



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	
เลขรับ	423 / 68
วันที่	4 ก.ย. 2568
เวลา	13:20 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ว๕๐๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๑๗๗๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๙๒๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา (ภาครัฐ) ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร จำนวน ๑ ราย เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้พิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบประเมินดังกล่าวได้ทางเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักผู้อำนวยการ <http://ipa.vec.go.th> ทั้งนี้ เมื่อการประเมินในแต่ละครั้งแล้วเสร็จ ให้สรุปผลการประเมินพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไปโดยเร็ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ประธาน อศจ. ลป.
- เน้นควรท้วง ตระเวน
ประเมิน การ
- มอน การ ๓ เน้น

เพื่อโปรด

☒ ทราบ

☐ พิจารณา

4 ก.ย. 2568

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๑๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : e-office.vec.go.th

☒ ทราบ
☐ รับ
☐ อื่น
☐ อื่น

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายยศพล เวณุโกเศศ)



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๘๒๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยจะมีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และวิธีการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) นั้น

เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในแต่ละจังหวัด ดังนี้

๑. กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|--|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายศักดิ์ดา มยุขโซติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| (๓) นายเอกวิทย์ ธาตุไชย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ |
| (๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร | เลขานุการ |

๒. จังหวัดเชียงราย

- | | |
|--|---|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายสมคิด จินจรรยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| (๓) นายชัชวาล วงศ์ใหม่ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรรมการ |
| (๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย | เลขานุการ |

๓. จังหวัดเพชรบุรี

- | | |
|--|--|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายครองศักดิ์ แยมประยูร | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| (๓) นายเดชณรงค์ รอดสูง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย กรรมการ |
| (๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | เลขานุการ |

/๔. จังหวัด...

๑๘. จังหวัดราชบุรี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
(๒) นายชูศักดิ์ นายะสุนทรกุล	กรรมการ
(๓) นายสมชาย บุตรสะ	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	เลขานุการ

๑๙. จังหวัดลพบุรี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	ประธานกรรมการ
(๒) นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	กรรมการ
(๓) นายมนตรี สุวรรณภักดีจิต	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	เลขานุการ

๒๐. จังหวัดลำปาง

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
(๒) นายจาตุรนต์ บริจินดา	กรรมการ
(๓) นายวิษุทธิ์ ลิ้มจินดา	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	เลขานุการ

๒๑. จังหวัดลำพูน

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	ประธานกรรมการ
(๒) นายแสง ทาวดี	กรรมการ
(๓) นายเสน่ห์ วงษ์เลห์	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	เลขานุการ

๒๒. จังหวัดศรีสะเกษ

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานกรรมการ
(๒) นายสายันต์ กุศลรัตน์	กรรมการ
(๓) นายวิโรจน์ ธิมา	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	เลขานุการ

๒๓. จังหวัดสงขลา

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	ประธานกรรมการ
(๒) นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช	กรรมการ
(๓) นายเจษฎา อนันตวรรณ	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	เลขานุการ

๒๔. จังหวัดสมุทรสาคร

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ประธานกรรมการ
(๒) นายจรัส ยุบรัมย์	กรรมการ
(๓) นางสาวมยุรี ศรีระบุตร	กรรมการ
(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	เลขานุการ

๒๕. จังหวัดสิงห์บุรี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	ประธานกรรมการ
(๒) นายนพดล สุวรรณสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
(๓) นายอนุชิต อรรถธานี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
(๔) เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	เลขานุการ

๒๖. จังหวัดสุพรรณบุรี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
(๒) นายชูเชิด มัจฉา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
(๓) นายทรงวุฒิ เรือนไทย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
(๔) เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	เลขานุการ

๒๗. จังหวัดอุดรธานี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
(๒) นายจีระพงษ์ แสงวณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
(๓) นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
(๔) เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณากำหนดแนวทางการประเมิน และดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยจะมีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน (นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง) ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) และประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

๒. เกณฑ์การตัดสิน ให้นำคะแนนของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน มาเฉลี่ยเป็นผลการประเมินแบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับ กำลังพัฒนา
(๒) ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับ พอใช้
(๓) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ระดับ ดี
(๔) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ระดับ ดีมาก
(๕) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับ ยอดเยี่ยม

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ การประเมินแต่ละครั้ง ต้องได้รับผลการประเมินใน “ระดับดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน หากกรณีผลการประเมินในครั้งที่ ๑ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

๓. กรณีองค์ประกอบ ตัวชี้วัดใด ไม่สามารถประเมินผลได้ในการประเมินครั้งที่ ๑ ไม่ต้องนำองค์ประกอบ ตัวชี้วัดนั้น มาใช้ในการตัดสินผลการประเมิน

๔. การสรุปผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการ สถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ให้นำผลการประเมิน รวมทั้ง ๒ ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับเกณฑ์การตัดสิน ตามข้อ ๒ โดยผู้ผ่านการประเมินต้องได้ผลการประเมิน รวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือได้รับผลการประเมินใน “ระดับดี” ขึ้นไป

๕. การนับระยะเวลาการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ให้นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและ นับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๖. เมื่อการประเมินในแต่ละครั้งแล้วเสร็จ ให้สรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งรายงานผลการประเมิน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไปโดยเร็ว

