



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งหมายให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมถึงการฝึกอบรม และพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยนำองค์ความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล ทักษะและประสบการณ์ในทางวิชาชีพ ภูมิปัญญาของไทย และกรอบแนวคิดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคน ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์พร้อมในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะชีวิต จนสามารถ นำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง ไปสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการกำหนดนโยบายและสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม บรรลุตามบทบาทภารกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมถึงมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ และ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นโยบาย

๑.๑ นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญห เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) และนโยบาย และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มาเป็นกรอบหลักการสำคัญในการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาในสถานศึกษาและสถาบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ เสริมสร้างการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อยกระดับคุณภาพ อาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการและประเทศ

๑.๓ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๑.๔ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ภายใต้หลักการเดิม อย่างต่อเนื่อง เพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๖ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๗ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทุกคนในสังคมได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงหลักการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๑.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการบริหารจัดการ และตอบโจทย์สังคม

๑.๙ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๐ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๑ สถาบันการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี และสายปฏิบัติการให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง รอบรู้ทฤษฎีและชำนาญการปฏิบัติ พร้อมทั้งทำหน้าที่สำคัญในการยกระดับทักษะและเพิ่มศักยภาพแรงงานที่มีอยู่เดิมในตลาดแรงงาน ให้ก้าวทันความต้องการของสถานประกอบการและอุตสาหกรรมยุคใหม่

๒. แนวปฏิบัติ

๒.๑ การรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา โดยนำหลักการและจุดเน้นตามนโยบายและแนวปฏิบัตินี้ มาประกอบการพิจารณาดำเนินการ กับทั้งต้องให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเป็นลำดับแรก และในการวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ในประเภทวิชาต่าง ๆ ให้นำข้อมูลความต้องการกำลังคนหรือสถานการณ์ด้านแรงงานในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศมาพิจารณาประกอบด้วย เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศในมิติต่าง ๆ และผู้เรียนอาชีวศึกษาจบการศึกษาแล้วมีงานทำ

๒.๑.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ในระบบรับสมัครนักเรียน นักศึกษาออนไลน์สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน (admission.vec.go.th) พร้อมทั้งรายงานข้อมูล ไปให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทราบด้วย

๒.๑.๓ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้อง ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๑.๔ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในภาพรวมของจังหวัด ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒.๑.๕ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนสถานศึกษาในการแนะแนวการศึกษา ต่อสายอาชีพในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพร่วมกันทั้งอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๖ ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการ รับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย

๒.๑.๗ ให้สถานศึกษาภาครัฐดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยเป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ
กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค ประกอบด้วย ๑. วิทยาลัยเทคนิค ๒. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ ๔. วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี ๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชา วิศวกรรม ๒) เน้นสาขาที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และนโยบายเศรษฐกิจของประเทศ
กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๑. วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษา ๓. วิทยาลัยพัฒนศิลป์ ๔. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม ๕. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว ๖. กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาบริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ อุตสาหกรรมบันเทิง อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม และอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ
กลุ่มวิทยาลัยเกษตร ประกอบด้วย ๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ๒. วิทยาลัยประมง ๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง ๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง	๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ๒) เปิดรับในสาขาที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรสมัยใหม่/อัจฉริยะ ๓) สามารถเปิดรับผู้เรียนนอกประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมงได้ ตามศักยภาพ ความพร้อม และความจำเป็น
กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง	๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๒) สามารถเปิดรับนักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ได้ตามศักยภาพ ความพร้อม และความจำเป็น
กลุ่มวิทยาลัยการอาชีพ ประกอบด้วย ๑. วิทยาลัยการอาชีพ ๒. วิทยาลัยการอาชีพนวมิน ๓. วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร	สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกประเภทวิชา ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ และอาจเพิ่มภารกิจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มเติม เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนในการเรียนหลักสูตรที่ยืดหยุ่น

๒.๑.๘ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำกับและติดตามให้สถานศึกษาในจังหวัดจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดจำนวนการรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) ต่อห้อง ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ต้องมีผู้เรียนต่อห้องไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

กลุ่มที่ ๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เกษตรกรรมและประมง คหกรรม ศิลปกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ อุตสาหกรรมบันเทิง อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม อุตสาหกรรมอาหาร ต้องมีผู้เรียนต่อห้องไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

ทั้งนี้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาดังกล่าว หากมีผู้เรียนต่อห้องน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้เสนอขอความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อน

๒.๑.๙ ให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนในสาขาวิชาตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หากมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ ให้แจ้งรายชื่อโรงเรียนคู่ความร่วมมือ สาขาวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน และจำนวนนักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติก่อน

๒.๑.๑๐ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๒.๑.๑๑ กำหนดวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สำหรับวันปิดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงกรอบระยะเวลาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

กรณีสถานศึกษาใดประสงค์จะกำหนดวันเปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ ให้เสนอขอความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมระบุเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ป.ตรี)

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และหรือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการดังนี้

๒.๒.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

- ๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ
- ๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- ๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓ กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาใดน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๒.๒.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอนภายในวันถัดไป

๓. การบังคับใช้

ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน	แผนการรับนักเรียน นักศึกษา	เปิดรับสมัคร	ทดสอบความรู้	ประกาศผล	มอบตัว
การปฏิบัติ	ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๖๘ เป็นต้นไป	๑๙-๒๓ มี.ค. ๖๙	๒๙ มี.ค. ๖๙	๒ เม.ย. ๖๙	๕ เม.ย. ๖๙
การรายงานผล	๑ มี.ค. ๖๙	๒๗ มี.ค. ๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	๔ เม.ย. ๖๙	๑๐ เม.ย. ๖๙

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานผ่านระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษาออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน
(admission.vec.go.th) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา