



ที่ ศธ ๐๖๔๔.๐๕/๓๔๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่.....2837  
วันที่.....21 ตุลาคม 2568  
เวลา.....14.20 น.

วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม  
๙๐ หมู่ ๙ ต.คลองท่อมใต้  
อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ๘๑๑๒๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายอุดร แก้วถาวร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ โดยผลงานวิจัยได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวทางเว็บไซต์ <https://vk-kctic.com> เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของท่านตามที่เห็นสมควร และขอให้ท่านตอบรับเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยจักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วก.คลองท่อม ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
ของนายอุดร แก้วถาวร รองผู้อำนวยการ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา รองฯ ผว.

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศิริใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

21 ต.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ เดชพรหม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๑ ต.ค. ๖๘

วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๗๕๔๑๕๓๓

โทรสาร ๐๗๕ ๗๐๒ ๗๖๔

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : krabio๔

E-mail : [krabio๔@vec.mail.go.th](mailto:krabio๔@vec.mail.go.th)

“ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน สร้างสมภูมิปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี”

(นายวิรุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๑ ต.ค. ๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ.....

.....  
.....  
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ที่ ศธ ๐๖๔๔.๐๕/..... ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายอุดร แก้วถาวร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิทยาลัย  
การอาชีพคลองท่อม สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย นายอุดร แก้วถาวร

ปี พ.ศ. 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม
- 2) พัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ดังกล่าว และ
- 4) จัดทำคู่มือการใช้กลยุทธ์เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม

สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ การดำเนินงานวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ระยะที่ 1 การศึกษาความต้องการจำเป็น โดยใช้วิธีวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ศึกษาพฤติกรรมจากสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 3 แห่ง และเก็บข้อมูลจากบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม จำนวน 29 คน ระยะที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์ โดยอาศัยข้อมูลจากระยะที่ 1 นำมาพัฒนาเป็นกลยุทธ์และตรวจสอบความครบถ้วนด้วยแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจำนวน 29 คน ระยะที่ 4 การจัดทำคู่มือการใช้กลยุทธ์ พร้อมนำคู่มือไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ประเมินความเหมาะสมในภาพรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ดัชนีความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (PNI Modified), ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ), และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา โดยมีค่าดัชนี PNI Modified เท่ากับ 0.133 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงช่องว่างของการปฏิบัติงานที่ควรได้รับการส่งเสริมในหลายด้าน เมื่อตรวจสอบลำดับความต้องการพบว่า ประเด็นที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่สุดคือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รองลงมาคือการป้องกันและแก้ไขปัญหา การคัดกรองนักเรียน การส่งต่อ และการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามลำดับ ซึ่งผลดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการเข้าถึงและทำความเข้าใจนักเรียนในระดับรายบุคคล พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไข และส่งต่ออย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2. กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างละ 10 ข้อ พร้อมกำหนดกลยุทธ์หลัก 10 ด้าน ครอบคลุมการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมรวมกว่า 40 โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จมากกว่า 40 ตัวชี้วัด โดยแต่ละกลยุทธ์มีการออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับบริบทปัญหาและเป้าหมายของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครอบคลุมการดำเนินงานด้านการดูแล ป้องกัน ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นพบว่า มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้จริงในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยได้รับการประเมินว่า มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมาย ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4. คู่มือการใช้กลยุทธ์ฯ ได้รับการประเมินความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสะท้อนถึงความพร้อมและศักยภาพในการนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