



หมายเลขเอกสาร
 วันที่ 3812
 วันที่ 11 ธันวาคม 2568
 เวลา 14.45 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑.๑/๒๓๗

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
 ถนนหัตติเสวี ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สำรวจและประชาสัมพันธ์รับสมัครครูหรือผู้สนใจเป็น Master Trainer

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนบ ๑

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ ได้มีโครงการนิเทศปฏิบัติการและติดตาม
 ผลการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ Master Trainer เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่าน
 ข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ด้วยกระบวนการ Coaching ประจำปีงบประมาณ
 ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย นายปิติภาคย์ ปันรอด ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ
 นั้น

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านสำรวจและ
 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครครูผู้สนใจ Master Trainer รายละเอียดการสมัครตามเอกสารแนบ ๑ ภายใน
 วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง รอยง & ดิโอ, ครูทุกสายทุกท่าน

เห็นควรมอบ

ว่าที่ร้อยตรี

(จูติพงษ์ ปัญญาคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๘

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๒๒๗๘

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๕๖๗๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปิติภาคย์ ปันรอด ๐๙๓ ๒๔๑ ๕๙๑๕

1. ทงทม

๒. เสาร์ ๑๑/๑๒/๒๕๖๘, ๑๒/๑๒/๒๕๖๘,

๑๓/๑๒/๒๕๖๘

๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๘

๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๘

“โครงการนิเทศปฏิบัติการและติดตามผลการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ Master Trainer เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผ่านข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ด้วยกระบวนการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารแนบ ๑

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๘ เรื่อยมา มีคุณธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนากลยุทธ์ จัดทำโครงการนิเทศปฏิบัติการและติดตามผลการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ Master Trainer เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ด้วยกระบวนการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับครูอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างแรงบันดาลใจและปรับกรอบแนวคิด (Mindset) ในการพัฒนางานประจำจากประเด็นท้าทายของผู้รับการนิเทศ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact) โดยผู้รับการนิเทศจะสร้างเป้าหมายด้วยตนเองและผลักดันให้ตนเองประสบความสำเร็จจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยการปฏิบัติการจริงในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และจากผลการนิเทศติดตามในเชิงพื้นที่ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบันทั้งใช้การนิเทศแบบออนไลน์ผสมผสานกับการลงพื้นที่จริง (onsite) เพื่อเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์ของครูรายบุคคล การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม การวิจัย ซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์เหล่านี้จะช่วยสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคนได้อย่างเป็นรูปธรรม อ้างอิงจากแผนการนิเทศ ๒๕๖๗ ที่ระบุว่าการนิเทศแบบ Coaching สามารถตรวจสอบ “สภาพจริง ศักยภาพ ผลลัพธ์ผู้เรียน” ได้อย่างแม่นยำ และเชื่อมโยงกับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะของอาชีวศึกษา ในขณะเดียวกันการพัฒนาครูสู่ครูแกนนำ (Master Trainer) ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ สร้างผลงานจริงที่เป็นที่ประจักษ์ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาได้ในเชิงระบบ ดังนั้นการใช้ข้อมูลการนิเทศต่อเนื่อง ๓ ปี ซึ่งเป็นข้อมูลจริงและตรวจสอบได้ มาเป็นการ “คัดเลือกครู Master Trainer” เพื่อทำหน้าที่เป็นต้นแบบการสอน เป็นผู้ถ่ายทอด “Coaching-based Teaching” และเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาครูภายในสถานศึกษาและเครือข่ายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศปฏิบัติการและติดตามผลการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ Master Trainer
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกครู Master Trainer อาชีวศึกษา จากผลลัพธ์จริงของผู้เรียนในช่วงปี ๒๕๖๖-ปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างฐานข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์รายบุคคล จากผลการนิเทศต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่าย Master Trainer – Coaching Team ระดับภาคเหนือ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัดที่เข้าร่วมการนิเทศด้วยกระบวนการ Coaching ต่อเนื่องระหว่างปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และครูผู้สนใจ

เชิงคุณภาพ

ครูในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัดที่เข้าร่วมการนิเทศด้วยกระบวนการ Coaching ต่อเนื่องระหว่างปี ๒๕๖๖-ปัจจุบันและครูผู้สนใจได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัดและครูผู้สนใจเข้ารับการนิเทศปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด และครูผู้สนใจได้รับการนิเทศปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ต่อครู

- ได้รับการรับรอง “Master Trainer จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ”
- มีผลงานเป็นที่ประจักษ์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาและระดับภาคเหนือ

ต่อผู้เรียน

- คุณภาพผู้เรียนดีขึ้นต่อเนื่อง
- มีชิ้นงานและสมรรถนะที่ตรวจสอบได้จริง

ต่อสถานศึกษา

- มีทีม Master Trainer ขับเคลื่อนการพัฒนาครูในสถานศึกษา
- มีระบบนิเทศฐานหลักฐาน (Evidence-based) ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- สามารถสร้างระบบคัดเลือกครูต้นแบบในระดับภาคเหนือ

๗. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ ประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ

คุณสมบัติผู้สมัครที่สนใจ

๑. เป็นครูอาชีพศึกษาภาครัฐ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ
๒. หากเคยร่วมรับการนิเทศด้วยกระบวนการ Coaching (จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ)
๓. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์โครงการ ๘๐%

สิ่งที่ครู Master Trainer จะได้รับ

๑. ประกาศเกียรติคุณรับรอง Master Trainer จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
๒. สิทธิการพัฒนาตนเองแบบก้าวกระโดดและต่อเนื่องในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 - ๒.๑ นวัตกรรมชี้ชัย
 - ๒.๒ เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช
 - ๒.๓ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม
 - ๒.๔ ทักษะการวิจัยทางอาชีพศึกษา
 - ๒.๕ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีพศึกษา

๒.๖ ๑๑ ขั้นตอนผลงานกรสู่วิทยฐานะ

๒.๗ ๗ ขั้นตอนการเขียนแผนการฝึกอาชีพและแผนจัดการเรียนรู้สมรรถนะ

๒.๘ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

๒.๙ การพัฒนาทักษะทางสังคมและทางอารมณ์ในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. รับการนิเทศด้วยกระบวนการ Coaching ต่อเนื่อง และขยายผลสู่ห้องเรียนและสถานศึกษา

๔. เป็นผู้นำทางวิชาการและเผยแพร่ให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดและในระดับภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด

๕. มีผลงานการพัฒนาผู้เรียนเชิงประจักษ์ที่สามารถขยายผลสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ช่องทางรับสมัคร



<https://bit.ly/3Kablhc>

ดร.ปิติภคย์ ปิ่นอด
0932415915

Q&A

Q: เอกสารแนบไฟล์ในระบบมีอะไรบ้าง

A: จัดทำตามเกณฑ์โครงการดังนี้

1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (50 คะแนน)
2. ด้านคุณภาพการสอน (30 คะแนน)
3. ด้านผลงานทางวิชาการของครู (10 คะแนน)
4. ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ (10 คะแนน)

โดยมีเกณฑ์ผ่านการคัดเลือก 80% และทำเป็น PDF ไม่จำกัดจำนวนหน้าและรูปแบบ รวมแล้วขนาดไม่เกิน 1 MB

มุ่งมั่น – เติบโต – แบ่งปัน
คือ หัวใจของ Master Trainer รุ่นใหม่

มุ่งมั่น (Committed)

ต้องเป็นครูที่ มุ่งมั่น ตั้งใจจริง อยากพัฒนาตัวเองและผู้เรียน ไม่ใช่เพียงสมัครเพื่อใบประกาศ

เติบโต (Growth)

ต้องเป็นครูที่พร้อมเรียนรู้ พร้อมปรับตัว และเดินไปข้างหน้าในทุกกระบวนการพัฒนา

แบ่งปัน (Contribution)

ต้องเป็นครูที่พร้อม “ส่งต่อ” ความรู้และกระบวนการให้สถานศึกษา จังหวัด และภาคเหนือ

ติดตามรายละเอียดและประกาศผลโครงการ

Facebook: ครูในศตวรรษที่ 21

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ตารางเกณฑ์การประเมินคัดเลือกครู Master Trainer อาชีวศึกษา

