



ที่ ศธ ๐๖๐๗/๒๕๓๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญนักวิจัยอาชีวศึกษาส่งข้อเสนอโครงการเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกตามโครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ในทุกปี จึงได้กำหนดแผนงานโครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาไปสู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งผลงานวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยให้ใช้ประโยชน์ได้จริงภายใต้โครงการดังกล่าว ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและยื่นแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฯ ได้ทางเว็บไซต์ของกลุ่มวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยการสแกนผ่าน QR code ทำหนังสือฉบับนี้ หหมดเขตจัดส่งข้อเสนอโครงการภายในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จะขอบคุณมาก

ด้วย สอศ.ขอเชิญนักวิจัยอาชีวศึกษา ส่งข้อเสนอโครงการ เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกตามโครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น..... รองฯ 4 ฝ่าย , รองฯ ผผ. , ครูทุกท่าน ,
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น..... หน.งานวิจัยฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
23 ธ.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

 เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรแจ้ง.....รองฯ 4 ฝ่าย , ครูทุกท่าน , เห็นควรมอบ.....(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

กลุ่มวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒ - ๔ ต่อ ๑๔๒, ๑๔๓ โทรสาร ต่อ ๑๗๐

ผู้ประสาน : นายธนเรศ ทิพย์เจริญ ติดต่อ ๐๘ ๔๔๙๖ ๙๕๑๔

นางสาวอรสิริ ศิริพันธ์ ติดต่อ ๐๖ ๑๓๙๗ ๑๖๐๗

(นายวิชรุตี ลัจจันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง bit.ly/3M3hTif

“เรียนดี มีคุณธรรม”

24/11/68



**โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์
เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**
(OVEC Research & Innovation for Social Enterprise and Area-based Development 2026)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill)
และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๙
วาระงานที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อย่อย ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมอาชีวศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ได้กำหนด
ให้หน่วยงานในระบบ ววน. ที่ได้จัดทำค่าของงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund; FF) สามารถ
เสนอของบประมาณเงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีเป้าประสงค์ในการผลิต
กำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ
ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคง
ของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคตโดยการพัฒนาและใช้ประโยชน์
จากวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ
โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนา
เชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (OVEC Research & Innovation for Social Enterprise
and Area-based Development 2026) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์
และนวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง

การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิต สร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างครอบคลุมใน ๖ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร สถานศึกษา สถานพยาบาล ผู้ประกอบการหรือเอกชนในพื้นที่ และกลุ่มระบบการจัดการ อีกทั้งยังส่งเสริมการต่อยอดสู่การจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้แก่ประเทศต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับผลิต สร้างงาน สร้างอาชีพ และพัฒนาพื้นที่อย่างครอบคลุม

๕.๒ เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะและทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรองรับการขับเคลื่อนประเทศด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๓ เพื่อต่อยอดผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่เชิงพาณิชย์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- มีจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ ผลงาน

- มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการส่งมอบและถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้ในการยกระดับผลิตจากการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง

- มีจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการฯ จัดแสดงและเผยแพร่ทางวิชาการในระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลิตครุภัณฑ์วิจัย ผู้เรียน และนักวิชาการ ที่มีสมรรถนะและทักษะอันเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สามารถผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาคมวิชาการระดับชาติ

๗. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	กิจกรรม	วันเวลา/สถานที่
ส่งหนังสือและจัดทำแพลตฟอร์ม	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครข้อเสนอ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๘
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	โครงการฯ สร้างฐานข้อมูลรวบรวม	ณ สวพ.

