

ที่ ศธ ๐๖๐๓/๑๘๕๗๔



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 3026
วันที่..... 11 พฤศจิกายน 2568
เวลา..... 09.27 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพื่อเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
และภาวะการมีงานทำ โดยกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษา
จัดส่งข้อมูลการดำเนินงานการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกในการเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ตามเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จ
การศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๖.๑ การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
และข้อที่ ๖.๒ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ สามารถจัดส่งข้อมูลและเอกสารหลักฐานผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ภายในวันที่
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยสามารถสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) แนบท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณมาก

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งการคัดเลือกสถานศึกษาขอแสดงความนับถือ
เพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามผู้สำเร็จ
การศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
/ เพื่อโปรดทราบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
/ เพื่อโปรดพิจารณา มาเพื่อ
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ฝพ. งานแนะแนว



นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
11 พ.ย. 68

(นายวิรัตน์ ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

<https://shorturl.at/4VBen>

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กลุ่มประเมินผล

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : bme.vecreport@gmail.com

เรียน ผู้อำนวยการ
☐ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควรแจ้ง / มอบ ร่องฯ ฝพ.,
☐ เห็นควรมอบ / งานแนะแนว

☐ ทราบ.....
☐ แจ้ง.....
☐ มอบ.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิษรุตี ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
11 พย 68

เกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการทำงานทำ
และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ให้มีคุณภาพ และศักยภาพในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ จึงเป็นกระบวนการ สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อใช้พัฒนานโยบาย การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การจัดการ การศึกษา อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าข้อมูลในบางส่วนมีความไม่สมบูรณ์ เนื่องจากข้อจำกัดด้านการติดต่อผู้สำเร็จ การศึกษา การเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนบุคคล หรือการบริหารจัดการข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในด้านการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา การติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาข้อมูล ของนักเรียน กระบวนการจัดเก็บข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ตลอดจนการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา รวมถึงเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น เป็นแบบอย่างในการพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษา และเป็นแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนา นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (<https://v-cop.go.th>) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานและรับสมัครงานออนไลน์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ โดยนักเรียน นักศึกษา สามารถบันทึกประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา เพื่อใช้ในการสมัครงานได้ และสถานประกอบการสามารถสมัครใช้บริการ เพื่อประกาศตำแหน่งงานว่างได้เช่นกัน นอกจากนี้ ระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งบูรณาการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคลจากระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และระบบงานทะเบียนวัดผลนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน (PVRs) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ผ่านบริการเว็บ (Web Service) ให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกันทั่วประเทศ โดยสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสามารถนำระบบงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษามาใช้ประโยชน์แก่ฝ่ายงานต่าง ๆ อาทิ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ในการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษา มีแนวทางในการกำหนดหลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการผลิตและการพัฒนากำลังคน เพื่อให้ระบบงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาเป็นฐานข้อมูลกลางด้านกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการ การวางแผนนโยบาย และการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จึงได้มีการขับเคลื่อนการจัดทำเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาคัดเด่นและเป็นต้นแบบทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อบริการเชิดชูเกียรติและประกาศนียบัตรเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ในสังกัดและกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการทำงานทำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จัดทำและขออนุมัติเกณฑ์และแนวทางการประเมินการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลภาวะการทำงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการจัดเก็บข้อมูลภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ฯ กำหนด
4. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการทำงานทำ

5. การแบ่งขนาดสถานศึกษา

การประเมินการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับศักยภาพสถานศึกษาที่แตกต่างกันจึงจำแนกออกเป็น 4 ขนาด โดยอ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดและความเหมาะสมของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- 1) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน
- 2) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน
- 3) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน
- 4) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป

6. เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาวะการทำงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเกณฑ์ที่มุ่งเน้นพิจารณาผลการดำเนินงาน โดยแบ่งโครงสร้างเกณฑ์การประเมิน ออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

ด้าน	ประเด็น	คะแนน
สถานศึกษา	1.1 มีการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ สถานศึกษา = 10 คะแนน 1.2 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา = 10 คะแนน	80

ด้าน	ประเด็น	คะแนน
	1.3 มีการดำเนินงานติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามรอบการประเมิน (ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568) ผ่านระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th) = 60 คะแนน	
ผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาปรับปรุงข้อมูลของตนเองผ่านระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th) = 20 คะแนน	20

6.1 ด้านสถานศึกษา (80 คะแนน)

เป็นเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา (10 คะแนน)
- 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (10 คะแนน)
- 3) การดำเนินงานติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (60 คะแนน)

6.1.1 การดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาหรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา - สถานศึกษาดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานตามคำสั่งฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาหรือการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา - บันทึกรายงานการประชุมคณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา หรือโครงการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- แนวทางอื่น ๆ ซึ่งสถานศึกษาสามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่ประเด็นพิจารณา	- เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการประเมิน

- ตรวจสอบประเมินจากการส่งเอกสารหลักฐานการดำเนินการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ ระดับสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

การพิจารณา	คะแนน
สถานศึกษามี 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา 2) บันทึกรายงานการประชุม คณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตาม ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา และ 3) สรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือโครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา	10
สถานศึกษามี 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา และ 2) บันทึกรายงานการประชุม คณะทำงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตาม ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา หรือสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือโครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา	8
สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือ คณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา หรือบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย กำลังคนอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษา ต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา หรือสรุปผลการดำเนินงานศูนย์ เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือโครงการติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับสถานศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง	6
ไม่มีเอกสารหลักฐาน	0

6.1.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด : สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศระบบสารสนเทศหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ หรือโปรแกรมสำเร็จรูป มาใช้สนับสนุนการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน	- รูปภาพพร้อมคำบรรยายที่แสดงให้เห็นถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

- ตรวจสอบประเมินจากการส่งเอกสารหลักฐานการดำเนินการศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา หรือการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ ระดับสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

การพิจารณา	คะแนน
สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร หรือโปรแกรมสำเร็จรูป หรือเว็บไซต์ใช้สนับสนุนการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	10
สถานศึกษามีการนำแบบฟอร์มออนไลน์ มาใช้สนับสนุนการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น Google form Microsoft form เป็นต้น	8
สถานศึกษามีการใช้โทรศัพท์ สื่อสังคมออนไลน์ ในการสนับสนุนการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น โทรศัพท์ไลน์ Messenger TikTok เป็นต้น	6
สถานศึกษาไม่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	0

6.1.3 การดำเนินงานติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (60 คะแนน)

ตัวชี้วัด : ร้อยละการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาบันทึกการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	- รายงานผลการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th)

วิธีการประเมิน/ระยะเวลา

- ตรวจสอบประเมินจากการส่งรายงานการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่สถานศึกษาได้จัดทำและนำส่งในระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (<https://v-cop.go.th>) ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568

- ระยะเวลาสิ้นสุด : ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา คูณด้วยค่าคะแนน (60 คะแนน) และหารด้วย 100

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละของข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้} \times 60}{100}$$

สูตรการคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จที่ติดตามได้} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อได้} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}$$

6.2 ด้านผู้เรียน (20 คะแนน)

เป็นการประเมินการดำเนินงานปรับปรุงข้อมูลของนักเรียนที่กำลังศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากค่าร้อยละของข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง ผ่านระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (<https://v-cop.go.th>)

ตัวชี้วัด ร้อยละของข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง

คำอธิบาย ร้อยละของข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่ถูกปรับปรุงข้อมูลเทียบกับจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาทั้งหมด

แนวทางปฏิบัติ	เอกสาร/หลักฐาน
- สถานศึกษากำหนดให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามาปรับปรุงข้อมูลของตนเอง ผ่านระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th)	- รายงานผลการปรับปรุงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ผ่านระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (https://v-cop.go.th) ของสถานศึกษา

วิธีการประเมิน/ระยะเวลา

- ตรวจสอบประเมินจากข้อมูลภายในระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา ที่นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568
- ระยะเวลาสิ้นสุด : ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงคุณภาพด้วยคะแนน (20 คะแนน) ทารด้วย 100

$$\text{สูตรคำนวณคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละของข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาถูกปรับปรุง} \times 20}{100}$$

ทั้งนี้ สูตรการคำนวณร้อยละของข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง ดังนี้

$$\text{ร้อยละของข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา} = \frac{\text{จำนวนข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง} \times 100}{\text{จำนวนข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาทั้งหมด}}$$

7. แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเชิดชูเกียรติในการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีผลคะแนนรวม 80 คะแนนขึ้นไป และมอบรางวัล ดังนี้

7.1 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูงสุดเป็น 5 ลำดับแรกของแต่ละประเภทสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จะได้รับรางวัลดีเด่น โดยการมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติพร้อมเกียรติบัตร

7.2 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนลำดับที่ 6 เป็นต้นไปของแต่ละประเภทและขนาดสถานศึกษาจะได้รับรางวัลดีมาก โดยการมอบเกียรติบัตร ทั้งนี้ การคัดเลือกสถานศึกษาได้แบ่งสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนออกเป็น 4 ขนาด โดยอ้างอิงตามจำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ดังนี้

ประเภท	ขนาดของสถานศึกษา
ภาครัฐ	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป
ภาคเอกชน	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ไม่เกิน 500 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 501 – 1,000 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 1,001 – 2,000 คน สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป

ตัวอย่างตารางสรุปผลคะแนน

ลำดับ	สถานศึกษา	ผลคะแนน							
		ด้านที่ 1 สถานศึกษา (80 คะแนน)			ด้านที่ 2 ผู้เรียน (20 คะแนน)	รวม คะแนน	ลำดับ	รางวัล	
		ประเด็นที่ 1 (10 คะแนน)	ประเด็นที่ 2 (10 คะแนน)	ประเด็นที่ 3 (60 คะแนน)					
1	A	10	10	60	20	100	1	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
2	B	8	8	50	17	83	5	ดีเด่น	โล่และ เกียรติบัตร
3	C	8	8	48	16.5	80.5	7	ดีมาก	เกียรติบัตร