

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๑/๓๙๖๓



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 659.....

วันที่..... 16 มีนาคม 2569.....

เวลา..... 12.53 น.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การเสนอรายชื่อและข้อมูลรางวัลเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์
ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๗๑ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

และกรอบการพิจารณารางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ
การศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบการวิเคราะห์รางวัลฯ (สอศ.) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารางวัลระดับชาติ
ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเคยได้รับ และเป็นไปตามกรอบการพิจารณารางวัล
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับ
คุณภาพการศึกษา โดยจัดทำบัญชีรางวัลที่เสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณา และวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละรางวัล
ตามกรอบการพิจารณา พร้อมทั้งแนบสำเนาเอกสารหลักฐานของแต่ละรางวัลที่ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. สํารวจข้อมูลรางวัลระดับชาติที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเคยได้รับ
และเป็นไปตามกรอบการพิจารณารางวัลที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. จัดทำแบบการวิเคราะห์รางวัลฯ (สอศ.) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมทั้งให้แนบ
สำเนาเอกสารหลักฐานและรายละเอียดประกอบของแต่ละรางวัล เช่น โครงการ ประกาศ หลักเกณฑ์
ตัวชี้วัดการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน โล่ เกียรติบัตร จำนวนผู้ได้รับรางวัลในแต่ละปี เป็นต้น
เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. หากรางวัลใดไม่มีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
จะไม่รับพิจารณารางวัลนั้น โดยขอให้กรอรายละเอียดและจัดส่งข้อมูลผ่านทาง QR code ที่ปรากฏ
ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วนต่อไป

ด้วย สอศ. การเสนอรายชื่อและข้อมูลรางวัลเพื่อให้ ก.ค.ศ.
พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ ซึ่งส่งผล ขอแสดงความนับถือ
ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง..... รອງฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

16 มี.ค. 69

สำนักอำนวยการ

โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๕

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง..... รອງฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

เห็นควรมอบ.....

EN

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทราบ.....

แจ้ง..... รອງฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน

มอบ.....

(นายสมพงษ์ นนตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

16 มี.ค. 69



“เรียนดี มีคุณธรรม”

QR code จัดส่งข้อมูล

(นายวิรุติ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
16 มี.ค. 69



สิ่งที่ส่งมาด้วย 1
กรมการศึกษาระดับปริญญาตรี
ม.ค.ศ. 1997
41 ค.ศ. 2560

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๙๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทพม. ๑๐๓๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เสนอรายชื่อและข้อมูลรางวัลเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบการพิจารณารางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. บัญชีรางวัลที่เสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์
๓. แบบการวิเคราะห์รางวัลเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ โดยกำหนดให้ผู้ขอรับการประเมิน สามารถนำรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ โดยการกำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีกรอบการพิจารณา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณากำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ฯ มีข้อมูลประกอบการพิจารณาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน จึงขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณารางวัลระดับชาติที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเคยได้รับ และเป็นไปตามกรอบการพิจารณารางวัลที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำบัญชีรางวัลที่เสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณา และวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละรางวัลตามกรอบการพิจารณา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ พร้อมทั้งแนบสำเนาเอกสารหลักฐานของแต่ละรางวัลที่ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณา เช่น โครงการ ประกาศ หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน โล่ เกียรติบัตร จำนวนผู้ได้รับรางวัลในแต่ละปี เป็นต้น ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ในรูปแบบเอกสารรวมถึงส่งไฟล์บัญชีรางวัลและแบบการวิเคราะห์ที่เสนอ ผ่านทางอีเมล otepc.pv1a@gmail.com โดยด่วนภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ได้จาก QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ หากรางวัลใดไม่มีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาจะไม่รับพิจารณารางวัลนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กรอบการพิจารณารางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
การกำหนดรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีกรอบ
การพิจารณา ดังนี้

๑. เป็นรางวัลระดับชาติที่มีกระบวนการ ขั้นตอนการคัดเลือก อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และน่าเชื่อถือ
รวมทั้งคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม

๒. เป็นรางวัลที่สะท้อนให้เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเป็นผู้ที่
ปฏิบัติงานจนสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตผู้เรียน
หรือวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเป็นการสร้างคุณประโยชน์ให้กับวงการศึกษา
หรือผู้เรียนในภาพรวม ไม่จำกัดเฉพาะผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง

๓. มีการจำแนกระดับของรางวัลให้สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ

๔. หน่วยงานหรือองค์กรที่มอบรางวัลต้องมีการดำเนินการมอบรางวัลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง
และปัจจุบันยังมีการดำเนินการอยู่

แบบการวิเคราะห์รางวัลระดับชาติเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นรางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งส่งผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการที่เสนอ			ส่วนราชการ/ หน่วยงานที่ ให้รางวัล	การวิเคราะห์ ตามกรอบการพิจารณา				กำหนดให้สำหรับสายงาน			วิทยฐานะ	ความเห็น (19)		
		สพฐ. (3)	สอศ. (4)	สป. (5)		สกร. (6)	1 (8)	2 (9)	3 (10)	4 (11)	สรุปผล (12)	สอน (13)			บส. (14)	บก. (15)
ช่อง (1)	ให้ระดับดี															
ช่อง (2)	ระบุชื่อรางวัลที่ประสงค์จะเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา															
ช่อง (3) - (6)	ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของหน่วยงานที่เสนอขอ															
ช่อง (7)	ระบุชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล (กรณีร่วมกับหน่วยงานอื่นให้ระบุให้ครบถ้วน)															
ช่อง (8) - (11)	วิเคราะห์รางวัลตามกรอบการพิจารณา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลแสดงถึงกรอบนั้น															
ช่อง (12)	สรุปผลการวิเคราะห์รางวัลตามกรอบการพิจารณา ให้ระบุดังนี้															
ช่อง (13)-(16)	ให้ระบุ ✓ ลงในช่องสายงานที่จะเสนอให้กำหนด															
ช่อง (17)-(18)	วิเคราะห์รางวัลสะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังสำหรับวิทยฐานะใด แล้วระบุ ✓ ลงในช่องวิทยฐานะนั้น															
ช่อง (19)	ให้ระบุรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้															

ช่อง (1) ให้ระบุลำดับที่

ช่อง (2) ระบุชื่อรางวัลที่ประสงค์จะเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ช่อง (3) - (6) ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของหน่วยงานที่เสนอขอ

สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สป. หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สกร. หมายถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ระบุชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล (กรณีร่วมกับหน่วยงานอื่นให้ระบุให้ครบถ้วน)

ช่อง (8) - (11) วิเคราะห์รางวัลตามกรอบการพิจารณา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลแสดงถึงกรอบนั้น

ช่อง (12) สรุปผลการวิเคราะห์รางวัลตามกรอบการพิจารณา ให้ระบุดังนี้

✓ กรณีมีเงื่อนไขครบตามกรอบการพิจารณาทุกข้อ ✗ กรณีมีเงื่อนไขไม่ครบตามกรอบการพิจารณา

ช่อง (13)-(16) ให้ระบุ ✓ ลงในช่องสายงานที่จะเสนอให้กำหนด

สอน หมายถึง สายงานการสอน

บส. หมายถึง สายงานบริหารสถานศึกษา

ชช. หมายถึง วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ขพพ. หมายถึง วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ระบุรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. เหตุผลในการวิเคราะห์กรอบการพิจารณา ช่อง (8) - (11) เรียงตามลำดับ ให้มีรายละเอียดเพียงพอที่จะเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาได้

2. เหตุผลที่ระบุว่าการรางวัลสะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังสำหรับวิทยฐานะใด ช่อง (17)-(18)

3. จำนวนผู้ได้รับรางวัลในแต่ละปี

หมายเหตุ รางวัลที่เสนอต้องระบุข้อมูลให้ครบถ้วน พร้อมแนบรายละเอียดประกอบ เช่น โครงการ ประกาศ หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดการประเมิน เครื่องมือการประเมิน ได้ เกียรติบัตร เป็นต้น

แบบการวิเคราะห์รางวัลฯ (สอศ.)