



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง สิ่งของที่จำเป็นซึ่งส่งผลให้งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่ คูหาลูกเสือวิสามัญและองค์ประกอบของคูหาลูกเสือ เอกสารธุรการ เอกสารวิชาการ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den)

คำอธิบาย

คูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den) หมายถึง สถานที่ที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ มีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดวางสิ่งของ มีพื้นที่จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานภายในคูหาลูกเสือ มีป้ายคูหาลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีคูหาลูกเสือ
- ๒) มีป้ายคูหาลูกเสือ
- ๓) มีพื้นที่ภายในคูหาลูกเสือที่สะอาด สะดวก และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔) มีพื้นที่ในการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	๓
พอใช้	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มีข้อ ๑	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ องค์ประกอบของคูหาลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

องค์ประกอบของคูหาลูกเสือวิสามัญ หมายถึง สิ่งของที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ ที่มีไว้ในคูหาลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย ลูกเสือโลก มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ แผนภูมิบริหาร แผนภูมิคณะกรรมการประจำกอง ป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย และผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลก
- ๒) มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ
- ๓) มีคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- ๔) มีแผนภูมิบริหารกองลูกเสือวิสามัญ แผนภูมิคณะกรรมการประจำกอง ป้ายนิเทศ ป้ายนิเทศป้ายประกาศ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เอกสารงานธุรการ

คำอธิบาย

เอกสารงานธุรการ หมายถึง เอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานลูกเสือ ได้แก่ แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือและใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือ แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ ทะเบียนกองลูกเสือ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำกอง เอกสารการปฏิบัติงานของลูกเสือหรือสมุดหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ และใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือ
- ๒) แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๓) แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ
- ๔) ทะเบียนกองลูกเสือ

- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง
- ๖) เอกสารการปฏิบัติงานของลูกเสือ หรือสมุดหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ)
- ๗) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๕-๖ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เอกสารวิชาการ

คำอธิบาย

เอกสารวิชาการ หมายถึง คู่มือ ตำรา หรือเอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรมลูกเสือหรือบุคลากรทางการลูกเสือ หรือมีไว้เพื่อศึกษาเพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ คู่มือการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง
- ๒) แผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำภาคเรียน เอกสารประกอบการฝึกอบรมลูกเสือ
- ๓) กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น พ.ร.บ.ลูกเสือ กฎกระทรวง ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ๔) วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ (ที่เป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

คำอธิบาย

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมประจำภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ๑) วิชาเงื่อนไขเชือก | ๖) วิชาการปฐมพยาบาล |
| ๒) วิชาบุกเบิก | ๗) วิชาแผนที่เข็มทิศ |
| ๓) วิชาการจัดการค่าย | ๘) กิจกรรมนันทนาการ |
| ๔) วิชาเสี่ยงภัย | ๙) วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ |
| ๕) วิชาการเย็บแถว | |

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

คำอธิบาย

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญหรือบุคลากรทางการลูกเสือ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการต่างๆ ของกองลูกเสือวิสามัญ

ประเด็นการพิจารณา

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ๑) อุปกรณ์แสงสว่าง | ๕) อุปกรณ์โยธา |
| ๒) โสตทัศนอุปกรณ์ | ๖) อุปกรณ์สุททกรรม |
| ๓) อุปกรณ์พิธีการ | ๗) อุปกรณ์ปฐมพยาบาล |
| ๔) อุปกรณ์นันทนาการ | ๘) อุปกรณ์เครื่องนอน |

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

คำอธิบาย

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการบริหารงานภายในกองลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้การบริหารงานกองลูกเสือวิสามัญมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับทำงาน
- ๒) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุม
- ๓) วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ กรรไกร กระดาษกาว ที่เย็บกระดาษ
- ๔) ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๔ ข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

คำอธิบาย

ลูกเสือ หมายถึง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ลูกเสือที่มีสถานภาพเป็นนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของเตรียมลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ลูกเสือที่มีสถานภาพเป็นนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ การเข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ การได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก การเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ การสอบวิชาพิเศษเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๑ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๒ ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

คำอธิบาย

ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือได้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางลูกเสือที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลก

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๓ เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

พิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๔ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือวิสามัญ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนรายวิชาพิเศษที่ลูกเสือวิสามัญได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	วิชาพิเศษ ๕ วิชาขึ้นไป	๔
ดี	วิชาพิเศษ ๓-๔ วิชา	๓
พอใช้	วิชาพิเศษ ๒ วิชา	๒
ต้องปรับปรุง	วิชาพิเศษ ๑ วิชา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีการเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นจัดขึ้น เพิ่มทักษะทางลูกเสือ และมีการบริหารงานที่สำคัญของกองลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ ฝึกอบรมวิชาชีพทางลูกเสือ วิทยากรฝึกอบรม และเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

ประเด็นการพิจารณา

1. การเข้าร่วมการฝึกอบรม
2. ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ
3. ฝึกอบรมวิชาพิเศษทางลูกเสือ
4. วิทยากรฝึกอบรม
5. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๕ ข้อ	๔
ดี	มี ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ตามคำสั่งวิทยาลัยที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ การฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญที่มีการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนทุกสัปดาห์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือที่เรียกชื่ออื่นที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน เข้าร่วมกิจกรรมอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษามีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละสร้างสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ แต่ไม่นับกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ในแต่ละภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของการเข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ การประชุมสัมมนา หรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่นๆ

ประเด็นการพิจารณา

1. ได้รับเครื่องหมายจุดแบดจ์ ไม่น้อยกว่า ๒ ท่อน
2. การเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ
3. ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ
4. เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๔ ข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ กิจกรรม Day Camp กิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และการดำเนินงานโครงการกิจกรรม Day Camp ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ปฏิบัติตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑
- ๒) แต่งตั้งนายหมู่
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง
- ๔) พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
- ๕) สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- ๖) Day Camp
- ๗) จัดหรือเข้าร่วมพิธีวันสถาปนาลูกเสือไทย

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๗ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๖ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๕ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่มีการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) แผนงานโครงการกิจกรรม
- ๒) โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง
- ๔) พิธีเข้าประจำกอง
- ๕) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๖ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๔ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่ได้รับ
การประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒
- ๒) จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันวชิราวุธ
- ๓) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาโครงการ)
- ๔) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (บริการ)
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ของภาคเรียนที่ ๒

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น	๕
ดี	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษา
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อต้านการทุจริต สร้างความมั่นคงของชาติ การช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญ
สาธารณประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ลูกเสือจิตอาสา
- ๒) ลูกเสือต่อต้านการทุจริต
- ๓) สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี
- ๔) อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ
- ๕) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

ประสิทธิผล หมายถึง ผลงานของลูกเสือ หมู่ลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือวิสามัญที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติของลูกเสือ ได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติขึ้นไป และการได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ ๒ ท่อนของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ หมายถึง หมู่ลูกเสือ กองลูกเสือ หรือกลุ่มลูกเสือได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือ เข้าร่วมการประกวดผลงาน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับรางวัล	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกอง ได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือเข้าร่วมการประกวดผลงาน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมการประกวดผลงานหรือการแข่งขัน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ที่มีความรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ มีการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

คำอธิบาย

คุณวุฒิทางลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือนักเรียนระดับภาคสัณยัตริวิชาชีฟ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นพิจารณา

๑. ขึ้นความรู้ทั่วไป ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
๒. ขึ้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.)
๓. มีคุณวุฒิตัวดัดและมิลิทธิประดับเครื่องหมายวุฒิตัวดัด ๒ ท่อน (W.B.)
๔. ขึ้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ A.L.T.
๕. ขึ้นผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ L.T.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๒-๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ

คำอธิบาย

ผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ ได้รับโล่หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติทางลูกเสือ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา เช่น เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม เหรียญลูกเสือสดุดี เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับต่าง ๆ เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมการปลูกป่า เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

ระดับของโล่หรือเกียรติบัตร รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับเกี่ยวกับลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติ	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

คำอธิบาย

พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนครั้งในการเป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	จำนวนมากกว่า ๔ ครั้ง	๔
ดี	จำนวน ๔ ครั้ง	๓
พอใช้	จำนวน ๓ ครั้ง	๒
ต้องปรับปรุง	จำนวน ๒ ครั้ง	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

การปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ได้มีการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ให้การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา มีการช่วยบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) การมีกระบวนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน การนำแผนลงการปฏิบัติ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญสอดคล้องกับหลักสูตร
๒. แผนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญมีองค์ประกอบของเนื้อหาครบถ้วน
๓. มีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญที่มีคุณภาพ
๔. มีการตรวจสอบ ติดตามผลการจัดฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ
๕. มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพาลูกเสือทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

คำอธิบาย

การพาลูกเสือทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) จัดกิจกรรมโครงการ หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ลูกเสือวิสามัญแต่งเครื่องแบบชุดลำลอง และพาลูกเสือไปทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม ของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือจิตอาสาให้บริการชุมชน เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับชุมชน และระดับประเทศ
- ๒) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับชุมชน และระดับภาค
- ๓) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับจังหวัด
- ๔) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับชุมชน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

คำอธิบาย

การทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) จัดกิจกรรมโครงการ หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือจิตอาสา ให้บริการชุมชน เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวนมากกว่า ๕ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๒) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๔-๕ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๓) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๒-๓ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๔) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติข้อ ๑	๔
ดี	ปฏิบัติข้อ ๒	๓
พอใช้	ปฏิบัติข้อ ๓-๔	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติข้อ ๕-๖	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ประเภทผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

คำอธิบาย

คุณวุฒิทางลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือได้รับการแต่งตั้งให้มี
วุฒิทางลูกเสือ

ประเด็นพิจารณา

๑. ขึ้นความรู้ทั่วไป ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
๒. ขึ้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.)
๓. มีคุณวุฒิตูดับและมียศวิทยาระดับเครื่องหมายทูดับ ๒ ท่อน (W.B.)
๔. ขึ้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ A.L.T.
๕. ขึ้นผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ L.T.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๒-๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจการลูกเสือ

คำอธิบาย

ผลงานด้านกิจการลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารมีผลงานด้านกิจการลูกเสือ ได้รับโล่หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติทางลูกเสือ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา เช่น เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม เหรียญลูกเสือสดุดี เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับต่าง ๆ เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมการปลูกป่า เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

ระดับของโล่หรือเกียรติบัตร รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับเกี่ยวกับลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติ	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

คำอธิบาย

พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือได้เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนครั้งของผู้กำกับลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	จำนวนมากกว่า ๕ ครั้ง	๔
ดี	จำนวน ๔-๕ ครั้ง	๓
พอใช้	จำนวน ๒-๓ ครั้ง	๒
ต้องปรับปรุง	จำนวน ๑ ครั้ง	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร

การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารได้มอบหมายหน้าที่ที่มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญหรือกองลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา การมอบหมายหน้าที่ที่มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน การพัฒนาระบบบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญหรือกองลูกเสือวิสามัญ
๒. มีการมอบหมายหน้าที่แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน
๓. มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา
๔. มีการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา
๕. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก

คำอธิบาย

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ หรือกิจกรรมอื่นที่ทำให้ผู้กำกับลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานศึกษาอื่นหรือองค์กรอื่น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ
- ๒) ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค
- ๓) ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค
- ๔) ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ ระดับจังหวัด

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือได้พาลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมงานสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ ได้แก่ งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ หรือ วันลูกเสือไทย) เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเทิดพระเกียรติและ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาลูกเสือไทย งานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ งานวันสำคัญของชาติเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของบูรพกษัตริย์ไทยทุกพระองค์ และร่วมเป็นเกียรติให้กับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) เข้าร่วมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- ๒) เข้าร่วมงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๓) เข้าร่วมงานวันสำคัญของชาติ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
- ๔) เข้าร่วมเป็นเกียรติให้กับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

องค์ประกอบการประเมิน

ประเภทผู้สนับสนุน

ผู้สนับสนุน หมายถึง ผู้ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดยมีแนวทางการพิจารณาดังนี้

๑. มีการส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมต่อกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ด้วยการเสียสละกำลังกาย สติปัญญา และ/หรือทรัพย์สิน
๒. มีผลงานในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นผู้อุทิศตนด้วยความเลื่อมใสศรัทธาในกิจการลูกเสือ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
๓. ประพฤติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ องค์ประกอบของคูหาลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เอกสารงานธุรการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เอกสารวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

๒.๓.๑ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๒ ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

๒.๓.๓ เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๔ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพาลูกเสือทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ การทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจการลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๓ การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา