



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2683

วันที่..... 1 ตุลาคม 2568

เวลา..... 14.40 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๑๕๙๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖

กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การเพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคใต้และภาคเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๐๕๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
และวิชาชีพจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาวิชา หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จึงขอแจ้งการเพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗
(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย สอศ. แจ้งเรื่อง การเพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา รองฯ 4 ฝ่าย , รองฯ ผว. , หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ,
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น..... หน.แผนกวิชา

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

1 ต.ค. 68

(นายยศพล เวนโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

✓ ทราบ.....

✓ แจ้ง.....

✓ มอบ.....

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร.๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
1 ต.ค. 68

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

- ทุกประเภทวิชา และทุกสาขาวิชา ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการด้านความปลอดภัย ในหมวดวิชาสมรรถนะ

วิชาชีพ จำนวน ๓ รายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

- ทุกประเภทวิชา และทุกสาขาวิชา ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน

๙ รายวิชา

ดังรายวิชาแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2013

กิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ
Reskill for Rescue

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมในประเทศไทยด้วยความรับผิดชอบและปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการรับมือ การเอาตัวรอด ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ ในการรับมือและการเอาตัวรอดก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคม
3. มีความตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อม ก่อน - ขณะ - หลัง การเกิดภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติตามหลักการและกระบวนการในการรับมือภัยพิบัติในประเทศไทย
2. วิเคราะห์การรับมือ และการเอาตัวรอดตามสถานการณ์ภัยพิบัติ ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดเหตุ
3. ปฏิบัติกิจกรรมปรับฐานความรู้ภัยพิบัติในประเทศไทย กิจกรรมธรณีพิบัติ กิจกรรมพลังเจียบจากใต้สมุทร กิจกรรมรู้ทันน้ำ รู้ทันภัย กิจกรรมอัคคีภัยใกล้ตัวป้องกันได้ กิจกรรมฝุ่นจิ๋วตัวร้ายทำลายชีวิต กิจกรรมรู้ทันเจ้าพายุ กิจกรรมภัยใกล้ตัวในโลกยุคใหม่
4. ปฏิบัติกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
5. ประยุกต์ใช้ความรู้การรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติแผ่นดินไหวและแผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมปรับฐานความรู้ภัยพิบัติในประเทศไทย กิจกรรมธรณีพิบัติ กิจกรรมพลังเจียบจากใต้สมุทร กิจกรรมรู้ทันน้ำ รู้ทันภัย กิจกรรมอัคคีภัยใกล้ตัวป้องกันได้ กิจกรรมฝุ่นจิ๋วตัวร้ายทำลายชีวิต กิจกรรมรู้ทันเจ้าพายุ กิจกรรมภัยใกล้ตัวในโลกยุคใหม่

เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการด้านความปลอดภัย

20219-2028	สารสนเทศเตือนภัยในการจัดการด้านความปลอดภัย Warning Information Technology in Security Management	1-2-2
20219-2029	เทคโนโลยีระบบเตือนภัย Warning system technology	1-2-2
20219-2030	ภัยยาเสพติด Dangers of drugs	2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตือนภัยทางไซเบอร์ สุขภาพ สังคมและอาชญากรรม เพื่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจสารสนเทศการเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตือนภัยทางไซเบอร์ สุขภาพ สังคมและอาชญากรรม
2. มีทักษะเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ และระบบเตือนภัยทางไซเบอร์ สุขภาพ สังคมและอาชญากรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยพิบัติและระบบเตือนภัยด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
4. สามารถวางแผนด้านความปลอดภัยในการรับมือกับภัยพิบัติฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ สุขภาพ สังคม อาชญากรรม และระบบเตือนภัยทางไซเบอร์ตามหลักการ
2. วิเคราะห์ภัยพิบัติและระบบเตือนภัยตามสถานการณ์
3. เตรียมความพร้อมรับมือจากภัยพิบัติตามสถานการณ์ฉุกเฉิน
4. วางแผนรับมือกับภัยพิบัติฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติด้านสารสนเทศเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ สารสนเทศเตือนภัยทางไซเบอร์ สารสนเทศเตือนภัยสุขภาพ สารสนเทศเตือนภัยทางสังคมและอาชญากรรม

อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนการใช้เทคโนโลยีระบบเตือนภัยด้วยความรับผิดชอบและรอบคอบ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทำงาน ประเภท องค์ประกอบ ประโยชน์ ช่องทางการแจ้งเตือน เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบเตือนภัย หลักการทั่วไปในการเผชิญเหตุ และหลักการปฏิบัติในการรับมือภัยพิบัติ ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ หลังเกิดเหตุ
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระบบเตือนภัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้เทคโนโลยีระบบเตือนภัยด้วยความรับผิดชอบและรอบคอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีระบบเตือนภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภท องค์ประกอบ ประโยชน์ ช่องทางการแจ้งเตือน เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบเตือนภัย การเผชิญเหตุ และการปฏิบัติตนในการรับมือภัยพิบัติตามหลักการ
2. ใช้เทคโนโลยีระบบเตือนภัยตามสถานการณ์
3. วางแผนใช้เทคโนโลยีระบบเตือนภัยการป้องกันและแก้ไขตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเตือนภัย ประเภท องค์ประกอบหลักของระบบเตือนภัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบเตือนภัย ประโยชน์ของระบบเตือนภัย การปฏิบัติในการรับมือภัยพิบัติ ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

กำหนดแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน และป้องกันตนเองในการตกเป็นเหยื่อจากภัยยาเสพติดด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการป้องกันภัยจากยาเสพติด ความหมาย ประเภท โทษและพิษภัยของยาเสพติด สาเหตุการติดยาเสพติด การสังเกตพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด การป้องกันการตกเป็นเหยื่อของภัยยาเสพติด และการแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. กำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีตระหนักในคุณค่าของตนเองด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดตกเป็นเหยื่อจากภัยยาเสพติดในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยจากยาเสพติด ความหมาย โทษ และพิษภัยของยาเสพติด สาเหตุการติดยาเสพติด การสังเกตพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด การป้องกันการตกเป็นเหยื่อของภัยยาเสพติด และการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามหลักการ
2. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยการติดยาเสพติดตามสถานการณ์
3. กำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนตามหลักการ
4. สามารถป้องกันตนเองไม่ให้เกิดตกเป็นเหยื่อจากภัยยาเสพติดในสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการป้องกันภัยจากยาเสพติด ความหมาย ประเภท โทษและพิษภัยของยาเสพติด สาเหตุการติดยาเสพติด การสังเกตพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด การป้องกันการตกเป็นเหยื่อของภัยยาเสพติด และการแก้ไขปัญหายาเสพติด

เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2011

กิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ
Reskill for Rescue

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศด้วยความรับผิดชอบและปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการรับมือ การเอาตัวรอด ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และประเมินสถานการณ์ ในการรับมือและการเอาตัวรอดก่อน - ขณะ - หลัง เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคม
3. มีความตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อม ก่อน - ขณะ - หลัง การเกิดภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติตามหลักการและกระบวนการในการรับมือภัยพิบัติทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
2. วิเคราะห์และวางแผนการรับมือ การเอาตัวรอด ก่อน - ขณะ - หลัง เกิดเหตุ
3. ปฏิบัติกิจกรรมรู้ทัน ภัยรอบโลก กิจกรรมแผนรับมือสู่ภัยพิบัติ กิจกรรมนาทีวิกฤต คิดเป็น ทำทัน กิจกรรมมีอาชีพ รับมือภัย กิจกรรมเทคโนโลยีช่วยชีวิต กิจกรรมรู้สิทธิ พิชิตภัย กิจกรรมภาควิชา ร่วมใจ รับมือภัยพิบัติ
4. ปฏิบัติกิจกรรมอาชีพยุคใหม่ ใส่ใจภัยพิบัติ โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม จำลองสถานการณ์ การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการรับมือและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม สึนามิ อุทกภัย อัคคีภัย มลพิษทางอากาศ วาตภัย และภัยทางสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศภายใต้มาตรการด้านความปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมรู้ทัน ภัยรอบโลก กิจกรรมแผนรับมือสู่ภัยพิบัติ กิจกรรมนาทีวิกฤต คิดเป็น ทำทัน กิจกรรมมีอาชีพ รับมือภัย กิจกรรมเทคโนโลยีช่วยชีวิต กิจกรรมรู้สิทธิ พิชิตภัย กิจกรรมภาควิชา ร่วมใจ รับมือภัยพิบัติ

เพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

30215-2026	เทคนิคการสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ Recruitment and Selection Techniques	2-2-3
30215-2027	การบริหารค่าตอบแทน Compensation Management	3-0-3
30215-2028	แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม Labor Relation and Social Security	3-0-3
30215-2029	สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Seminar in Employee Relations	1-4-3
30215-2030	การวางแผนและบริหารความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงาน Planning and Managing Employee Career Progression	3-0-3
30215-2031	การคิดวิเคราะห์และนวัตกรรม Analytical Thinking and Innovation	2-2-3
30215-2032	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ International Human Resource Management	3-0-3
30215-2033	ระบบสารสนเทศกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Information System	2-2-3
30215-2034	จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพ Professional Ethics	3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพนักสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ระดับ 5
HRM-ACFM-080A ออกแบบกระบวนการและเครื่องมือการสรรหาคัดเลือกพนักงาน

- 1030301 กำหนดกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากร
- 1030302 จัดหาและประเมินเครื่องมือในการคัดเลือกบุคลากร
- 1030303 จัดทำระบบปฐมนิเทศพนักงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์งาน จัดทำเครื่องมือ ออกแบบกระบวนการสรรหา คัดเลือก บุคลากรในองค์กร และออกแบบการจัดปฐมนิเทศพนักงานเพื่อการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสรรหา กระบวนการ การจัดทำเครื่องมือ และการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์
2. มีทักษะในการวิเคราะห์ตำแหน่งงาน จัดทำเครื่องมือ ออกแบบกระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในองค์กร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคในการสรรหา คัดเลือก บุคลากรในองค์กรและออกแบบการจัดปฐมนิเทศพนักงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ตามหลักการ
2. วิเคราะห์ตำแหน่งงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการ
3. ออกแบบกระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในองค์กรตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้เทคนิคในการสรรหา คัดเลือก บุคลากรในองค์กรและออกแบบการจัดปฐมนิเทศพนักงานเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการในการสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์งานในองค์กร เทคนิคในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การจัดหาและประเมินเครื่องมือในการคัดเลือกบุคลากร การตรวจสอบข้อมูลจากใบสมัคร แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ การออกแบบการจัดปฐมนิเทศพนักงาน และการทดลองปฏิบัติงาน

อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพนักบริหารค่าตอบแทน ระดับ 5