<p>กิจกรรมที่ ๑ การประชุม เชิงปฏิบัติการคัดเลือกและติดตาม งานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจ ชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน เตรียมงาน ๒. กำหนดแนวทาง/กรอบแนวคิด แบ่งกลุ่ม องค์ความรู้ที่พัฒนาต่อยอด ๓. กำหนดเกณฑ์/คัดเลือกนวัตกรรม องค์ความรู้ที่มีศักยภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัย สอศ. โดยต้องมีกลุ่มเป้าหมายหลัก รับมอบผลงาน ประกอบด้วย ๖ กลุ่ม คือ</p> <p>๓.๑ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ๓.๒ กลุ่มเกษตรกร ๓.๓ กลุ่มสถานศึกษาที่ขาดแคลนในพื้นที่ ๓.๔ กลุ่มสถานพยาบาลขนาดเล็กในพื้นที่ ๓.๕ กลุ่มผู้ประกอบการหรือเอกชนในพื้นที่ ๓.๖ กลุ่มระบบการจัดการเพื่อการพัฒนา ชุมชนและสังคม</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผลการนำผลงานวิจัย อาชีวศึกษาไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ภาคเหนือ</p> <p>๕. พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มี ศักยภาพตรงตามเกณฑ์และวัตถุประสงค์</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สถานที่เอกชน ในจังหวัดแพร่</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ การประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัย อาชีวศึกษาเพื่อขับเคลื่อน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาเชิงพื้นที่</p>	<p>๑. ประกาศผลการพิจารณาโครงการฯ ที่ผ่าน การคัดเลือกเพื่อรับทุนในการพัฒนาผลงาน ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. ทำเอกสารสัญญาฯ รับทุน</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัย อาชีวศึกษาในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ไปเผยแพร่ทาง วิชาการในระดับชาติ และนำไปใช้ประโยชน์ ในการปรับตำแหน่ง โดยผู้เชี่ยวชาญภาคเอกชน และนักวิจัยจากสถานศึกษาประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ทรงคุณวุฒิ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - นักวิจัยจาก สอศ. 	<p>ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา</p>

กิจกรรมที่ ๓ การลงพื้นที่ติดตามประเมินผล และร่วมพิธีส่งมอบผลงานภายใต้โครงการฯ ในพื้นที่เป้าหมาย และรายงานผลสัมฤทธิ์	๑. ลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผล และร่วมพิธีส่งมอบผลงานภายใต้โครงการฯ ณ พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผลสัมฤทธิ์เพื่อเสนอต่อหน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัย	ระหว่าง สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๙ ณ พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
--	---	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ทางวิชาการและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับรายได้ให้กับวิสาหกิจชุมชน และพื้นที่เป้าหมาย

๘.๒ กระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัยอาชีวศึกษาพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติงานบนฐานข้อมูล ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของงบประมาณในระบบ ววน. ในการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะสูง

๘.๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน เพื่อยกระดับศักยภาพนักวิจัยอาชีวศึกษาให้สามารถพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำไปใช้แก้ปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับวิสาหกิจชุมชน และพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๔ จัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์และข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรัฐบาลในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๙. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๙.๑ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการในการพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ตลอดจนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริง

๙.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา ไปใช้ประโยชน์จริงและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีให้กลุ่มเป้าหมาย ๖ กลุ่มหลัก อันเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่

๙.๓ จัดทำรายงานผลการติดตามและการประเมินผล เสนอผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงแผนงาน การพัฒนาโครงการ และการกำหนดนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมต่อไป

(ร่าง) แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัยโครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์
เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (OVEC Research &
Innovation for Social Enterprise and Area-based Development 2026)

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน



กลุ่มที่ 2 กลุ่มเกษตรกร



กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาในพื้นที่



กลุ่มที่ 4 สถานพยาบาลในพื้นที่



กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการ SMEs หรือ เอกชนในพื้นที่



กลุ่มที่ 6 ระบบการจัดการเพื่อการ
พัฒนาชุมชนและสังคม



คู่มือ ตัวอย่างการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อยื่นขอรับทุนสนับสนุน ภายใต้โครงการส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(OVEC Research & Innovation for Social Enterprise and Area-based Development 2026)

1. สมัครสมาชิกและลงทะเบียนเข้าสู่ระบบได้ที่เว็บไซต์ <https://vtec-research-hub-91131.vercel.app/>
2. ศึกษาการเตรียมหลักฐานเพื่อยื่นข้อเสนอโครงการที่ **เมนูหน้าแรก หัวข้อ กลุ่มเป้าหมายและเอกสารหลักฐาน**
3. ยื่นข้อเสนอโครงการที่ **เมนูสมัคร ORSEA 2569** จากนั้นเลือกกลุ่มเป้าหมายของโครงการ
4. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามคำอธิบายในกรอบเฉพาะหัวข้อที่มีเครื่องหมายดอกจันสีแดง (*)
5. ส่วนรายละเอียดโครงการ กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้อง **ตามตัวอย่าง** ดังต่อไปนี้

