



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 326.....
 วันที่..... 6 กุมภาพันธ์ 2569.....
 เวลา..... 09.40 น.....

ที่ ศธ ๐๖๐๗/๑๓๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล (Data-Driven for TVET Researchers Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ภาครัฐ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ดำเนินโครงการการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล (Data-Driven for TVET Researchers Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาให้มีทักษะการจัดการข้อมูลและส่งเสริมกระบวนการการตัดสินใจด้วยข้อมูล (Data-Driven Decision Making) ในการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาของท่านที่มีความรู้ความสนใจด้านการจัดการข้อมูล หรือผู้ที่ต้องการประยุกต์ใช้ทักษะการจัดการ ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและกรอกข้อมูลการสมัคร ผ่านระบบ Google Form ตาม QR Code แนบท้ายนี้ โดยสมัครได้ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

ด้วย สอศ. ขอประชาสัมพันธ์โครงการการพัฒนานักวิจัย อาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาเพื่อ / เพื่อโปรดทราบ / เพื่อโปรดพิจารณา / เห็นควรแจ้ง.....
 รองฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 6 ก.พ. 69

เรียน ผู้อำนวยการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง.....
- เห็นควรมอบ.....

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



<https://gqr.sh/ehad>
 (ส่งแบบฟอร์มเพื่อเข้าร่วมโครงการ)



<https://gqr.sh/zpnT>
 (เว็บไซต์รวมประกาศและข้อมูลโครงการ)

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

กลุ่มวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒ - ๔ ต่อ ๑๔๒

ผู้ประสานงาน นายณิศวรรฐิตะ ทองน้อย โทร. ๐๘ ๗๙๕๔ ๗๕๘๔

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

6 กพ 69

โครงการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล
(Data-Driven for TVET Researchers Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักวิจัยและพัฒนากาอาชีวศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร นนทฤทธิ โท. ๐๘๕-๙๘๔๗๘๘๘

นายณิศวรรฐิตะ ทองน้อย โท. ๐๘๗-๙๕๔๗๕๘๔

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับ การผลักดัน การเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวก ให้ภาคธุรกิจและประชาชน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๙
วาระงานที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ช้อย่อย ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล โดยปัจจุบัน ข้อมูลด้านการวิจัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีจำนวนมากและกระจาย อยู่ในหลายแหล่งการเก็บข้อมูล อีกทั้งยังขาดการจัดการข้อมูลงานวิจัยหรือข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา ที่ดี ทำให้การเข้าถึง การวิเคราะห์ และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลต่างๆเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบายยังไม่ สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในยุคของการขับเคลื่อนนโยบาย “รัฐบาลดิจิทัล” และ “ข้อมูลเปิดภาครัฐ” (Open Data) การจัดการข้อมูล (Data-Driven Management) จึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพของนักวิจัย อาชีวศึกษาให้สามารถใช้ข้อมูลเป็นจุดเริ่มต้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจเชิงวิชาการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ดังนั้น นักวิจัยจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ที่สามารถสื่อสารผลการวิจัยหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Data Literacy และ Research Data Management ที่มุ่งให้ข้อมูลวิจัยมีคุณลักษณะ ตามหลัก FAIR Principle ได้แก่ ค้นหาได้ (Findable) เข้าถึงได้ (Accessible) ทำงานร่วมกันได้ (Interoperable) และนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (Reusable)

อย่างไรก็ตาม...