HRM-UHSR-090A ออกแบบระบบบริหารระดับงาน ระบบบริหารเงินเดือน และเงินได้อื่น

-1040501 จัดทำหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งและระดับงาน

-1040502 ออกแบบระบบบริหารเงินเดือน และวิธีการขึ้นเงินเดือนกรณีต่าง ๆ

-1040503 ออกแบบระบบเงินได้อื่น ค่าตอบแทนความยากลำบาก และสวัสดิการ

-1040504 จัดทำคู่มือการบริหารเงินเดือน เงินได้อื่น ค่าตอบแทนความยากลำบาก และสวัสดิการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบระบบบริหารเงินเดือน วิธีการขึ้นเงิน จัดทำคู่มือหรือทบทวนระบบเงินได้อื่น ค่าตอบแทนความยากลำบาก และสวัสดิการ ตามหลักเกณฑ์ค่าตอบแทนและเงินเดือนตามระดับตำแหน่งและระดับงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการเลื่อนตำแหน่งและระดับงาน ระบบบริหารเงินเดือนและวิธีการขึ้นเงินเดือน แนวทางการบริหารค่าตอบแทนสำหรับกลุ่มพนักงานที่มีศักยภาพสูง หลักเกณฑ์การให้ค่าตอบแทน รายการสวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ
2. ออกแบบระบบบริหารเงินเดือน วิธีการขึ้นเงินเดือน จัดทำคู่มือหรือทบทวนระบบเงินได้อื่น ค่าตอบแทนความยากลำบากและสวัสดิการ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์การให้ค่าตอบแทนและเงินเดือนที่เหมาะสมกับตำแหน่งและระดับงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งและระดับงาน ระบบบริหารเงินเดือนและวิธีการขึ้นเงินเดือน แนวทางการบริหารค่าตอบแทน รายการสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ ตามหลักการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. ออกแบบระบบบริหารเงินเดือนและวิธีการขึ้นเงินเดือนตามกรณีต่าง ๆ
3. ออกแบบและจัดทำคู่มือหรือทบทวนระบบเงินได้อื่น ค่าตอบแทนความยากลำบาก และสวัสดิการได้อย่างเหมาะสมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์การให้ค่าตอบแทนเพื่อเป็นแนวทางในการให้ค่าตอบแทนและเงินเดือนตามระดับตำแหน่งและระดับงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการเลื่อนตำแหน่งและระดับงาน ระบบบริหารเงินเดือนและวิธีการขึ้นเงินเดือน แนวทางการบริหารค่าตอบแทนสำหรับกลุ่มพนักงานที่มีศักยภาพสูง ระบบค่าตอบแทนสูงใจ การให้รางวัลพนักงาน รายการเงินได้อื่น หลักเกณฑ์และประเภทการให้ค่าตอบแทน หลักเกณฑ์การให้ค่าตอบแทนความยากลำบากขององค์กร รายการสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ จัดทำหรือทบทวนคู่มือการบริหารเงินเดือน และเทคนิคการสื่อสารข้อมูลด้านการบริหารค่าตอบแทนกับพนักงานระดับต่าง ๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพพนักงานสัมพันธ์ ระดับ 5
HRM-GKGI-096A สร้าง เสริม และรักษาความสัมพันธ์ที่ดี
HRM-HOZP-100A จัดการสื่อสารระหว่างองค์กรและพนักงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดี จัดการความขัดแย้ง ให้คำแนะนำปรึกษา ออกแบบแผนและติดตามผลการสื่อสารระหว่างพนักงานและองค์กร และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายในการทำงาน ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคม พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ การสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดี จัดการความขัดแย้ง ให้คำแนะนำปรึกษา และการจัดการสื่อสารระหว่างพนักงานและองค์กร
2. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดี จัดการความขัดแย้ง ให้คำแนะนำปรึกษา และออกแบบแผนและติดตามผลการสื่อสารระหว่างพนักงานและองค์กร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคม พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลรู้เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ การสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดี และการจัดการสื่อสารระหว่างองค์กร พนักงาน การดำเนินงาน และการประกันสังคมตามหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดี จัดการความขัดแย้ง และให้คำแนะนำปรึกษาตามหลักการ
3. ออกแบบแผนและติดตามผลการสื่อสารระหว่างพนักงานและองค์กรตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคม พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์เพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคม พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ การวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ การบริหารและจัดการความขัดแย้งระหว่างพนักงานและองค์กร การให้คำแนะนำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพนักงานสัมพันธ์แก่ผู้บังคับบัญชา การจัดทำแผนการสื่อสารระหว่างดำเนินการ และการติดตามผลการสื่อสารองค์กรและพนักงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือกบุคคล ค่าตอบแทน การพัฒนาทีมงาน การสร้างขวัญและกำลังใจ การพัฒนาบุคลากร และการจัดสัมมนา
2. วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการจัดสัมมนา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์และการสัมมนาตามหลักการ
2. วิเคราะห์ปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามสถานการณ์
3. สังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือกบุคคล ค่าตอบแทน การพัฒนาทีมงาน การสร้างขวัญและกำลังใจ การพัฒนาบุคลากร ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล สาขาพัฒนาทรัพยากรบุคคล อาชีพนักบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ ระดับ 5

HRM-WCAR-120A วางแผนและบริหารความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงาน

1080301 วางแผนความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานกลุ่มต่าง ๆ

1080302 จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาพนักงานตามแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวางแผนและบริหารความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการวางแผนและการจัดทำแผนดำเนินการพัฒนาพนักงานตามแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพ
2. วางแผนและจัดทำแผนดำเนินการพัฒนาพนักงานตามแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพเพื่อดำเนินการพัฒนาพนักงานกลุ่มต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพและการจัดทำแผนดำเนินการพัฒนาพนักงานตามหลักการและกระบวนการ
2. วางแผนความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานให้เหมาะสมตามสมรรถนะของพนักงาน
3. จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาพนักงานตามแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะตามหลักการและกระบวนการ
4. ดำเนินการพัฒนสมรรถนะของพนักงานตามแผนงานความก้าวหน้าในอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลประเมินผลสมรรถนะพนักงาน การจัดกลุ่มพนักงาน การวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานให้เหมาะสมกับสมรรถนะของพนักงานแต่ละกลุ่ม การจัดทำแผน ขั้นตอนดำเนินการ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะ และดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของพนักงานตามแผน

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล สาขาพัฒนาทรัพยากรบุคคล อาชีพนักบริหารผลงาน ระดับ 5

