



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๐๖/ วศ/๑๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 1976
วันที่..... 28 สิงหาคม 2568
เวลา..... 14.01 น.

วิทยาลัยการอาชีพสตึก
๑๐๐ หมู่ที่ ๒๓ ถ.บุรีรัมย์ - มหาสารคาม
ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(ทุกแห่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก” จัดทำโดย นายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาของท่าน ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสตึก จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในหน่วยงานของท่าน ได้นำไปใช้ประโยชน์ และขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วก.สตึก ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
โดยนายวิโรจน์ ทองเรือง ผอ.วก.สตึก มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศิริใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
28 ส.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ ทองเรือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....รองฯ ผว.

☐ มอบ.....

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพสตึก

โทร. ๐ ๔๔๖๘ ๐๑๑๔

โทรสาร ๐ ๔๔๖๘ ๐๒๐๘

E-mail:stukksticc@gmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก
 ชื่อผู้วิจัย นายวิโรจน์ ทองเรือง
 ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และองค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก 2) สร้างกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก 3) ทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก และ 4) ประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และองค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า กลยุทธ์ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์การวางแผนดำเนินงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่สภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI) เท่ากับ 0.30 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาสูง โดยเรียงลำดับความต้องการจำเป็นจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะหลัก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพสตึกเป็นคนดี มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน” พันธกิจ 5 ประการ เป้าหมาย 3 ประการ และประเด็นกลยุทธ์ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและสมรรถนะทางวิชาการ (2) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (3) พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (4) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และ (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร โดยมีกิจกรรมและโครงการย่อยที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับเป้าหมาย

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า การทดลองใช้กลยุทธ์ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างชัดเจน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ โดยมีอัตราการผ่านเกณฑ์สูงกว่า ร้อยละ 95 ในหลายด้าน นอกจากนี้ นักเรียนสำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 และส่วนใหญ่ศึกษาต่อหรือมีงานทำครูและบุคลากรมีการพัฒนาทักษะเฉลี่ยร้อยละ 93.75 และสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายรวม 77 แห่ง รวมทั้งได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ และมีหน่วยงานเข้าศึกษาดูงานจำนวนมาก

4. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่ากลยุทธ์มีความเป็นไปได้ในระดับมาก และมีความเป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาครู และการส่งเสริมทักษะวิชาชีพของผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, คุณภาพผู้เรียน, วิทยาลัยการอาชีพ



ที่ ศธ _____

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ ศธ ๐๖๓๕.๐๖/ว๗๑๗ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตามที่หนังสืออ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดส่งผลงานวิชาการเรื่อง “กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก” จัดทำโดย นายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาของท่าน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(_____)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

ฝ่าย _____

โทร _____

“เรียนดี มีคุณธรรม”