๗. ให้สามารถพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงาน หรือเจ้าหน้าที่ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

อนึ่ง ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบ คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	รายชื่อสถานศึกษา
1	กรุงเทพมหานคร	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
2	เชียงราย	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
3	เพชรบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
4	เพชรบูรณ์	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
5	แพร่	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	วิทยาลัยการอาชีพลอง
6	แม่ฮ่องสอน	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
7	กระบี่	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม
8	กาญจนบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ
9	จันทบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
10	ชลบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
11	ชัยนาท	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
12	ตรัง	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
13	นครปฐม	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
14	นครปฐม	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม
15	บุรีรัมย์	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง
16	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
17	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยการอาชีพเสนา
18	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
19	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
20	พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
21	พังงา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
22	มุกดาหาร	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
23	ราชบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
24	ลพบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2
25	ลำปาง	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
26	ลำปาง	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
27	ลำพูน	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
28	ศรีสะเกษ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
29	สงขลา	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
30	สมุทรสาคร	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
31	สิงห์บุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
32	สุพรรณบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
33	อุดรธานี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย

แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครั้งที่ ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
1	ด้านการบริหารวิชาการและความ เป็นผู้นำทางวิชาการ 1.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผนตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงาน วิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	(25) 5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ มีการวางแผน ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐาน การเรียนรู้ 2. การจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร และประสานงานทางวิชาการ 3. การนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนา สมรรถนะผู้เรียน และประเมินผลการใช้ หลักสูตร	
	1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีความพร้อมในการ ดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. การปฏิบัติการสอนหรืออบรม นักเรียนนักศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน 2. การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการ ดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต	
	1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การ พัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้มีทักษะ การคิดและสร้างนวัตกรรมได้	4	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้มีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้	

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
1 (ต่อ)	1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	4	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
	1.6 จัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	3	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
2	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.1 บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	(25) 3	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การมอบหมายเพื่อบังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	
	2.2 บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารทั่วไปของ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	4	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การนิเทศ กำกับ ติดตาม ด้านการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
2 (ต่อ)	2.3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	
	2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
	2.6 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา	3	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา	
3	ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน	(20) 5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน	

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
3 (ต่อ)	3.2 นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ที่กำหนด	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. มีการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ 2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด	
	3.3 สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี คุณภาพในอนาคต	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. การสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพผู้เรียน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	
	3.4 สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: สร้างการมีส่วนร่วม เสริมสร้างการ ทำงานเป็นทีม ในการบริหารการ เปลี่ยนแปลง และใช้นวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
4	ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย	(10)	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. การสร้างและพัฒนาความร่วมมือ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย 2. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
	4.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	5		

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
4 (ต่อ)	4.2 จัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่าย ในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิต อาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น	
5	ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ 5.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการ บริหารงานให้สูงขึ้น	(20) 5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: 1. มีการพัฒนาดตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ ในการบริหารงาน	
	5.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการ จัดการศึกษา	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัด การศึกษา	
	5.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาดวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ครูและผู้เรียน	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: รายงานผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาดวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน	

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้
5 (ต่อ)	5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: รายงานการสร้างและสนับสนุนชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการ ได้คะแนนร้อยละ ระดับ.....

(ร้อยละ 80 ขึ้นไป : ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 70 – 79 : ระดับดีมาก

ร้อยละ 60 - 69 : ระดับดี ร้อยละ 50 - 59 : ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ 50 : ระดับกำลังพัฒนา)

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่

.....
.....

พิจารณาแล้วเห็นสมควร

☐ ผ่านการประเมิน

☐ ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

เกณฑ์การตัดสิน คณะกรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(ระยะเวลา 1 ปี ประเมิน 2 ครั้ง ครึ่งละ 6 เดือน)

1. เกณฑ์การตัดสิน

1.1 ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แล้วนำคะแนนของคณะกรรมการ มาเฉลี่ย เป็นผลการประเมิน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------|
| - ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ระดับ กำลังพัฒนา |
| - ร้อยละ 50 – 59 | ระดับ พอใช้ |
| - ร้อยละ 60 – 69 | ระดับ ดี |
| - ร้อยละ 70 – 79 | ระดับ ดีมาก |
| - ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ระดับ ยอดเยี่ยม |

1.2 การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินใน “ระดับดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผลการประเมินในครั้งที่ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการปรับปรุง การปฏิบัติงาน ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปีให้นำผลการประเมิน โดยรวมทั้ง 2 ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับเกณฑ์การตัดสินตามข้อ 1.1

1.3 กรณีที่องค์ประกอบ ตัวชี้วัดใด ไม่สามารถประเมินผลได้ในการประเมินผลครั้งที่ 1 ไม่ต้องนำองค์ประกอบ ตัวชี้วัดนั้น มาใช้ในการตัดสินผลการประเมิน

ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

2. คณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย

- (1) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ราย
- (3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร จำนวน 1 ราย
- (4) ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมิน

สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ (ไม่ต้องร่วมประเมิน)

3. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินที่กำหนด โดยให้ประเมินตามสภาพจริง ณ สถานศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
