



ที่ ศธ ๐๖๐๗/ ๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้
กระบวนการวิจัย ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคีรัฐทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและแบบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม
โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้
กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัด
ของท่านที่สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมตรงกับข้อกำหนดของโครงการฯ ส่งแบบเสนอการวิจัยเพื่อขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้
กระบวนการวิจัย ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและส่งแบบเสนอ
การวิจัยฯ ผ่านทาง <https://cutt.ly/formsent3V-2026> หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ตั้งแต่บัดนี้
จนถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ด้วย สอศ.ขอเชิญส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569 มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง..... รองฯ 4 ฝ่าย , บุคลากรทุกท่าน ,

/ เห็นควรมอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
14 ม.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการ

ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

 เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรแจ้ง..... เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒ - ๔ ต่อ ๑๒๐

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

 ทราบ..... แจ้ง..... มอบ.....

(นายวิฑูรติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๔ ๑๑ ๖๙

คุณสมบัติและตัวอย่าง
แบบฟอร์มช่องทางการส่ง
แบบเสนอการวิจัยฯ

**คุณสมบัติและขั้นตอนการส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569**

1. คุณสมบัติของผู้ส่งแบบเสนอการวิจัย

- 1.1 เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 1.2 ไม่มีแผนในการลา หรือโอนย้ายสถานศึกษาระหว่างดำเนินโครงการวิจัย
- 1.3 ไม่เป็นผู้ค้างส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

คุณสมบัติการรับสมัคร

| ประเภท ครุนักวิจัย | คุณสมบัติ | สิ่งที่ต้องเสนอ | วิธีการคัดเลือก |
|--------------------------------|---|---|---|
| รุ่นพี่ (V - Lead) | <ul style="list-style-type: none"> - เคยได้รับทุนวิจัยจาก สวพ. - มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ไม่เกิน 5 หน้า) - คลิปวิดีโอนำเสนอ (ไม่เกิน 5 นาที) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 2 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการพิจารณาฯ - งบประมาณไม่เกิน 18,000 บาทต่อเรื่อง |
| รุ่นใหม่ (V - Next) | <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยได้รับทุนวิจัยจาก สวพ. - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ไม่เกิน 5 หน้า) - คลิปวิดีโอนำเสนอ (ไม่เกิน 5 นาที) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 1 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการพิจารณาฯ - งบประมาณไม่เกิน 12,000 บาทต่อเรื่อง |
| รุ่นจุดประกาย (V - Inspire) | <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยได้รับทุนวิจัย - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอกรอบความคิดงานวิจัยฯ (ไม่เกิน 3 หน้า) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 1 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสุ่ม (Random) - งบประมาณไม่เกิน 7,000 บาทต่อเรื่อง |

2. ขั้นตอนการส่งแบบเสนอการวิจัย

2.1 จัดทำแบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบองค์ประกอบ โดยสามารถ Download แบบฟอร์มได้ที่ <https://cutt.ly/Proposal3V> หรือ QR Code ตามตารางแนบท้าย

2.2 ครุนักวิจัยอาชีวศึกษาส่งแบบเสนอด้วยตนเอง ผ่านทางแบบฟอร์มออนไลน์ ที่ <https://cutt.ly/formsent3V-2026> หรือ QR Code ตามตารางแนบท้าย

สำหรับครุนักวิจัยรุ่นจุดประกาย V – Inspire กำหนดส่งภายในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569

สำหรับครุนักวิจัยรุ่นใหม่ V – Next และ รุ่นพี่ V – Lead กำหนดส่งภายในวันที่ 30 มีนาคม 2569

2.3 ครุนักวิจัยอาชีวศึกษาส่งแบบเสนอที่จัดทำเรียบร้อยแล้วไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

2.4 ครุนักวิจัยอาชีวศึกษาสามารถเข้าร่วม Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL เพื่อสอบถามและรับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตาม QR Code ในตารางแนบท้าย

2.5 นักวิจัยสามารถติดตามผลการคัดเลือกผ่านช่องทาง ดังนี้

- 1) อีเมลที่ท่านระบุในการส่งแบบเสนอการวิจัยฯ
- 2) Facebook Page: นักวิจัยอาชีวศึกษา/นักวิจัย RBL
- 3) Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL

