



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 3443

วันที่..... 25 ธันวาคม 2568

เวลา..... 14.58 น.

ที่ ศธ ๐๖๕๓.๐๕/ว.๓๒๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
ถ. พหลโยธิน ต.ท่าศาลา
อ.เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบแสดงความคิดเห็นผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ นายจตุพร หมอโอสถ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงขอเผยแพร่บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวข้างต้น และขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารการเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิจัย ตามแบบฟอร์ม ที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วช.ลพบุรี แจ้งขออนุญาตเผยแพร่บทคัดย่อ

ผลงานวิชาการ ของนายจตุพร หมอโอสถ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ขอแสดงความนับถือ

มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา รongฯ ผว.

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
25 ธ.ค. 68

(นายจตุพร หมอโอสถ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง..... รongฯ ผว.

เห็นควรมอบ..... หมอโอสถ

ทราบ.....

แจ้ง..... รongฯ ผว.

มอบ..... หมอโอสถ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๐๙๕๐

โทรสาร. ๐ ๓๖๗๘ ๔๘๓๓

E-mail address : lopburio๗๗ptc@hotmail.com

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕ ธ.ค. ๖๘

(นายวชรุตี ถิ่นจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕ ธ.ค. ๖๘

- ชื่อเรื่อง** : รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
- ชื่อผู้วิจัย** : จตุพร หมอโอสถ
- ปีที่วิจัย** : ปีการศึกษา 2567 – 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและแนวทางของการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี 4) ประเมินผลการใช้และปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสภาพปัจจุบันและแนวทาง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ รองผู้อำนวยการ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของคู่มือการใช้รูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้ 3 องค์กรประกอบ (5 โครงการ) ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 36 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38 คน (ไม่รวมผู้วิจัย) ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 25 คน และผู้แทนภาคีเครือข่าย จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 73 คน ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ

ศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 36 คน ผู้แทนภาคเครือข่าย จำนวน 10 คน และผู้เรียน จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน การวิเคราะห์ ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและแนวทางของการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ภาพรวมสภาพปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย 4 ด้าน

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) จำนวน 1 โครงการ องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (Process) จำนวน 3 โครงการ องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต (Output) จำนวน 1 โครงการ ผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของรูปแบบ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รูปแบบคู่มือ ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้ 1) คำนำ 2) หลักการ 3) วัตถุประสงค์ 4) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 5) รายละเอียด โครงการและการดำเนินกิจกรรม 6) การรายงาน การติดตามประเมินผล และผลการประเมินความ เหมาะสม ความเป็นไปได้ของคู่มือการใช้รูปแบบ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่าง ลพบุรีกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการจำนวน 5 โครงการ ผลการประเมินความพึง พพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 5 โครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และความรู้และความเข้าใจ ของผู้ร่วมโครงการทดลองใช้รูปแบบ ทั้ง 5 โครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. การประเมินผลการใช้รูปแบบ 4.1) สมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) 5 ด้าน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.2) ความพึงพอใจของผู้ร่วมพัฒนาและภาคีเครือข่าย พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.3) จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบอาชีพหลังจากการใช้รูปแบบ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100 4.4) จำนวนการลงนามความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นหลังการใช้รูปแบบ พบว่า จำนวนการลงนามความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 แห่ง 4.5) ความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมพบว่า 1) เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2568

จำนวน 8 รางวัล 2) ความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมด้านเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การเยี่ยมชมและการศึกษาดูงานจากบุคคลภายนอก จำนวน 2 ครั้งและการฝึกอบรมของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จากสถานประกอบการ จำนวน 4 ครั้ง 3) ความสำเร็จในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) ผ่านรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 10 แห่ง 4) ปริมาณ ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) ต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2566 - 2568) แยกตามรายภาค พบว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา (2566=14 คน, 2567=52 คน, 2568=61 คน)

คำสำคัญ: รูปแบบการพัฒนา, สมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน, ผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.), ภาคีเครือข่าย



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

วันที่.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่ ศธ ๐๖๕๓.๐๕/๓๒๑ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยนายจตุพร หมอโอสถ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถานตรวจสภาพรถ เอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจ ใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิจัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจตุพร หมอโอสถ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

ฝ่าย.....

โทร.....

แบบแสดงความคิดเห็นผลงานวิชาการ

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการสถาน
 ตรวจสอบสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

สถานศึกษา.....

- เพศ ชาย หญิง
- วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน อื่น ๆ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อผลงานทางวิชาการ
 เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
 สถานตรวจสอบสภาพรถเอกชน (ตรอ.) โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
2	ความชัดเจนของการกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบข่ายงานวิจัย					
3	การศึกษาแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
4	ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูล และความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
5	ความสอดคล้องของเนื้อหา และการใช้ภาษา					
6	ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการ (เสนอแนวคิดใหม่ในการหาความรู้หรือให้ความใหม่)					
7	ประโยชน์และคุณค่าในการนำผลงานวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....