทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ การคลัง และสังคม การเสวนาดังกล่าวจึงประกอบด้วยคณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ ดร.บวรนนท์ ทองกัลยา รองประธานคณะกรรมการแรงงาน และพัฒนาฝีมือแรงงาน สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, นางวิภารัตน์ ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เศรษฐกิจมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (สศค.), นายณัฐธรรม จุฑศรีพานิช ผู้อำนวยการฝ่ายกลยุทธ์ สถาบันการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.), นายณัฐวุฒิ ภัทรประยูร ที่ปรึกษาวิชาการแรงงาน กระทรวงแรงงาน และ ดร.นณริฏ พิศลยบุตร นักวิชาการอาวุโส สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

ทั้งนี้ การเสวนาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสานต่อและขยายผลการดำเนินงานเชิงรุก ด้านการส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนทุนมนุษย์ในทุกมิติ และสร้างรากฐานที่เข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้้อย่างยั่งยืน ตลอดจนมุ่งหวังให้เป็นเวทีกลาง ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์เชิงปฏิบัติร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน อันจะนำไปสู่การรวบรวมข้อเสนอแนะและแนวทางเชิงนโยบายที่มีความสำคัญ ต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมในทุกกระดับ โดยมีผู้เข้าร่วม การเสวนาประกอบด้วย สมาชิกวุฒิสภา ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๒๐๐ คน

๒. สาระสำคัญ ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒.สาระสำคัญของการเสวนา

การเสวนา เรื่อง สร้างทุน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ผู้เข้าร่วมการเสวนาได้อภิปรายถึงแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยภายใต้ความท้าทายเชิงโครงสร้าง โดยมีสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๒.๑ สถานการณ์ความท้าทายและข้อจำกัดเชิงโครงสร้างของประเทศไทย ดร.ณณริฎ พิศลยบุตร (TDRI) และนายณัฐธรรม จุฑศรีพานิช (ธปท.) ได้สะท้อนภาพรวมว่า แม้สถิติความยากจนของประเทศจะมีแนวโน้มลดลงในช่วงที่ผ่านมา แต่พบว่าส่วนหนึ่งเป็นผลจากการพึ่งพิงมาตรการสวัสดิการภาครัฐ ซึ่งในอนาคตฐานะทางการคลังจะมีข้อจำกัดมากขึ้น เนื่องจากหนี้สาธารณะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจนใกล้เพดานร้อยละ ๗๐ ของ GDP ขณะที่หนี้ครัวเรือนยังคงอยู่ในระดับสูงที่ประมาณร้อยละ ๘๗ ของ GDP ซึ่งกลายเป็นแรงกดดันกำลังซื้อของภาคประชาชน นอกจากนี้ ประเทศไทยยังเผชิญกับความท้าทายจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ โดยพบว่าผู้สูงอายุกว่าร้อยละ ๓๔ มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน และส่วนใหญ่มีเงินออมไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพในระยะยาว สภาพการณ์ดังกล่าวมีเพียงแต่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับครัวเรือนเท่านั้น แต่ยังเป็นสัญญาณเตือนถึงความเปราะบางเชิงโครงสร้างที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ ซึ่งหากขาดการวางรากฐานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อาจส่งผลให้ประเทศไทยติดอยู่ในกับดักความเหลื่อมล้ำและภาวะทางการคลังในระยะยาวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

๒.๒ การสร้างทุนและโอกาสผ่านกลไกการคลังและนวัตกรรมทางการเงิน นางวิภาวรัตน์ ปันเปี่ยมรัชฎ์ (สศค.) และนายณัฐธรรม จุฑศรีพานิช (ธปท.) ได้นำเสนอแนวทางการปรับเปลี่ยนนโยบายการคลังสู่รูปแบบมุ่งเป้า (Targeted Fiscal Policy) เพื่อให้การจัดสรรสวัสดิการและการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่ไปกับการยกระดับระบบนิเวศทางการเงิน (Financial Landscape) เพื่อทลายข้อจำกัดของกลุ่ม SMEs และครัวเรือนที่ยังเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบ ผ่านกลไกสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๑) การเข้าถึงข้อมูล (Open Data) ผ่านโครงการ “Your Data” ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนใช้ข้อมูลทางเลือก เช่น ประวัติการชำระค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า มาประกอบการพิจารณาสินเชื่อแทนการใช้เพียงหลักประกันทางกายภาพ