- **ที่มาและความสำคัญ/โจทย์การวิจัย** เขียนบรรยายพอสังเขป สูงสุดไม่เกิน 2,500 ตัวอักษร ประกอบด้วย 3 ย่อหน้า **ย่อหน้าที่ 1** แสดงถึง บริบทของพื้นที่ และ ระบุไปที่ที่มาของปัญหา และ ความต้องการของเป้าหมาย

ตัวอย่าง

อำเภอ.....จังหวัด.....มีจำนวนประชากร.....ครัวเรือน ส่วนมากประกอบอาชีพหลัก.....พืชเศรษฐกิจหลักคือพบพื้นที่เพาะปลูก จำนวน ไร่ ในฤดูแล้งมักประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำที่ใช้ในการเกษตร และปัญหาการใช้ปุ๋ยเคมีและสารปราบศัตรูพืชจำนวนมากในการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว ก่อให้เกิดภาระหนี้สินของเกษตรกร จากปัญหาที่กล่าวมาในข้างต้น จึงเกิดแนวความคิดในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการเพาะปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อยแต่ให้ผลผลิตสูง และไม่ใช้สารเคมีในกระบวนการผลิต นั่นคือ การเพาะเลี้ยง “ผ้า” ซึ่งในกระบวนการผลิตให้ออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ผ้าแห้งพร้อมจำหน่ายมีขั้นตอนที่ซับซ้อน ดังนั้นการมีเครื่องจักรที่สามารถช่วยลดระยะเวลาการตาก และเพิ่มคุณภาพของผลิตภัณฑ์จึงสำคัญ

ย่อหน้าที่ 2 อธิบายความจำเป็นและความสำคัญ โครงการวิจัยจะเข้าไปแก้ไขปัญหา/พัฒนาศักยภาพ

ตัวอย่าง

ทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีกำลังการผลิตผ้าตากแห้งในอัตรา.....กก./เดือน และมีตลาดรับซื้อขนาดใหญ่คือ.....ซึ่งพบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดและผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ทำให้กลุ่มขาดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นการที่มีโครงการวิจัย.....ที่จะผลิตและส่งมอบเครื่องสกัดน้ำออกจากผ้าสด จะช่วยลดระยะเวลาในขั้นตอนการตากและผลิตภัณฑ์ที่ได้มีคุณภาพสม่ำเสมอ เป็นที่ต้องการของตลาด ทำให้กลุ่มวิสาหกิจมีศักยภาพในการผลิต สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเพิ่มขึ้น

ย่อหน้าที่ 3 แสดงถึงความคาดหวัง หรือ ผลกระทบ (impact) ที่จะเกิดขึ้นหลังโครงการวิจัยเสร็จสิ้น

ตัวอย่าง

เครื่องสกัดน้ำออกจากผ้าสด จะทำให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน.....เพิ่มกำลังการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าตากแห้งได้จำนวน.....กก./เดือน ซึ่งมากกว่าการตากปกติถึง.....เท่า และลดระยะเวลาในการตากจาก.....กก./ชั่วโมง เป็น.....กก./ชั่วโมง นอกจากนี้ยังสามารถควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ให้มีความสม่ำเสมอ ดังนั้นผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจึงเป็นที่ต้องการของตลาด ทำให้มีผู้รับซื้อเพิ่มขึ้น สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน และเป็นการกระตุ้นให้คนในพื้นที่หันมาทำการเกษตรแบบอินทรีย์ที่จะรักษาสสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่ชุมชน

- **วัตถุประสงค์** ต้องประกอบด้วย 3 หัวข้อ ดังนี้
 - 1) เพื่อศึกษา/สร้าง/พัฒนา.....
 - 2) เพื่อประเมินผล/ประเมินประสิทธิภาพ.....
 - 3) เพื่อส่งมอบ/จัดอบรมและสาธิต.....
- **ทบทวน ทฤษฎี แนวความคิด สร้างเครื่องใหม่** เขียนบรรยายพอสังเขป สูงสุดไม่เกิน 2,500 ตัวอักษร
กรณีเลือก **สิ่งประดิษฐ์/เครื่องมือ/เครื่องจักรที่สร้างใหม่** ให้เขียนอธิบายรายละเอียด **เลือกเพียง 1 หัวข้อ**

ตัวอย่าง

เลือกข้อที่ 1 เปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย กับ นวัตกรรมฯ ชนิดใกล้เคียงกันที่มีในท้องตลาด