3. ช่องทางการดาวน์โหลดแบบฟอร์มและการติดต่อสื่อสาร

| ที่ | รายละเอียด | QR Code และลิงก์ |
|-----|--|---|
| 1 | โพลเดอร์สำหรับดาวน์โหลดแบบฟอร์มแบบเสนอการวิจัยฯ และเอกสารประกอบต่าง ๆ |  https://cutt.ly/Proposal3V |
| 2 | ช่องทางการส่งแบบเสนอการวิจัยฯ |  https://cutt.ly/formsent3V-2026 |
| 3 | Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL สำหรับการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลวิจัยการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา |  |

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
 กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
 สำนักวิจัยและพัฒนากาอาชีวศึกษา
 โทร. 02 - 510 - 9553 ต่อ 120

แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
3. ชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย และจำนวนผู้เรียน
4. รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 - นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้ Research - Based Learning (RBL), Project - Based Learning (PjBL), Problem - Based Learning (PBL), Cooperative Learning (CL) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดเกม (Board game), การ์ดเกม (Card Game), AR/VR, Online learning เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลต่าง ๆ, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
5. เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สวพ. ไม่เคย เคย
6. หากเคยได้รับงบประมาณ (ระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณที่ได้รับ และปีที่ยื่นโครงการเสร็จสิ้น)
7. มีประสบการณ์ด้านการสอน น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 10 ปีขึ้นไป
8. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย
9. วัตถุประสงค์การวิจัย
10. สมมติฐาน
11. ขอบเขตการวิจัย
 - 11.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา
 - 11.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 11.3 ขอบเขตตัวแปรที่ศึกษา
12. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ไม่เกิน 10 ปีย้อนหลัง)
13. วิธีการดำเนินการวิจัย
 - 13.1 กรอบแนวคิดการวิจัย
 - 13.2 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ระบุวิธีการ หรือขั้นตอนการการออกแบบนวัตกรรม)
 - 13.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระบุรายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน (การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล)
14. ระยะเวลาและแผนดำเนินงานวิจัย (ระบุให้สอดคล้องกับระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย)
15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดต่อผู้เรียน)
16. งบประมาณของโครงการวิจัย (ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงานให้มีความสมเหตุสมผลโดยพิจารณาตามความจำเป็น ทั้งนี้ผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ)
17. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

18. แนบไฟล์วิดีโอนำเสนอ (ความยาวไม่เกิน 5 นาที ระบุชื่อไฟล์ด้วยชื่อ – สกุลจริง และสถานศึกษา
ตัวอย่าง นางสาวใจดี มีเมตตา_วท.ขอนแก่น ผ่าน Google Form ดังเอกสารแนบ)
19. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ ชื่อ – นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา สาขา และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
- ตำแหน่งปัจจุบัน, สาขาวิชาที่สอน
- หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก, หมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e - mail, Line ID

ลงชื่อ..... ครูนักวิจัย
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 พอยต์

**เกณฑ์การประเมินแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569
(สำหรับ V - Next และ V - Lead)**

คำชี้แจง: เกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบเสนอการวิจัย เป็นการพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสอดคล้องของปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด วิธีดำเนินการวิจัย และความเป็นไปได้ในการดำเนินการ รวมถึงส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 คลิปวิดีโอนำเสนอ เป็นการประเมินความชัดเจนในการสื่อสาร เนื้อหาที่น่าสนใจ ความเข้าใจในประเด็นวิจัย ความเป็นระบบ และความสามารถในการอธิบายแนวคิดหรือแผนการดำเนินงานอย่างกระชับและน่าสนใจ

ส่วนที่ 1 : แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

| ที่ | ประเด็น | อธิบายประเด็น | คะแนน |
|------------|-----------------------------------|---|------------|
| 1 | ชื่อโครงการวิจัย | ชื่อโครงการวิจัยมีความน่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นกับสาขาวิชาที่ดำเนินการวิจัย และสัมพันธ์กับตัวแปรปัญหา | 5 |
| 2 | รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา | นวัตกรรมการศึกษาที่นำมาประยุกต์ใช้มีความสอดคล้องกับแบบเสนอการวิจัย | 5 |
| 3 | ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย | ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อ สามารถนำเข้าสู่การศึกษาวิจัย พร้อมแหล่งอ้างอิง | 10 |
| 4 | วัตถุประสงค์การวิจัย | วัตถุประสงค์มีความชัดเจน สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล และวิธีดำเนินการวิจัย | 10 |
| 5 | สมมติฐาน | สมมติฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และทดสอบได้ | 5 |
| 6 | ขอบเขตการวิจัย | ระบุขอบเขตด้านเนื้อหา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษาอย่างชัดเจน | 5 |
| 7 | ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้อง มีความทันสมัย ถูกต้องชัดเจน ครอบคลุม เชื่อถือได้ และเรียบเรียงอย่างเหมาะสม | 10 |
| 8 | วิธีการดำเนินการวิจัย | ระบุกรอบแนวคิดการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และขั้นตอนการดำเนินการวิจัยอย่างชัดเจน | 20 |
| 9 | ระยะเวลาและแผนดำเนินงานวิจัย | แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยมีความชัดเจนภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสม | 10 |
| 10 | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | 10 |
| 11 | งบประมาณของโครงการวิจัย | งบประมาณเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ (ไม่ควรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์, ค่าตอบแทนนักวิจัย, ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ) | 5 |
| 12 | เอกสารอ้างอิง | เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอ เหมาะสม เพียงพอ และมีความทันสมัย | 5 |
| รวม | | | 100 |

ส่วนที่ 2 : คลิปวิดีโอนำเสนอ

| ที่ | ประเด็น | อธิบายประเด็น | คะแนน |
|-----|------------------|--|-------|
| 1 | คุณภาพของเนื้อหา | นำเสนอข้อมูลของงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความครบถ้วนของวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินงาน การลำดับเนื้อหาที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และความเข้าใจง่ายของข้อมูล | 40 |

| ที่ | ประเด็น | อธิบายประเด็น | คะแนน |
|-----|--------------------------|--|-------|
| 2 | ความคิดสร้างสรรค์และสื่อ | มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ และการใช้สื่อมัลติมีเดีย (ภาพ เสียง ตัวอักษร) ที่ช่วยเสริมความเข้าใจและสอดคล้องกับเนื้อหา | 30 |
| 3 | การดำเนินเรื่องและเวลา | ดำเนินเรื่องได้กระชับและน่าติดตาม มีการสรุปใจความสำคัญได้ชัดเจนภายในระยะเวลาที่กำหนด (ไม่เกิน 5 นาที) และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง | 30 |
| รวม | | | 100 |

การสรุปผลการประเมินแบบเสนอการวิจัย

| องค์ประกอบการประเมิน | คะแนนรวม | น้ำหนัก |
|-------------------------------|----------|---------|
| ส่วนที่ 1 แบบเสนอการวิจัย | 100 | 70 % |
| ส่วนที่ 2 คลิปวิดีโอแนะนำเสนอ | 100 | 30 % |
| รวม | | 100 |

ระดับผลการพิจารณาแบบเสนอการวิจัย

| คะแนน V – Next | คะแนน V – Lead | ระดับผลการพิจารณาแบบเสนอการวิจัย |
|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| 60 คะแนนขึ้นไป | 70 คะแนนขึ้นไป | ผ่าน |
| 45 – 59 คะแนน | 55 – 69 คะแนน | ปรับปรุง |
| น้อยกว่า 45 คะแนน | น้อยกว่า 55 คะแนน | ไม่ผ่าน |

**แบบเสนอกรอบความคิดงานวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569
(เฉพาะตำแหน่งครูรุ่นจุดประกาย V - Inspire เท่านั้น)**

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
3. ชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย และจำนวนผู้เรียน
4. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ ชื่อ – นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา, สาขา, และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
 - ตำแหน่งปัจจุบัน, สาขาวิชาที่สอน
 - หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e - mail, Line ID
5. รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 - นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้ Research - Based Learning (RBL), Project - Based Learning (PjBL), Problem - Based Learning (PBL), Cooperative Learning (CL) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดเกม (Board game), การ์ดเกม (Card Game), AR/VR, Online learning เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลต่าง ๆ, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลการทำวิจัย

ครุณักวิจัยสามารถทำมาในรูปแบบ Mind Mapping, Flow Chart, Concept Map, ความเรียง ฯลฯ ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย, ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ, งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 7,000 บาทต่อเรื่อง), ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย เป็นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ครุณักวิจัย

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ : 1) ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 พอยต์
2) การเขียนแบบกรอบความคิดงานวิจัยฯ ต้องดำเนินการเขียนด้วยครุณักวิจัยเอง โดยไม่ใช่ AI เขียนแทน
3) พิจารณาให้ได้รับทุนสนับสนุนด้วยระบบสุ่ม (Random)