๒) การส่งเสริมการแข่งขัน (Open Competition) โดยการจัดตั้งธนาคารไร้อสาขา (Virtual Bank) เพื่อลดต้นทุนการดำเนินงานและขยายการให้บริการไปยังกลุ่มที่ไม่ได้รับบริการทางการเงินอย่างทั่วถึง

๓) การแก้หนี้อย่างยั่งยืน ภายใต้หลักการให้สินเชื่ออย่างรับผิดชอบ (Responsible Lending) ที่เน้นการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับความสามารถในการชำระเงิน ควบคู่ไปกับการสร้างช่องทางรายได้ใหม่ เพื่อมิให้ลูกหนี้กลับเข้าสู่การเป็นหนี้ซ้ำ

๒.๓ การสร้างงานและอาชีพผ่านระบบนิเวศแรงงานสมัยใหม่ นายณัฐวุฒิ ภัทรประยูร (กระทรวงแรงงาน) และ ดร.บวรนันท์ ทองกัลยา (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย) ได้เน้นย้ำถึงการเปลี่ยนผ่านสู่การจัดการแรงงานเชิงรุกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data - Driven) โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการจริงของภาคธุรกิจ (Demand - Driven Training) ผ่านการดำเนินงานสำคัญ อาทิ การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล “ไทยมีงานทำ” และ “คนทำงานอิสระ” ซึ่งนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจับคู่ตำแหน่งงานให้มีความแม่นยำ รวมถึงการมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น กลุ่มเยาวชน NEETs ผ่านโครงการ “๓ ม.” (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) และการส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุผ่านรูปแบบงานที่ยืดหยุ่น เพื่อส่งเสริมศักยภาพและประสบการณ์ของผู้สูงอายุ ให้เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในยุคสูงวัย

สำนักนโยบาย ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วขอเรียนว่า สาระสำคัญจากการเสวนา มีความสอดคล้องอย่างมีนัยสำคัญกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะประเด็นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จึงขอเสนอประเด็นการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาส จากรายงานของ OECD ที่ชี้ให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไทย (PISA 2022) ในด้านการอ่าน (๓๗๙ คะแนน) ยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก (๔๗๖ คะแนน) กระทรวงศึกษาธิการจึงควรเร่งรัดการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีทักษะสูงและรายได้มั่นคง

๒. การเชื่อมโยงระบบการศึกษากับโลกแห่งการทำงานจริง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการสร้างอาชีพของคณะกรรมการพัฒนาสังคมฯ และระบบนิเวศแรงงานสมัยใหม่ กระทรวงศึกษาธิการควรบูรณาการระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank) อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและแรงงาน สามารถเทียบโอนทักษะจากการฝึกอบรมระยะสั้นหรือประสบการณ์การทำงานมาเป็นคุณวุฒิการศึกษาได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และช่วยให้ประชาชนสามารถปรับตัว (Reskill/Upskill) ได้ตามพลวัตของตลาดแรงงาน

๓. การเตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ จากความท้าทายที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ควรมีบทบาทเชิงรุกในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความสนใจของผู้สูงอายุ (Skills Future for Seniors) เพื่อส่งเสริมการจ้างงานต่อเนื่อง และยกระดับบทบาทของผู้สูงอายุให้เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ควบคู่ไปกับการสร้างความมั่นคงทางรายได้และการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๔. การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อการผลิตกำลังคนมุ่งเป้า กระทรวงศึกษาธิการควรสร้างความร่วมมือเชิงลึกในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางการศึกษากับแพลตฟอร์มดิจิทัลของกระทรวงแรงงานและหน่วยงานด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้การแนะแนวการศึกษาและการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีทิศทางตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการสร้าง “ทุนมนุษย์” ที่แข็งแกร่ง อันเป็นรากฐานของการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและการก้าวเข้าสู่สมาชิก OECD ของประเทศไทยในอนาคต

ในการนี้ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบสรุปสาระสำคัญของการเสวนา ตลอดจนประเด็นการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำนโยบาย แผน และโครงการตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยให้มุ่งสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน จึงเห็นสมควรแจ้งส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบสรุปสาระสำคัญของการเสวนา

๒. มอบหมายให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. แจ้งสรุปสาระสำคัญของการเสวนา ดังกล่าวให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องทราบ



