

แนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภายใต้

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

เพื่อ

สนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพ
การจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
(กรณีเงินเหลือจ่าย)

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ใช้จ่ายจากเงินเหลือจ่าย (๑) งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ (๒) งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (กรณีเงินเหลือจ่าย) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ๕.๒ ของแนวทางการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (กรณีปกติและกรณีเงินเหลือจ่าย) ฉบับอนุมัติวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาโดยได้รับมอบหมายจากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้มีอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (กรณีเงินเหลือจ่าย) ไว้ดังต่อไปนี้



๑. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเงินเหลือจ่าย) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๑ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๒ งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๑ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ ของสถานศึกษา
- (๒) เพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบอันเนื่องมาจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ของสถานศึกษา
- (๓) เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาทรัพย์สินที่มีความสำคัญ จำเป็นและเร่งด่วน ของสถานศึกษา
- (๔) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- (๕) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรม หรืองาน ที่มีความสำคัญหรือจำเป็น หรือเร่งด่วน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๖) เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ แนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(๑) พิจารณาใช้จ่ายเงินงบประมาณตามกิจกรรมดังที่ปรากฏในแผนการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเงินเหลือจ่าย) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ก่อนเป็นลำดับแรก

(๒) การใช้จ่ายเงินงบประมาณในกิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ หรือชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สามารถนำงบประมาณนั้นไปดำเนินการในกิจกรรมอื่นได้ตามความเหมาะสมและจำเป็นแห่งกรณี แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามข้อ ๒.๑ ยกเว้นข้อ ๒.๑ (๖)

(๓) การใช้จ่ายเงินงบประมาณในกิจกรรมอื่นตามข้อ ๒.๒ (๑) หากดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สามารถนำงบประมาณนั้นไปดำเนินการในกิจกรรมอื่นได้ตามความเหมาะสมและจำเป็นแห่งกรณี แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามข้อ ๒.๑ ยกเว้นข้อ ๒.๑ (๖)

(๔) การใช้จ่ายเงินงบประมาณ



(๔) การใช้จ่ายเงินงบประมาณด้วยแหล่งเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการโดยอยู่ภายใต้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายการค่าจัดการเรียนการสอน ตามเอกสาร : แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเคร่งครัดด้วย

(๕) ห้ามมิให้สถานศึกษาใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแนวทางนี้ ในประเภทงบรายจ่ายงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในทุกกรณี

๓. ข้อพิจารณาและปฏิบัติในการใช้จ่ายเงิน

๓.๑ การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแนวทางนี้ ขอให้สถานศึกษาดำเนินการด้วยความรอบคอบ และพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นแห่งกรณี โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยส่วนรวมเป็นสำคัญ กับทั้งต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทงบรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานของทางราชการ โดยเคร่งครัด ทั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมทรัพย์สินของทางราชการ อาทิ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง นอกจากจะต้องพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการจำแนกประเภทงบรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด และตามผลการจัดสรรงบประมาณแล้ว ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ข้อมความเข้าใจในความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๕ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ที่แนบมาพร้อมนี้

๔. การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ขอให้สถานศึกษารายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวทางนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของสถานศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

สำหรับงบประมาณในวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณข้ออื่น ๆ ให้สถานศึกษาสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงานไว้ที่สถานศึกษา เพื่อรองรับการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กันยายน ๒๕๖๘



ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๖๑



คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
กรมบัญชีกลาง
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เรื่อง ข้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ
- อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ข้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี “การซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน” ที่ถือเป็นงานก่อสร้างตามนิยามตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ (๓) ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และข้อมความเข้าใจนิยามความหมายของคำว่า “งานก่อสร้าง” ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ ดังนี้

๑. การซ่อมแซม หมายถึง การซ่อม การดำเนินการ และหรือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ให้คงสภาพและหรือใช้งานได้ตามปกติดั้งเดิม

๒. การปรับปรุง หมายถึง การแก้ไข การกระทำ และหรือการดำเนินการอื่นใด อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้มีสภาพที่ดียิ่งขึ้น

๓. การต่อเติม หมายถึง การดัดแปลง เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มเติม หรือขยาย ซึ่งลักษณะขอบเขตแบบ รูปทรง สัดส่วน น้ำหนัก เนื้อที่ อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้ผิดไปจากเดิม แต่มิใช่เป็นกรณีของการซ่อมแซม

๔. การรื้อถอน หมายถึง การรื้อหรือการดำเนินการอื่นใด เพื่อนำส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วนออกไป

กรณีตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาดังนี้

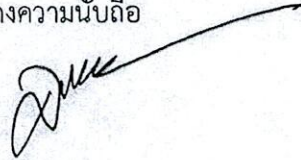
๑. หากการดำเนินการดังกล่าว ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาคำเนินการ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดจ้างในลักษณะอื่นที่มีใช้งานก่อสร้างได้

/๒. ...

๒. หากการดำเนินการดังกล่าว มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือมีความจำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดจ้างในลักษณะงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุทธิดัน รัตนโชติ)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง

ประธานกรรมการวินิจัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๑ , ๖๘๗๓

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕-๖