



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่..... 2763  
วันที่..... 10 ตุลาคม 2568  
เวลา..... 14.44 น.

ที่ สป ๐๐๑๗.๒/ว ๒๑๓๐๖

ศาลากลางจังหวัดลำปาง  
ถนนวชิราวุธดำเนิน สป ๕๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง หัวหน้าส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นายอำเภอทุกอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง นายกเทศมนตรีนครลำปาง นายกเทศมนตรีเมืองเขลางค์นคร นายกเทศมนตรีเมืองพิชัย และนายกเทศมนตรีเมืองลี้มแรด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๘๗๕๗  
ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดลำปางได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อบริหารกิจการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดลำปางจึงขอให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจพิจารณาแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วยได้ตามความเหมาะสม

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ด้วย จังหวัดลำปาง แจ้งเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ  
/ เพื่อโปรดพิจารณา  
/ เห็นควรแจ้ง/.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
10 ต.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

ทพ. มว.  
(นายกฤษฎะ พินิจ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร./โทรสาร ๐ ๕๔๒๖ ๕๐๗๐

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

☐ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

(นายวิรุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

441  
ก ๒



สำนักงานจังหวัดลำปาง

เลขที่รับ ๒๕๖

วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๘

ศาลากลางจังหวัดลำปาง

เลขที่รับ 10405

วันที่ 26 ก.ย. 2568

มท ๐๒๑๑.๓/วส๓๗๕๗

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๒/๑๒๖๓๔

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยขอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยจึงขอให้จังหวัดแจ้งส่วนราชการที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วยโดยจังหวัดสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔



ที่ ศธ ๐๒๑๒/๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| กระทรวงมหาดไทย<br>กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย |
| วันที่ 13 ส.ค. 2568                                  |
| 32659                                                |
| เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                          |

๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ  
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

|                     |
|---------------------|
| วันที่ 13 ส.ค. 2568 |
| 7211                |
| 15.36H              |
| เลขรับที่ 1489      |
| วันที่ 13 ส.ค. ๒๕๖๘ |

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา  
ในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา  
ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติ  
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง  
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุ  
เป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดให้ดำเนินการทบทวน  
การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ  
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๘  
โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

| ระเบียบวาระ                                                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มติที่ประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา<br>ที่ ๓.๒ การออกแบบ<br>โครงสร้างเชิงบริหารจัดการ<br>ของสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัด | <p>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.ศธ.ชี้แจงว่า ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>เรื่องเดิม</u></p> <p>๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และได้มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการในระดับพื้นที่ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่</p> <p>๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบความร่วมมือในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น</p> <p><u>สาระสำคัญ</u></p> <p>โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดโครงสร้างองค์กรแบบไม่ถาวรในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อรองรับการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐที่หลากหลายโดยไม่จำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มใหม่ โดยมุ่งเน้น</p> | <p>๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๘ คณะ เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓. มอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณามอบหมายศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจในระดับพื้นที่ จำนวน ๘ คณะ</p> |

ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานในมิติต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและนอกกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งรูปแบบและบทบาทขององค์ประกอบของคณะกรรมการออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และรูปแบบที่ ๒ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการในการร่วมดำเนินการ โดยวิเคราะห์จากกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ระบุถึงที่มาของคณะกรรมการแต่ละคณะได้อย่างชัดเจน และขับเคลื่อนภารกิจได้ตามเจตนารมณ์ที่กำหนด ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีรายละเอียดดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการและคณะทำงานพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ (ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะทำงาน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางเป็นคณะทำงาน และมีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นเลขานุการคณะทำงาน

๒. กำหนดประชุมคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายในการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดปฏิทินในการดำเนินการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดกลุ่มพื้นที่และเจ้าภาพผู้รับผิดชอบในการดำเนินการระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มพื้นที่ภาคกลาง เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ลพบุรี และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒.๒ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน เจ้าภาพ  
ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ยะลา  
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

๒.๓ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภูเก็ต และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๒.๔ กลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่ และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒.๕ กลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔  
อุบลราชธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
อุบลราชธานี