HRM-FESP-136A คิดวิเคราะห์และนวัตกรรม

2020201 วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2020202 คิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมนำไปสู่การปฏิบัติในองค์การด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการคิดตรรกะเชิงเหตุผล (Logical Thinking / Reasoning) การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการสร้างนวัตกรรม
2. วิเคราะห์ทางเลือกที่เป็นไปได้ เหมาะสมในการแก้ไข-รับมือกับปัญหา และระบุประเด็นสำคัญ สำคัญและข้อบกพร่องในการสร้างนวัตกรรม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดตรรกะเชิงเหตุผล (Logical Thinking / Reasoning) การวิเคราะห์ การตัดสินใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการคิดตรรกะเชิงเหตุผล (Logical Thinking / Reasoning) การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการสร้างนวัตกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. วิเคราะห์ทางเลือกที่เป็นไปได้และเหมาะสมในการแก้ไข-รับมือกับปัญหาตามสถานการณ์
3. ระบุประเด็นสำคัญและข้อบกพร่องเพื่อสร้างนวัตกรรม
4. สร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การปฏิบัติในองค์การตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการคิดตรรกะเชิงเหตุผล (Logical Thinking / Reasoning) การวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกที่เป็นไปได้ในการแก้ไข-รับมือกับปัญหาหรือสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระบุข้อบกพร่อง ช่องโอกาสในการพัฒนา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติในองค์การ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวางแผนจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ กลยุทธ์ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ระบบจ้างงาน การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ และการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างประเทศ
2. วางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศในการประกอบอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการฝึกอบรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างประเทศ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศตามหลักการ
2. เปรียบเทียบระบบการจ้างงาน การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติภูมิภาคต่าง ๆ กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ และทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาระหว่างประเทศตามหลักการและกระบวนการ
3. วางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บริบทของประเทศกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ระบบการจ้างงาน การส่งและจัดบุคลากรไปทำงาน มอบหมายในต่างแดน การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ และการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างประเทศ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

อาชีพนักวิเคราะห์งานอาชีพ ระดับ 5 รหัสอาชีพ TSCO 2412.20

อาชีพนักแนะแนวอาชีพ ระดับ 5 รหัสอาชีพ TSCO 2412.30

HRM-RUXJ-138A การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

2030201 วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2030202 ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถนำทักษะทางด้านดิจิทัล มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ตอบสนองกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ครอบคลุมถึงการใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ ในการสืบค้น ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล (Ethical and Responsible use of the Digital) ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้งานของตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสม่ำเสมอ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการข้อมูลทรัพยากรบุคคล ในองค์กรได้ตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การมีส่วนร่วมและการใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์และสื่อด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรบุคคลในองค์กรได้ตามหลักการ
2. วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการข้อมูลทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามหลักการตามหลักการและกระบวนการ
3. เลือกใช้อุปกรณ์และสื่อด้านดิจิทัลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานทรัพยากรบุคคล วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล กำหนดวัตถุประสงค์ ความต้องการในการวางระบบ ICT (เทคโนโลยีสารสนเทศ) การตัดสินใจเลือกระบบ ICT การทดลองใช้ระบบ ICT การประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพของระบบ ICT การติดตาม ประเมินผลการใช้งานระบบ ICT การสร้างองค์ความรู้ในการใช้งานระบบ ICT แก่ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องในองค์กรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ในการปฏิบัติงาน การเลือกใช้อุปกรณ์และสื่อด้านดิจิทัล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ และการใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

อาชีพนักวิเคราะห์งานอาชีพ ระดับ 5 รหัสอาชีพ TSCO 2412.20

อาชีพนักแนะแนวอาชีพ ระดับ 5 รหัสอาชีพ TSCO 2412.30

HRM-FGEK-134A มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดี

2010201 เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม

2010202 เป็นตัวอย่างที่ดีในการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และไม่แสวงหาผลประโยชน์ โดยมิชอบ ด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการปฏิบัติงานที่อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
2. สังเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ การบริหารทรัพยากรบุคคล และป้องกันการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติงานที่อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบตามหลักการ
2. สังเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ การบริหารทรัพยากรบุคคล
3. ออกแบบกำหนดแนวทางป้องกันการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในการปฏิบัติตนและเป็นอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติงานที่อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและการไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมอันดี หลักธรรมของนักบริหาร หลักการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดในสาขาอาชีพ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดในสาขาอาชีพ หลักการจูงใจให้ผู้ร่วมงานยึดมั่นในหลักที่พึงปฏิบัติ หลักให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตนที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ หลักความสุจริตการไม่รับผลประโยชน์อันมิชอบด้วยกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