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจข้อมูลและการประชุมระดมความคิดเห็น (Focus Group) พบว่า นักวิจัยอาชีวศึกษาจำนวนมากยังต้องการการยกระดับความรู้และทักษะด้านการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย (Data Visualization) เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยมาต่อยอดได้อย่างเต็มที่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน/สังคม และระดับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงดำเนินโครงการการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษา ด้วยทักษะการจัดการข้อมูล (Data-Driven for TVET Researchers Development) เพื่อเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวกับข้อมูลในด้านต่างๆ ทั้งด้านทัศนคติเกี่ยวกับข้อมูล การจัดการข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อจัดการข้อมูลให้สามารถใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการบริหารจัดการใน ๒ บริบท ได้แก่ ๑) การใช้ข้อมูลจัดการหรือแก้ไขปัญหาภายในสถานศึกษา ๒) การใช้ข้อมูลจัดการหรือแก้ไขปัญหาในชุมชนรอบสถานศึกษา อันจะช่วยเสริมสร้างเครือข่ายของนักวิจัยอาชีวศึกษาที่ขับเคลื่อนการด้วยข้อมูล (Data-Driven Research Network) และการตัดสินใจด้วยข้อมูล (Data-Driven Decision Making) ให้เกิดขึ้นในวงกว้าง ตลอดจนอำนวยความสะดวกต่อการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอาชีวศึกษาในกระบวนการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการตัดสินใจด้วยข้อมูล (Data-Driven Decision Making) ในการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายและสร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักวิจัยอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสนใจด้านการวิจัยเชิงข้อมูล (Data Researchers Cluster)

๕. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) จำนวนนักวิจัยอาชีวศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๒) จำนวนผลงานต้นแบบการจัดการและการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางข้อมูล ไม่น้อยกว่า ๑๕ ผลงาน

๓) จำนวนชุดข้อมูลที่นำเสนอในเว็บไซต์และแพลตฟอร์มต่างๆ ของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ชุดข้อมูล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะด้านการจัดการข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการภายในสถานศึกษา

๒) นักวิจัยอาชีวศึกษามีทักษะด้านการจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการข้อมูลเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา

๖. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	กิจกรรม	วันเวลา/สถานที่
๑	จัดทำแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์โครงการฯ และส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา	๑. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัคร ข้อเสนอโครงการฯ ๒. สร้างฐานข้อมูลรวบรวมและ คัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีศักยภาพ ตรงตามเกณฑ์และวัตถุประสงค์ เพื่อเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ม.ค. - ก.พ. ๖๙ ณ สวพ.
๒	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “From Data Lab to Secret Sauce: ปลดล็อคความลับด้วยทักษะการจัดการข้อมูล”	๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาทักษะด้านการจัดการ ข้อมูลพื้นฐานสู่การจัดการข้อมูลขั้นสูง ตั้งแต่การเปิดมุมมองต่อข้อมูลรอบตัว การสำรวจและจัดเตรียมข้อมูลอย่าง ชาญฉลาดและการประยุกต์และ นำเสนอหรือแก้ปัญหารอบตัวด้วย ข้อมูล โดยวิทยากรจากภายนอก ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาทักษะด้านการจัดการ ข้อมูลชุมชนสู่การจัดทำคลังข้อมูล และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลชุมชน โดยวิทยากรจากภายนอก ๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ หน่วยงาน ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ด้านการใช้ข้อมูลในการพัฒนา และขับเคลื่อนหน่วยงาน สังคม และการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม	ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ และศูนย์ มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

กิจกรรมที่ ๒...

ที่	การดำเนินงาน	กิจกรรม	วันเวลา/สถานที่
๓	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “From Data To Action and Discovery Contest: ประชันข้อค้นพบและแนวทางพัฒนา จากข้อมูลสถานศึกษาและชุมชน”	๑. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน ด้านการจัดการข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหา หรือจุดประกายให้เกิดข้อค้นพบใหม่ ภายในสถานศึกษาและชุมชน ๒. กิจกรรมวิพากษ์ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิ ๓. กิจกรรมประกวดและมอบเงินรางวัล สนับสนุนผลงานที่มีความเป็นเลิศ ด้านการจัดการข้อมูล	วันที่ ๒๑ ก.ค. ๖๙ ณ สถานที่เอกชน ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร
๔	กิจกรรมที่ ๓ “From Data Insight To Impact: ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการข้อมูลของสถานศึกษา”	๑. ลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผล ณ สถานศึกษาหรือพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๖๙ ณ สถานศึกษา หรือพื้นที่เป้าหมาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักวิจัยอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการข้อมูล โดยสามารถ
ออกแบบและบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการนำเสนอ
ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย (Data Visualization) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการพัฒนานวัตกรรม
ในระดับสถานศึกษาและระดับพื้นที่

๗.๒ นักวิจัยอาชีวศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการจัดการข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน
และกระบวนการจัดการข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการภายในสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล
นักเรียน - นักศึกษา ผลการเรียน การฝึกงาน และโครงการวิจัยในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้วางแผนปรับปรุง
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสนใจด้านการวิจัย
เชิงข้อมูล (Data Researchers Cluster) ในสถานศึกษา หน่วยงานส่วนกลาง หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ชุมชน
สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อร่วมกันออกแบบแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
บนพื้นฐานของการตัดสินใจด้วยข้อมูล

๘. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๘.๑ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการจัดการข้อมูลที่เป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๘.๒ ประเมินผลการเผยแพร่ข้อมูล (Open Data) ในเว็บไซต์และแพลตฟอร์มต่างๆ
ของสถานศึกษา

๘.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงแผนงาน การพัฒนาโครงการ และการกำหนดนโยบาย
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมต่อไป

DATA RIVEN

ระยะเวลาสมัครเข้าร่วมโครงการ
ตั้งแต่วันที่ - 6 มีนาคม 2569

โครงการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(Data - Driven for TVET Researchers Development)

คุณสมบัติในการเข้าร่วมโครงการ

- เป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา (ภาครัฐ) ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มีความสนใจด้าน "ข้อมูล" หรือ "การจัดการข้อมูล" และอยากพัฒนาต่อยอดแนวคิดเกี่ยวกับข้อมูล (Data Mindset) การจัดการข้อมูล (Data Management) และการนำเสนอข้อมูลอย่างชาญฉลาด (Data Visualization)
- หนึ่งทีมสามารถมีสมาชิกได้ไม่เกิน 5 คน โดยผู้สมัครแต่ละทีมต้องส่งตัวแทนมาเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ จำนวน 2 คน/ทีม
- แต่ละทีมต้องสามารถเผยแพร่ข้อมูล (Open Data) หรือต้นแบบระบบการจัดการข้อมูลที่แสดงถึงข้อค้นพบ (insight) ภายใต้โจทย์ของสถานศึกษาหรือชุมชนของท่าน โดยต้องเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวในเว็บไซต์สถานศึกษาของท่าน หรือ Facebook Fanpage สถานศึกษาของท่านให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 กันยายน 2569

(ส่งแบบฟอร์ม
เพื่อเข้าร่วมโครงการ)
<https://gqr.sh/ehad>



(ไลน์กลุ่มประสานงาน)



(เว็บไซต์รวมประกาศ
และข้อมูลโครงการ)
<https://gqr.sh/zpnT>



กิจกรรม 1

“From Data Lab To Secret Sauce:
ปลดล็อกความลับด้วยทักษะข้อมูล
สู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
และการจัดการข้อมูลรอบตัว”

ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

(28-30 เม.ย. 2569)



กิจกรรม 2

“From Data To Action
and Discovery Contest:
ประชันข้อค้นพบและแนวทางพัฒนา
จากข้อมูลสถานศึกษาและชุมชน”

(21 ก.ค. 2569)

ซึ่งเป็นรางวัลรวมกว่า
44,000 บาท
สำหรับผลงานที่มี
ความเป็นเลิศ

*ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยมหิดล และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

Timeline การดำเนินงาน

โครงการพัฒนานักวิจัยอาชีวศึกษาด้วยทักษะการจัดการข้อมูล
(Data-Driven for TVET Researchers Development)
ประจำปีงบประมาณ ประมาณ พ.ศ. 2569

1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร

(สมัครได้ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ 6 มีนาคม 2569)

2 พิจารณาและประกาศรายชื่อทีมที่ผ่านการคัดเลือก

(ภายในเดือนมีนาคม 2569)

3 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "FROM DATA LAB TO SECRET SAUCE: ปลดล็อกความลับด้วยทักษะการจัดการข้อมูล"

(ระหว่างวันที่ 28 - 30 เมษายน 2569)