(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อโปรดทราบ

สำรวจสำรวจ สืบค้นหาข่าวร่วมเสวนา เรื่อง รวมพลัง
คุณวิเศษ : ศิริกฤษ ศรีงโสม สร้างงาน สร้างอาชีพ
ของกรมการมัธยมศึกษา สังกัด ม.ศ. คุณวิเศษ เมื่อวันที่
27 ม.ค. 2569 และมอบ คณ. สป. แห่งสำรวจ สืบค้น
ให้ส่วนราชการในสังกัดของกรมร่วมกับ ศธ. ทราบ



(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๕ ก.พ. ๒๕๖๘

ทราบ ข้อ ๑
 มอบตามเสนอ ข้อ ๒

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๘

มอบกลุ่มพัฒนานโยบาย



(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
24 ก.พ. 2569



مركز الإنتاج الإعلامي للإسلام في تايلاند
ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม

ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม (บริษัท แคนดิด มีเดีย จำกัด) 2/16 ซอยพงษ์สวัสดิ์ 17 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
โทร. 0-2616-3400, 0-2580-2261



ที่ ศ.คม 69/03001

6 มีนาคม 2569

เรื่อง การสนับสนุนการจัดทำ โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ”
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม ผู้ริเริ่มจัดทำโครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” นั้น ได้น้อมนำพระราชดำรัส “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงพระราชทานให้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้และทุกภาคส่วน มาเป็นกรอบในการคิดและร่วมแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่คนไทยทุกคนอยากให้เกิดขึ้น ซึ่งจะแจกจ่ายให้กับเยาวชนคนไทยมุสลิมหรือคนไทยที่เปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลาม ตามโรงเรียนปอเนาะ โรงเรียนตาฎีกาและมูลนิธิสอนศาสนาให้แก่มุสลิม (ผู้เข้ารับอิสลาม) ในประเทศไทย ซึ่งมีจำนวนกว่า ๕,๐๐๐ โรงเรียน

โดยโครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” นี้ มุ่งหวังที่จะเริ่มแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนโดยเริ่มที่ต้นน้ำ เพราะเด็กเยาวชนคนไทยมุสลิมทุกคน หรือคนไทยที่เปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลามจะต้องเริ่มเรียนเริ่มเขียนภาษาอาหรับ เพื่อต่อยอดสู่การเรียนการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานให้เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ โดยไม่ถูกบิดเบือนหลักคำสอนในภายภาคหน้า อีกทั้งสมุดการเรียนภาษาอาหรับยังคงมีความต้องการที่สูงและต่อเนื่อง

เพื่อให้โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” ได้สำเร็จลุล่วงตามเจตจำนงที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม ใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมสนับสนุนโครงการ โดยประชาสัมพันธ์สินค้าหน่วยงาน หรือบทบาทความรับผิดชอบ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ผ่านสมุดเพื่อการศึกษา ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับการพิจารณาจากท่าน พร้อมขอขอบคุณในไมตรีจิตที่ดีมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกันดิศ ศรีวรพันธุ์)

กรรมการผู้จัดการ

มอบหมายงาน
๑๑ มี.ค. ๖๙



รายละเอียดโครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ”

- รายละเอียดเนื้อหา** เป็นสมุดคัดลอกลายมือพยัญชนะภาษาอาราบิก ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมุสลิมที่ต้องสร้างความเข้าใจในอัลกุรอานอย่างถ่องแท้
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กเยาวชนมุสลิมทุกคนได้เริ่มเรียน เขียนและอ่านภาษาอาหรับ เพื่อนำไปสู่การเรียนและอ่าน “อัลกุรอาน” ให้เข้าใจและถ่องแท้ โดยที่ไม่ถูกบิดเบือนหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
- ลักษณะรูปเล่ม** ขนาด 28 หน้ายกพิเศษ (กว้าง 7.5 นิ้ว x สูง 10.5 นิ้ว) ออกแบบจากหลังมาหน้า
- การกระจาย** แจกจ่ายให้กับเด็กตามมัซยิด โรงเรียนปอเนาะ , คาฎีกา และมูลนิธิสอนศาสนาให้แก่ มุอัลลัฟ (ผู้เข้ารับอิสลาม) ในประเทศไทย ซึ่งมีจำนวนกว่า ๕,๐๐๐ โรงเรียน

แบบตอบรับ

- โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” จำนวน 500 เล่ม ราคา 30,000 บาท
- โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” จำนวน 1,000 เล่ม ราคา 55,000 บาท
- โครงการ “สมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับ” จำนวน 2,000 เล่ม ราคา 100,000 บาท

หมายเหตุ.- อัตราสนับสนุนนี้ ยังไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 % กรุณาส่งจ่ายในนาม บริษัท แคนดิด มีเดีย จำกัด

ชื่อหน่วยงาน

ที่อยู่

โทร

ขอสนับสนุนการจัดทำสมุดเพื่อการศึกษา ชุด เริ่มเรียนภาษาอาหรับจำนวน.....เล่ม

ราคา.....บาท (.....)