ภายใต้โครงการนิเทศปฏิบัติการและติดตามผลการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ Master Trainer เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผ่านข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ด้วยกระบวนการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อครูผู้รับการประเมิน			
สถานศึกษา			
๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (๕๐ คะแนน)		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลลัพธ์ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการผู้เรียนพัฒนาขึ้น ๓ ปี ๑๐ คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการผู้เรียนพัฒนาขึ้น ๒ ปี ๘ คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการผู้เรียนพัฒนาขึ้น ๑ ปี ๖ คะแนน 	๑๐	
	<ul style="list-style-type: none"> มีแบบสรุปผลการสอนจากระบบศร.๐๒ ประกอบ ๑๐ คะแนน ไม่มีแบบสรุปผลการสอนจากระบบศร.๐๒ ประกอบ ๐ คะแนน 	๑๐	
	<ul style="list-style-type: none"> ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนมีคุณภาพสูงที่แสดงถึงทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ครบถ้วน ๑๐ คะแนน ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนมีคุณภาพแสดงถึงทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) เพียง ๒ รายการ ๘ คะแนน ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนยังไม่แสดงถึงทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ๖ คะแนน 	๑๐	
	<ul style="list-style-type: none"> มีการเก็บผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นระบบมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน เช่น e-Portfolio หรืออื่นๆ ๑๐ คะแนน มีการเก็บผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานบางส่วน ๘ คะแนน การเก็บผลลัพธ์ผู้เรียนไม่เป็นระบบ ขาดร่องรอยหลักฐาน ๖ คะแนน 	๑๐	
	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ครบ ๑๐ คะแนน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) มีเพียง ๒ รายการ ๘ คะแนน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) เพียง ๑ รายการ ๖ คะแนน ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) และการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ๔ คะแนน 	๑๐	
๒. ด้านคุณภาพการสอน (๓๐ คะแนน)		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คุณภาพการสอน	<ul style="list-style-type: none"> แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะถูกต้อง/วัดประเมินผลสอดคล้องกับสมรรถนะและผลลัพธ์รายวิชา/องค์ประกอบแผนครบถ้วนสมบูรณ์ ๑๐ คะแนน แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะถูกต้องบางส่วน/วัดประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับสมรรถนะและผลลัพธ์รายวิชา/องค์ประกอบแผน/องค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ๘ คะแนน 	๑๐	

	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะขาดความถูกต้องและองค์ประกอบไม่ครบถ้วน ๒ คะแนน 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้กิจกรรม Active Learning Based Teaching หลากหลายน่าสนใจ และแปลกใหม่สร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน ● ใช้กิจกรรม Active Learning Based Teaching น่าสนใจ ๘ คะแนน ● ไม่ใช้กิจกรรม Active Learning Based Teaching ๖ คะแนน 	๑๐	
	<ul style="list-style-type: none"> ● มีนวัตกรรมการสอนน่าสนใจแปลกใหม่สร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน ● มีนวัตกรรมการสอน ๘ คะแนน ● ขาดนวัตกรรมการสอน ๖ คะแนน 	๑๐	
๓. ด้านผลงานทางวิชาการของครู (๑๐ คะแนน)		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลงานทางวิชาการของครู	<ul style="list-style-type: none"> ● มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือชุดกิจกรรมหรือสื่อ ที่แสดงถึงผลงานทางวิชาการสอดคล้องกับประเด็นท้าทาย PA ครบ ๑๐ คะแนน ● มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือชุดกิจกรรมหรือสื่อ ที่แสดงถึงผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งและสอดคล้องกับประเด็นท้าทาย PA บางส่วน ๘ คะแนน ● ไม่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือชุดกิจกรรมหรือสื่อ ที่แสดงถึงผลงานทางวิชาการ และไม่สอดคล้องกับประเด็นท้าทาย PA ๖ คะแนน 	๑๐	
๔. ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ (๑๐ คะแนน)		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	<ul style="list-style-type: none"> ● มีกระบวนการ PLC หรือระบบพี่เลี้ยงหรือการ Coaching และมีการเผยแพร่งานของตนเองและอบรมพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ ๑๐ คะแนน ● มีกระบวนการ PLC หรือระบบพี่เลี้ยงหรือการ Coaching และมีการเผยแพร่งานของตนเองและอบรมพัฒนาตนเองบางส่วน ๘ คะแนน ● มีกระบวนการ PLC หรือระบบพี่เลี้ยงหรือการ Coaching และไม่พบการเผยแพร่งานของตนเองและการอบรมพัฒนาตนเอง ๖ คะแนน 	๑๐	
คะแนนรวมทั้งหมด		๑๐๐	
สรุปผล		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (< ๘๐) <input type="checkbox"/> ผ่าน (≥ ๘๐)	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการนิเทศยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Coaching ผ่านข้อตกลงในการพัฒนางานและประเมิน
 ทำทาย (Performance Agreement: PA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