กิจกรรมอบรมให้ความรู้
ทักษะการจัดการข้อมูลขั้นสูง
โดยทีมวิทยากรจาก
มหาวิทยาลัยมหิดล
ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์
กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมศึกษาดูงาน
และ Workshop
ณ ศูนย์มนุษยวิทยา
สิรินธร
(องค์การมหาชน)

4 ทุกทีมที่เข้าร่วมโครงการกลับไปพัฒนาโจทย์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

(เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2569)

5 ประชุม(ออนไลน์) รายงานความก้าวหน้าต่อผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินโครงการของแต่ละทีม

(ภายในเดือนมิถุนายน 2569)

6 ทุกทีมดำเนินโครงการและจัดทำชุดข้อมูลตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2

7 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "FROM DATA TO ACTION AND DISCOVERY CONTEST: ประชันข้อค้นพบและแนวทางพัฒนาจากข้อมูลสถานศึกษาและชุมชน" พร้อมชิงเงินรางวัล

(ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2569)
ณ สถานที่เอกชน
- กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน
ของทุกทีมที่เข้าร่วมโครงการ
- การประกวดและชิงเงินรางวัลสำหรับ
ผลงานที่มีความเป็นเลิศ

8 โอนจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ทีมที่ได้รับรางวัล

(ภายในเดือนสิงหาคม 2569)

9 กิจกรรมที่ 3 "FROM DATA INSIGHT TO IMPACT: ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการข้อมูลของสถานศึกษา"

(เดือนสิงหาคม - กันยายน 2569
ณ สถานศึกษาหรือพื้นที่เป้าหมาย)

แนวทางการส่งแบบร่าง แนวคิดการจัดการข้อมูล INSIGHT ภายในสถานศึกษา



ไฟล์ข้อมูล
หลังบ้าน

เป็นข้อมูลที่ครูหรือบุคลากรในทีมมีความสนใจ
หรือเป็นปัญหาที่ต้องการสำรวจเป็นชุดข้อมูลพื้นฐาน เช่น



ตัวอย่างข้อมูล



ข้อมูลการขาด ลา มาสาย
ของนักเรียน - นักศึกษา



ข้อมูลความสนใจของวงดนตรี
K-POP เด็กอาชีวฯ

(เพื่อประกอบข้อมูลการเปิดสาขาวิชาเลือกเสรีของสถานศึกษา)



ข้อมูลเมนูอาหารที่ชอบของนักเรียนในโรงเรียน

(เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกร้านอาหารที่จะเข้ามาจำหน่ายในโรงอาหารของสถานศึกษา)



ข้อมูลวัตถุดิบภายในชุมชนเพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล
เช่น พืชท้องถิ่น ลายผ้าท้องถิ่น

(เพื่อดูความมากน้อย หรือความเฉพาะเจาะจงของข้อมูลในแต่ละพื้นที่)



ข้อมูลการรับรู้หรือรู้จักสถานศึกษาของชุมชน
และผู้ปกครองรอบสถานศึกษา

(เพื่อดูว่าสถานศึกษาเป็นที่รับรู้ของชุมชนมากน้อยเพียงใด)



ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการรอบสถานศึกษา เช่น ข้อมูล
นักเรียนหรือแผนกวิชาที่ฝึกงานในสถานประกอบการ ข้อมูลปัญหา
ความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียนเข้าไปฝึกงาน

หรือประเด็นใดก็ได้ที่สามารถปรับตามบริบทของอาจารย์หรือสถานศึกษา

แนวทางการส่งแบบร่าง แนวคิดการจัดการข้อมูล INSIGHT ภายในสถานศึกษา



แนะนำให้แต่ละทีมทำแบบสอบถาม ONLINE

เก็บข้อมูลโดยใช้ **GOOGLE FORM** โดย สอพ. กำหนดให้มีประเภทข้อมูลแบบช่องกว้างๆ ที่สามารถเห็นถึงความถี่ของคำตอบ เช่น

ช่วงอายุ (เช่น 15 - 18 ปี / 19 - 22 ปี)

ระดับการศึกษา (เช่น ปวช. 1-3 / ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา (ช่างอุตสาหกรรม / บริหารธุรกิจ ฯลฯ)