ผู้ประสานงาน

คุณกัญญาภัค ก่อแก้ว

โทร . 081-3856688

E-Mail:kanyapak.patitin@gmail.com

ลงชื่อ

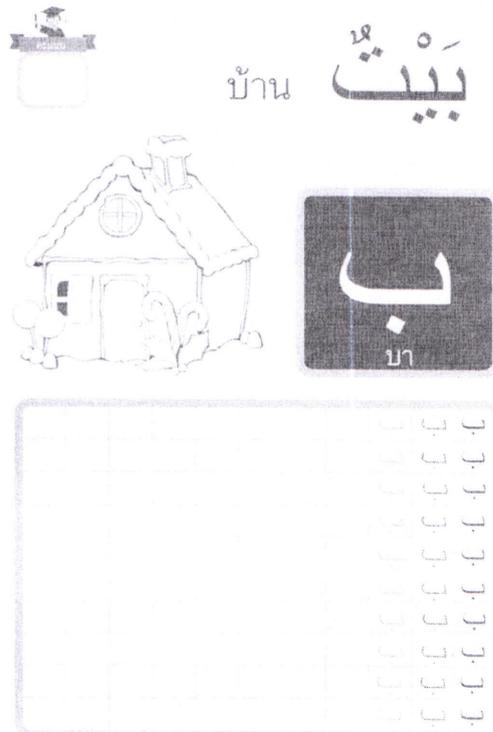
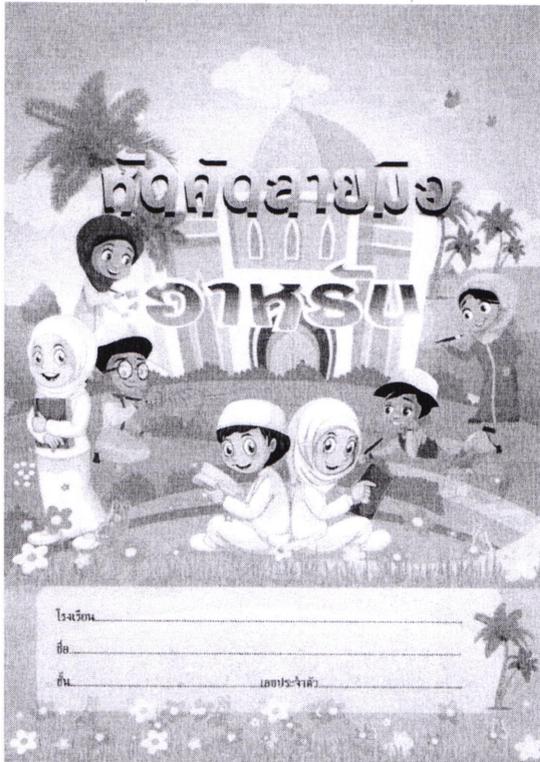
(.....)

วันที่



مرکز الإنتاج الإعلامي لمسلمي تايلاند ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม

ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม (บริษัท แคนดิด มีเดีย จำกัด) 2/16 ซอยพงษ์สวัสดิ์ 17 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000



ปก + AD ประชาสัมพันธ์ 4 ที ออกแบบจากหลังมาหน้า (ขนาดสมุด กว้าง 7.5 นิ้ว X สูง 10.5 นิ้ว)





مركز الإنتاج الإعلامي لإسلامي تايلاند ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม

ศูนย์ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม (บริษัท แคมคิด มีเดีย จำกัด) 2/16 ซอยพวงมณีสวัสดิ์ 17 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000
โทร. 0-2616-3400, 0-2580-2261



**ปตท.สพ. มอบสมุดเพื่อการศึกษา ชุดเริ่มเรียนภาษาอาหรับ
แก่สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสงขลา**