๓. ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการออกแบบ  
โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัด แก่ผู้รับผิดชอบหลักในระดับพื้นที่ และลงพื้นที่  
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระหว่าง  
เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ มีรายละเอียด  
ดังนี้

๓.๑ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลใน  
กลุ่มพื้นที่ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม  
๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ อำเภอเมือง  
ลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๓.๒ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลใน  
กลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗  
ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่

๓.๓ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล  
ในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑  
มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗  
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๓.๔ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลใน  
กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน  
๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่  
อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๓.๕ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่ม  
พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖  
มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔  
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๔. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบ และสรุปผล  
การออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึง ๒  
สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ เขตดินแดง  
กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกันพิจารณา (ร่าง) โครงสร้าง  
เชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ดำเนินการ  
แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น  
ปัจจุบัน

๕. สรุปผลโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอผู้บริหารพิจารณา  
เห็นชอบเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการ  
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าโครงสร้าง  
เชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คณะ  
และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจ  
ร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ มีจำนวนทั้งสิ้น  
๔๓ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการหรือคณะทำงาน  
ที่ระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือ  
คณะทำงาน จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คณะ และคณะกรรมการ  
หรือคณะทำงานที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการ  
แต่งตั้งตามที่เห็นสมควร จำนวนทั้งสิ้น ๘ คณะ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ  
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน  
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการในภูมิภาค โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ  
ตาม ข้อ ๓ คือ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด  
และเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมควรกำหนดให้เป็น  
ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาให้เกิด

การบูรณาการอย่างมีทิศทางและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ด้านการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทในการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในระดับพื้นที่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมโยงด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนากลไกในการบูรณาการและเชื่อมโยงในระดับพื้นที่ คือ “การจัดทำโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอเรื่องการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อโปรดทราบและจะนำไปสื่อสารให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับทราบและตระหนักถึงบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

#### ข้อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของ ก.พ.ร. ในการปรับปรุงขั้นตอนการแบ่งส่วนราชการภายในกรม เพื่อให้กระทรวงสามารถจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในให้เหมาะสมกับภารกิจและบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทันเวลา โดยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอดังกล่าว ได้กำหนดรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารในลักษณะองค์กรรูปแบบไม่ถาวร (คณะกรรมการ ทีมงานเฉพาะกิจ องค์กรชั่วคราว และ Hollywood Model) ซึ่งการจัดโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีลักษณะเป็นการจัดตั้ง เพื่อดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยเฉพาะอาศัยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจจะผูกพันกับหน่วยงาน ซึ่งผลผลิตที่เป็นมติของคณะกรรมการ ได้แก่ มาตรการหลักเกณฑ์ แนวทาง ฯลฯ ซึ่งจะใช้บังคับต่อส่วนราชการหรือสาธารณะ



### ข้อเสนอ

จึงเสนอที่ประชุม ดังนี้

๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดความร่วมมือและบูรณาการในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการและเลขานุการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการที่วิเคราะห์เนื้องานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่าเป็นคณะกรรมการโดยเป็นเจ้าภาพ ๑๕ คณะ เป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ ๔๓ คณะ ซึ่งกรอบของภาระงาน ๘ คณะ ไม่ได้กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบ แต่ระบุเพียงผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับหน่วยงานต่าง ๆ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนของกระทรวงในองค์ประกอบนั้น ๆ จำนวน ๘ คณะ

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นว่า คณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับจังหวัดรวมทั้งสิ้น ๔๓ คณะ โดยระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ใน ๓๕ คณะ เป็น “ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่” และอีก ๘ คณะ ซึ่งไม่มีการระบุตำแหน่งชัดเจนว่าเป็นตัวแทนของหน่วยงานใด

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ซึ่งเจตนารมณ์ที่มีศึกษาธิการจังหวัดก็เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความต่อเนื่องในการประสานงานกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงเห็นควรมอบศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทั้ง ๘ คณะ</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*\*\*\*\*