ภูมิสำเนา (ระบุแค่จังหวัด หรือ ใน/นอกเขตอำเภอ)

คำถามในแบบสอบถามควรมีอย่างน้อย

5 คำถามขึ้นไป
และผู้ตอบแบบสอบถามควรมีอย่างน้อย **20 การตอบกลับขึ้นไป**

ต้องเป็นข้อมูลที่มีการเก็บจริง ห้าม MAKE ข้อมูลขึ้นมา

- ในกรณีที่ท่านมีชุดข้อมูลที่เคยสำรวจและจัดเก็บไว้แล้ว (โดยมีรายละเอียดข้อมูลสอดคล้องตามที่ สอพ. กำหนดข้างต้น) ท่านสามารถใช้ชุดข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการแก้ปัญหาได้โดยไม่ต้องจำเป็นต้องจัดทำแบบสอบถามใหม่
- **ทีมต้องแชร์ URL ลิงก์ GOOGLE SHEETS (RESPONSE) ของ GOOGLE FORM ที่ผ่านการจัดทำข้อมูล โดยต้องแชร์เปิดสิทธิ์การเข้าถึง (PERMISSION) เป็น ANYONE WITH THE LINK CAN VIEW (ทุกคนที่มีลิงค์สามารถเปิดดูได้)**



สรุปสิ่งที่สอพ.ต้องการ

ในการส่งแบบร่างแนวคิดการจัดการข้อมูล

1 หาโจทย์ใกล้ตัว

เพื่อจัดทำแบบสอบถาม



2 แนะนำให้ใช้ GOOGLE FORM

ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม



3 แชน์ URL

พร้อมเปิดการเข้าถึงข้อมูล
หลังบ้านของแบบสอบถาม
ในข้อ 2 ส่งมาในแบบร่าง
แนวคิดเชิงข้อมูลหรือระบบต้นแบบ



4 ในกรณีที่ท่านมีชุดข้อมูล ที่เคยสำรวจและจัดเก็บไว้แล้ว

(โดยมีรายละเอียดข้อมูลสอดคล้องตามที่
สอพ. กำหนดข้างต้น) ท่านสามารถอัปโหลด
ชุดข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการแก้
ปัญหา ได้โดยไม่ต้องจัดทำแบบสอบถามใหม่



เกณฑ์การพิจารณา

คัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

01

ความสมบูรณ์ของ เนื้อหาแบบร่างแนว คิดการจัดการข้อมูล

พิจารณาจากมาตรฐานและคุณภาพ
ทางวิชาการ เช่น การอธิบาย
ที่มา ปัญหา เห็นถึงประโยชน์
และนำไปต่อยอด
เพื่อใช้งานในอนาคต

(40 คะแนน)



03

ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

พิจารณาจากความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ในการนำโจทย์
ปัญหารอบตัวหรือจากความสนใจ
มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหา insight
ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

(20 คะแนน)



02

คุณภาพของชุดข้อมูล

พิจารณาจากประเด็นคำถาม
และคำตอบมีความสอดคล้อง
กับโจทย์ที่ตั้ง จำนวน 5 คำถามขึ้นไป
และจำนวนการตอบรับ 20 การตอบรับขึ้นไป

(30 คะแนน)



04

ความสมบูรณ์ของชุดข้อมูล

พิจารณาจากการนำส่งข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้
ไม่เป็นไฟล์ที่เสีย (Accessibility) และมีลักษณะเป็น
ข้อมูลเชิงโครงสร้าง (Data Structure)
ที่มีการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleansing)
อย่างเหมาะสม เช่น มีชื่อคอลัมน์ครบถ้วน
ไม่มีข้อมูลเว้นว่างในแถวข้อมูล

(10 คะแนน)



ATA
RIVEN

QR code ทั้งหมดของโครงการ

(ส่งแบบฟอร์ม
เพื่อเข้าร่วมโครงการ)
<https://gqr.sh/ehad>



(ไลน์กลุ่มประสานงาน)



(เว็บไซต์รวมประกาศ
และข้อมูลโครงการ)
<https://gqr.sh/zpnT>