ผลงานของนักวิจัย : เครื่องบดเปลือกหอยแบบปรับระดับได้อัตโนมัติ

ข้อดี 1. สามารถบดเปลือกหอยได้จำนวนมาก เนื่องจากมีขนาดใหญ่แข็งแรงทนทาน

2. เสียงเครื่องบดเบา ไม่รบกวนชุมชน
3. ทำความสะอาดได้ยาก เนื่องจากเครื่องมีความซับซ้อน

ข้อเสีย 1. เครื่องต้องใช้ไฟฟ้า 3 เฟส เนื่องจากมีขนาดใหญ่ต้องใช้กำลังไฟมาก

2. เกิดฝุ่นละอองจากเศษเปลือกหอยจำนวนมากในขั้นตอนการผลิต
3. ทำความสะอาดได้ยาก เนื่องจากเครื่องมีความซับซ้อน

นวัตกรรมที่มีในท้องตลาด : เครื่องบดเปลือกหอยนางรม

Link : 1) <http://www.khonthamkaset.com/p/39>

2) <https://youtu.be/V34LTiM8g3g>

3) <https://createc.mhesi.go.th/node/1673>

ข้อดี 1. เครื่องมีขนาดเล็ก สามารถย้ายไปติดตั้งที่อื่นได้สะดวก

2. มีราคาถูก
3. สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว

ข้อเสีย 1. สามารถบดเปลือกหอยได้จำนวนน้อย เครื่องมีขนาดเล็ก

2. เสียงเครื่องดังก่อให้เกิดมลพิษทางเสียง
3. ไม่สามารถปรับขนาดของผงเปลือกหอยได้

เลือกข้อที่ 2 ผลการสืบค้นทรัพย์สินทางปัญญานวัตกรรม ฯ ที่ใกล้เคียงกัน (ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน)

บริการค้นหาข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา Link : <https://search.ipthailand.go.th/>

1) ชื่อ: การพัฒนาเครื่องบดเปลือกหอยสำหรับวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว จังหวัดตราด

เลขที่คำขอ : 446690

เลขทะเบียน : 53153

2).....

3).....

กรณีเลือก **ผลิตภัณฑ์/องค์ความรู้ที่สร้างใหม่** โปรดเขียนอธิบายมาพอสังเขป ต้องประกอบด้วย 2 หัวข้อ

ตัวอย่าง

หัวข้อที่ 1 ทบทวนแนวคิด/การศึกษาที่เคยมีมาแล้วเฉพาะที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 ผลงาน (ตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นไป)

วิธีการเขียนประกอบด้วย : ผู้ดำเนินการวิจัย + ปีที่ตีพิมพ์ + วิธีดำเนินการวิจัย + สรุปผลวิจัย

อภิรดา และ สุพรรณนิการ (2567) ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมโปรตีนจากไข่น้ำเพื่อเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการแก่อาหารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต โดยพัฒนาสูตรแป้งเสริมไข่น้ำสดอัตราส่วน 5, 10 และ 15 กรัมตามลำดับ เปรียบเทียบกับชุดควบคุม (ไม่ใส่ไข่น้ำ) จากการทดลองพบว่าเส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมไข่น้ำสดมีปริมาณโปรตีนสูงกว่าชุดควบคุม โดยเส้นก๋วยเตี๋ยวชุดควบคุมมีโปรตีน ร้อยละ 3.90 เส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมไข่น้ำสดมีโปรตีนร้อยละ 4.06 - 4.14 ดังนั้นการเสริมไข่น้ำในเส้นก๋วยเตี๋ยวสามารถเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการให้แก่ผลิตภัณฑ์

หัวข้อที่ 2 อธิบายความเป็นไปได้ในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (commercialization) เช่น กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ราคา และช่องทางการจัดจำหน่าย

ผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมโปรตีนจากไข่น้ำเป็นผลิตภัณฑ์ที่เจาะกลุ่มตลาดผู้รักสุขภาพ และผู้ป่วยที่อยู่ในระยะพักฟื้น เนื่องจากต้องการสารอาหารประเภทโปรตีนในการซ่อมแซมร่างกาย โดยผู้วิจัยได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมโปรตีนจากไข่น้ำอบแห้ง จำหน่ายเป็นถุง ถุงละ 50 กรัม ราคา 45 บาท โดยมีตลาดอยู่ที่ร้านค้าในโรงพยาบาล และช่องทางออนไลน์

