



ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๒๓๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๒๓๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาครัฐ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปผ่านระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> เพื่อให้การพัฒนาครูผู้ช่วยตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐานและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยกำหนดช่วงเวลาการพัฒนาเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระยะที่ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งครูผู้ช่วยทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาของท่านที่ยังไม่ผ่านการพัฒนา สมัครและเข้ารับการพัฒนาศูนย์เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ภายในระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น โดยหลังจากเข้ารับการอบรมพัฒนาและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์แล้ว ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถส่งพิมพ์วุฒิบัตรออนไลน์ได้ด้วยตัวเอง ผ่านเมนู > ตรวจสอบสถานะการสมัครและอบรม หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามข้อมูลที่กลุ่มงานหลักเกณฑ์และฐานสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตามเบอร์โทรศัพท์ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ หรือทางเว็บเพจ : training.r-hrd.net ทั้งนี้ สำหรับการพัฒนาในระยะที่ ๒ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีหนังสือแจ้งการเข้ารับการพัฒนาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งเรื่อง การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตร
เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา ร่องฯ 4 ฝ่าย , ครูผู้ช่วยทุกท่าน ,
/ เห็นควรแจ้ง ร่องฯ ฝบ. เห็นความมอบ
งานบุคลากรนางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

25 ก.พ. 69

ขอแสดงความนับถือ

 ทราบ.....
 แจ้ง.....
 มอบ.....
 ศิริวิมล ๒๕๖๙

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

รองอธิการบดีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิชรุตี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๕ ต่อ ๑๒๑๐ - ๑๒๑๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

5

แนวทางการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้ช่วยซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อให้การพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน และบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยให้ใช้ปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จึงให้ปรับปรุง และกำหนดแนวทางการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากเดิมเป็นดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒. หลักการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งหมายที่จะดำเนินการให้การพัฒนาครูผู้ช่วยตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา และมีความชัดเจนทั้งในเชิงหลักการและการปฏิบัติ ตลอดจนให้เกิดความเป็นเอกภาพในการพัฒนา

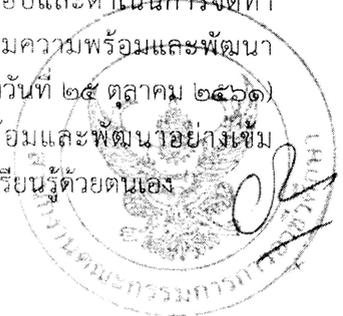
๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นว่าการพัฒนาครูโดยเฉพาะครูผู้ช่วยซึ่งเป็นครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญเพราะครูเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓. แนวทางการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ใช้ปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

๓. แนวทางการปฏิบัติ

๓.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๑. ให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วย ตามความในข้อ ๔ ของหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑) และรายละเอียดของหลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในลักษณะบทเรียนสำเร็จรูปในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง



๒. ให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา วางระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วยตามหลักสูตรที่ได้จัดทำขึ้นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการฝึกอบรมครูผู้ช่วยด้วยบทเรียนสำเร็จรูปในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ บนแพลตฟอร์มในการพัฒนาของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓.๒ สถานศึกษา

๑. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย กำกับและติดตามให้ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยปฏิบัติหน้าที่อยู่ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครูผู้ช่วย ได้เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ทั้งในด้านการจัดสรรระยะเวลาเพื่อการอบรม การกำกับติดตาม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

๓.๓ ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนา

๑. ให้ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนามัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ บนแพลตฟอร์มในการพัฒนาตามระยะเวลาที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด

๒. ให้ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนา โดยศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ บนแพลตฟอร์มในการพัฒนา ตามระยะเวลาที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด





หลักสูตร

เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย



คุณสมบัติผู้สมัคร

- เป็นครูผู้ช่วย สังกัด สอศ.
- ยังไม่เคยเข้ารับการพัฒนา หรือยังไม่ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เฉพาะ
ครูผู้ช่วย



สมัครและเข้ารับการพัฒนา

ผ่านระบบออนไลน์ training.r-hrd.net

เนื้อหาหลักสูตร

หมวดที่ 1

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3

การบริหารจัดการ ชั้นเรียน

หมวดที่ 4

การมีส่วนร่วมการพัฒนา ในสถานศึกษาและชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

หมวดที่ 5

ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดที่ 6

การเป็นครูยุคใหม่

สมัครออนไลน์ที่
<https://training.r-hrd.net>

โทรสอบถามเพิ่มเติม
0 2509 3654 ต่อ 1210 - 1212
(กลุ่มงาน พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สอศ.รพค.เขตกรุงเทพมหานคร)