1. เชียงใหม่	1. นายธกฤต ไชยมงคล 2. นายอดิเรก นวลศรี 3. ว่าที่ร้อยตรี อมรินทร์ เลขะวณิชย์	ครูคศ.3 ครู ครูคศ.2	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
2. ลำพูน	4. นายทศพิช แป้นดวงเนตร 5. นางสาวชิตยาภรณ์ ขุนแก้ว 6. นายระมิงค์ สุขสุวรรณ	ครูคศ.2 ครูคศ.3 ครูคศ.3	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
3. ลำปาง	7. นายจักรกฤษ คำเพลิง	ครูผู้สอน	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
4. พะเยา	8. นางมนัสนันท์ หล่อวนาวรรณ 9. นางสุภาภรณ์ พงษ์ยศ 10. นางสาวขวัญดารินทร์ จิตหาญ 11. นายนิวัฒน์ หล่อวนาวรรณ 12. นายพัฒน์ชัย พรหมทา 13. นางวาสนา พรหมทา	ครูคศ.3 ครูคศ.3 ครูคศ.3 ครูคศ.3 ครูคศ.3 ครูคศ.3	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
5. แพร่	14. นางสาววิยาดา ชนาธินาถพงศ์ 15. นายกิตติธัช ต้นมา	ครูคศ.3 ครู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
6. น่าน	16. นายฐิติศักดิ์ ภักดีพล 17. นางสาวพิมพ์พรรณ ไชยติมะ	ครูผู้ช่วย ครูคศ.4	วิทยาลัยเทคนิคน่าน วิทยาลัยเทคนิคน่าน
7. เชียงราย	18. นายจักรพันธ์ พัวพันพัฒนา	ครูคศ.2	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
8. เชียงราย	19. นางสาวธัญญรัตน์ จำรัส	ครูคศ.2	วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
9. เชียงราย	20. นางสาวมาริสา แสงใส	ครูคศ.2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
10. เชียงราย	21. นางสาวณัฐชาพรรณ วงศ์ชัย 22. นายพงษ์ศิริ โฉมยา	ครูผู้สอน ครูคศ.2	วิทยาลัยเทคนิคเทิง
11. สุโขทัย	23. นายฉัตรชนก เฟื่องคง 24. นางสาวจันทรัตน์ พะยะ 25. นางสาวธิภารัตน์ สำลีเต็มสิริ 26. นายพิบูลย์ ยะโสธร 27. นายมิตร พุดซ้อน 28. นางสาวกาญจนา เฟื่องเงิน 29. นางนุกุล ประเสริฐดี	ครู	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการนิเทศยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Coaching ผ่านข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็น
ท้าทาย (Performance Agreement: PA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

	30. นางรัตติกา เลื่อนชิต 31. นางสาวจินตนา จำนงค์ศรี		
12. สุขุขทัย	32. นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง 33. นางสาวพินัญญา สีตลวรารักษ์	ครูคศ.3 ครูคศ.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุขุขทัย
13. สุขุขทัย	34. นางชุกุเกษม ธิรพงศ์พันธ์ 35. นางสาวเนตรนภา เข้มพิลา 36. นายอนุสรณ์ รามทรัพย์	ครู คศ.3 ครูผู้ช่วย	วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย
14. พิษณุโลก	37. นายกรศิลป์ ชมพูชัย	ครูคศ.2	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
15. พิษณุโลก	38. ดร.ฐิตารีย์ จันทรวาทน์ 39. นางสาวกชกร ทองแท้	ครูคศ.3 ครูผู้ช่วย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
16. นครสวรรค์	40. นางยอดขวัญ ศรีม่วง 41. นายมานพ ฉิมมา 42. นางสาววิภาดา เวชชประสิทธิ์ 43. นางสาวฐิติมา ภูทับทิม 44. นางนิภาพร สุขแก้ว 45. นางสาวชญาณี เงินเนตร์ 46. นางธีรวรรณ ฉิมมา 47. นายศวดี สือพัฒธิมา	ครูคศ.3 ครูคศ.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
17. นครสวรรค์	48. นางสาวรัตนภรณ์ อุตมา	ครูผู้ช่วย	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
18. อุทัยธานี	49. นายธวัช พรหมมาศ 50. นางสาวน้ำเพชร พรหมมาศ	ครูคศ.3 ครู	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
19. พิจิตร	51. นางสาวกฤษอร รัศมีรัชกุล	ครูคศ.3	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
20. อุตรดิตถ์	52. นายประณต งานนันทไชย 53. นายภาคภูมิ ประทุมวัน 54. นายกมล รักกสิกรรม	ครูผู้สอน ครูผู้ช่วย ครู	วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการนิเทศยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ Coaching ผ่านข้อตกลงในการพัฒนางานและประเด็น
ท้าทาย (Performance Agreement: PA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

21. อุตรรดิตถ์	55. ดร.อาริสสา สุปน	ครุคศ.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรรดิตถ์
22. เพชรบูรณ์	56. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ครุคศ.3	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
23. กำแพงเพชร	57. นางกิมลวรรณ สุพรรณ	ครุคศ.3	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
24. กำแพงเพชร	58. นางสาวศุภรัตน์ แดงน้อย	ครู	วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าวิเชียรบุรี