- **สิ่งประดิษฐ์/เครื่องมือ/เครื่องจักรที่ต่อยอดจากเดิม** เขียนบรรยายพอสังเขป สูงสุดไม่เกิน 2,500 ตัวอักษร
โปรดเขียนอธิบายรายละเอียด โดยต้องประกอบด้วย 2 หัวข้อ

ตัวอย่าง

หัวข้อที่ 1 ผลการสืบค้นทรัพย์สินทางปัญญานวัตกรรมฯ ที่ลักษณะใกล้เคียงกัน (ไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์)

ผลงานของนักวิจัย : เครื่องสกัดน้ำผึ้งป่าแบบอัตโนมัติ

บริการค้นหาข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา Link : <https://search.ipthailand.go.th/>

ผลการสืบค้น : พบบการจดอนุสิทธิบัตร (Petty Patent) จำนวน 1 ฉบับ

ชื่อผลงาน : เครื่องสกัดน้ำผึ้งป่าแบบอัตโนมัติ

เลขที่คำขอ : 2103000237

ชื่อผู้ขอ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้ประดิษฐ์ : นายเอกชัย ไก่แก้ว

หัวข้อที่ 2 อธิบายแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการปรับปรุง/พัฒนาต่อยอดจากนวัตกรรมฯ ที่มีอยู่

ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงตะแกรงที่ใส่รังผึ้งให้สามารถปรับได้ตามขนาดของรังผึ้ง และถึงที่บรรจุน้ำผึ้งหลังจากเหยียงเสร็จให้มีความลาดเอียง โค้งมนสามารถทำความสะอาดได้ง่าย และปรับให้มีล้อประกอบที่ด้านล่างสามารถพับเก็บได้ เพื่อให้สามารถเคลื่อนย้ายไปยังแหล่งผลิตได้สะดวก นอกจากนี้.....

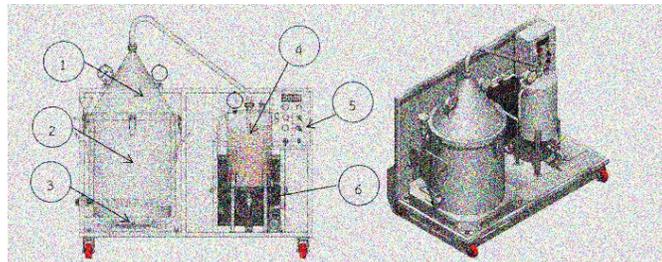
- เอกสารแสดงแบบร่างผลงานวิจัย แสดงภาพร่างผลงานวิจัย 2D หรือ 3D พร้อมเขียนคำอธิบาย ส่วนประกอบ และ กระบวนการทำงาน แบบหลักฐานไฟล์สกุล JPG, PNG ได้จำนวนไม่เกิน 5 ภาพ

ตัวอย่าง

กรณีที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือ และ เครื่องจักร ต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

- 1.1 รูปภาพแบบร่างสิ่งประดิษฐ์ แบบ 2D หรือ 3D
- 1.2 ลูกศรตัวเลขพร้อมระบุส่วนต่าง ๆ ของสิ่งประดิษฐ์
- 1.3 เขียนคำอธิบาย ดังนี้ หน้าที่ + วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ + หลักการทำงาน

เช่น ตำแหน่งที่ 2 หม้อกลั่นสกัดน้ำมันหอมระเหย ประกอบด้วย สแตนเลสขนาด..... สามารถถ่ายเทความร้อน และช่วยประหยัดพลังงาน



ภาพที่ 4 ภาพร่างเครื่องกลั่นสกัดน้ำมันหอมระเหย

จากภาพที่ 4 แบบร่างเครื่องกลั่นสกัดน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปสำหรับวิสาหกิจชุมชน ประกอบด้วย หมายเลข

- 1 ฝาปิดหม้อกลั่นสกัดน้ำมันหอมระเหย ใช้วัสดุสแตนเลส เกรด 304
- 2 หม้อกลั่นสกัดน้ำมันหอมระเหย เป็นสแตนเลส 2 ชั้น กันด้วยฉนวนกันความร้อน ผนังใช้วัสดุสแตนเลส เกรด 304 กันหม้อกลั่นออกแบให้เป็นที่รับทรงกระบอกกลางเพื่อประหยัดพลังงานในการถ่ายเทความร้อน
- 3 ชุดเตาแก๊สจุดติดอัตโนมัติด้วยไฟฟ้า
- 4 ชุดหม้อควบแน่น ภายในเป็นท่อจืดเพื่อเพิ่มพื้นที่ถ่ายเทความร้อน ใช้วัสดุสแตนเลส เกรด 304
- 5 ชุดตัวควบคุม
- 6 ชุดท่อเย็นของชุดควบแน่น โดยใช้น้ำในการพาความร้อนด้วยพัดลมไฟฟ้า

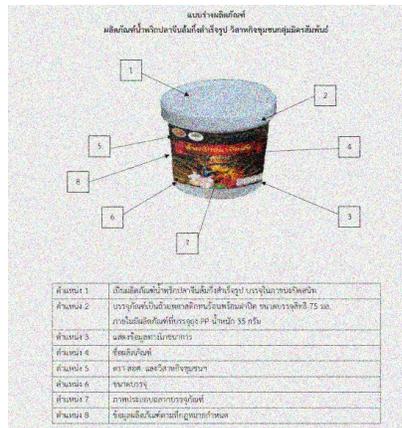
กรณีที่ 2 ผลิตภัณฑ์ ต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

- 2.1 รูปภาพแบบร่างผลิตภัณฑ์ ที่มีบรรจุภัณฑ์ และ ฉลาก แบบ 2D หรือ 3D พร้อมจำหน่าย
- 2.2 ลูกศรตัวเลขพร้อมระบุส่วนต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์
- 2.3 เขียนคำอธิบาย ลักษณะผลิตภัณฑ์+ บรรจุภัณฑ์ที่เลือกใช้ + ข้อมูลบนฉลาก เพิ่มเติม

เช่น ตำแหน่ง 1 ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาจีนสำเร็จรูป บรรจุในภาชนะปิดสนิท ขนาด.....กรัม

ตำแหน่ง 2 ฝาปิดสนิทแบบ 2 ล็อค ขนาด.....มล.

ตำแหน่ง 3 ฉลากระบุข้อมูลโภชนาการ วัน/เดือน/ปี ที่ผลิตและหมดอายุ



ตัวอย่าง หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์
 เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาเชิงพื้นที่ (OVEC Research & Innovation for Social
 Enterprise and Area-based Development; ORSEA) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม
1	<p>มีวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ที่มาและความสำคัญ/โจทย์การวิจัย • วัตถุประสงค์ • ความสอดคล้อง ความน่าเชื่อถือ และความเหมาะสมระหว่าง กลุ่มเป้าหมายกับหลักฐานยืนยัน 	25
2	<p>แสดงให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม สร้างผลกระทบ (Impact) ในวงกว้างและมีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ได้หลากหลายมิติ ทั้งมิติเชิงวิชาการ มิติเชิงชุมชน/สังคม มิติเชิงพาณิชย์ ตลอดจนจนยกระดับการบริการและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผลผลิต ต้นฉบับบทความวิจัย • ผลผลิต ทรัพย์สินทางปัญญา • ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย • เอกสารแสดงสัดส่วนสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัย (In cash) 	25
3	<p>แสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้หรือเทคนิคใหม่ที่ถูกพัฒนาขึ้น มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดที่สร้างสรรค์ นวัตกรรมมีความแตกต่างจากสิ่งที่มีอยู่เดิม ตลอดจนมีการวิจัยและออกแบบผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการและเป็นมิตรกับผู้ใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทบทวน ทฤษฎี แนวความคิด • เอกสารแสดงแบบร่างผลงานวิจัย 	15
4	<p>มีมาตรฐานและความถูกต้องทางวิชาการ เช่น มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง มีการทบทวนวรรณกรรม และไม่มีการลอกเลียน หรือละเมิดลิขสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทบทวน ทฤษฎี แนวความคิด 	15
5	<p>การบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากความชัดเจนและความสมเหตุสมผลของแผนงาน/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ความชัดเจนและความสมเหตุสมผลด้านการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน • แผนการดำเนินโครงการ 	15
6	<p>ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • พิจารณาจากภาพรวมของโครงการ เช่น สามารถแก้ปัญหาในพื้นที่ด้วยวิธีการใหม่หรือแนวคิดใหม่ มีการนำผลงานเดิมมาพัฒนาให้เป็นหัวข้อวิจัยใหม่ 	5
รวมคะแนน		<u>100</u>