

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๒๙/ว๘๙๒



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1948

วันที่..... 25 สิงหาคม 2568

เวลา..... 16.00 น.

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

เลขที่ ๑๗๑ หมู่ที่ ๑๑

ตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง สำรองความประสงค์การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐเข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๑๖/ว๕๕๙

ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ วรรคสอง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน นั้น

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ จึงขอสำรองความประสงค์การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐเข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา โดยขอให้สถานศึกษาจัดส่งแบบฟอร์มดังเอกสารตามสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ ภายในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย สอน. 1 แจ้งเรื่อง สำรองความประสงค์การรวมสถานศึกษา

อาชีวศึกษาภาครัฐเข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

ขอแสดงความนับถือ

(นายแสวง ทาวดี)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

25 ส.ค. 68

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

โทร. ๐ ๕๓๒๑๖๖๖๔

โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๖๖๖๓

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑”

E-mail :iven.north1@gmail.com

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

☒ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕๕๐๖๘



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๓ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาขึ้นใหม่ หรือการแยกส่วนหนึ่งส่วนใดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษามารวมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาอีกแห่งหนึ่ง เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ให้กระทำโดยคำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ให้มีความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ในวิชาชีพชั้นสูง และประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่งเสริมวิชาการที่มีความชำนาญการด้านปฏิบัติการ การสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยเฉพาะกำลังคนสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของตลาดแรงงานตามเป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัดหรือจังหวัด ซึ่งมีหลักการสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

(๑) ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

(๒) การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา

(๓) ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๔) การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีขั้นสูงจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

(๕) การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

/ ข้อ ๔ การเสนอ....

ข้อ ๔ การเสนอขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการรวมหรือแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามประกาศนี้

(๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษามีความประสงค์จะรวมกันเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

(๓) สถาบันการอาชีวศึกษามีความประสงค์จะนำสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้ามารวมเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

(๔) สถาบันการอาชีวศึกษามีความประสงค์จะนำสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่แยกจากสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นเข้ามารวมเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่ประสงค์จะจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตาม (๒) (๓) หรือ (๔) เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้ง แล้วให้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๕ ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามประกาศนี้ สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยยึดพื้นที่กลุ่มจังหวัดหรือจังหวัดเป็นหลัก ซึ่งพิจารณาจากเขตพื้นที่จังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกันหรืออยู่ในจังหวัดเดียวกัน ที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม เศรษฐกิจและสังคมใกล้เคียงกัน ที่มีความประสงค์จะรวมกันจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ชุมชน และเป้าหมายการพัฒนากลุ่มพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัด

(๒) การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาที่ยึดภารกิจเป็นหลัก โดยพิจารณาจากภารกิจในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพในประเภทวิชาเดียวกันหรือสอดคล้องกันในแต่ละภูมิภาค

ข้อ ๖ ในการเสนอขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) หรือ (๔) ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ยื่นคำขอตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมทั้งข้อมูลความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่อยู่ในแผนการจัดตั้ง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด และรายละเอียดโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ตามบัญชีรายละเอียด ๑ แบบท้ายประกาศนี้ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งแสดงความพร้อมของสถานศึกษาใน ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) ด้านความพร้อมอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานและเครือข่ายความร่วมมือ ต้องมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ

(๓) ด้านการบริหารจัดการ มีเอกภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน และมีระบบการประกันคุณภาพ

(๔) ด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคน ต้องตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา และชุมชน

ข้อ ๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของคำขอและข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินข้อ ๖

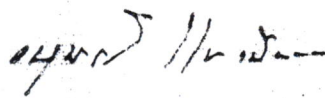
/ ข้อ ๘ เมื่อสำนักงาน...

ข้อ ๘ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับคำขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะอนุกรรมการประเมินความพร้อม ดำเนินการประเมินความพร้อมสำหรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามบัญชีรายละเอียด ๒ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รวบรวมและสรุปผลการประเมินแล้ว ให้เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมิน และจัดทำคำแนะนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล)
ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

บัญชีรายละเอียด ๑

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐

เอกสารหลักฐาน ประกอบการพิจารณา

๑. คำขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๒. โครงการจัดตั้ง รวม แยกสถานศึกษาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ หลักการและเหตุผล

- นโยบายระดับชาติและท้องถิ่น

- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนหลักของประเทศ เช่น แผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาเฉพาะด้าน หรือแผนพัฒนาเฉพาะพื้นที่

- ความจำเป็นของการรวมและการแยกสถานศึกษาในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เช่น ความต้องการกำลังคนระดับชาติและท้องถิ่น

- ศักยภาพของสถานศึกษาหรือความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญ

- ความพร้อมและความเชี่ยวชาญที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อมีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาและความเชื่อมโยงกับสถาบันการอาชีวศึกษาอื่น ๆ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๓ เป้าหมายประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งสนองตอบความต้องการกำลังคน

๒.๔ แผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย แนวทางการให้บริการการอาชีวศึกษาสำหรับประชาชน นักเรียน และนักศึกษา รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งมีความเหมาะสมทางด้านเทคนิคโดยคำนึงถึงเศรษฐกิจและสังคม

๒.๕ ทรัพยากรการศึกษา ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับ การสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๖ โครงสร้างการบริหารจัดการและความเหมาะสมทางด้านบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา

๒.๗ การส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการเสริมสร้างบุคลากร

๒.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับเป็นไปตามหลักการสำคัญของการรวม การแยก เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๒.๙ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๓. ผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการรวม การแยกสถานศึกษาของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๔. รายงานการประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย

บัญชีรายละเอียด ๒ แบบและเกณฑ์การประเมินความพร้อม

แบบท้ายประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๐

ที่	องค์ประกอบความพร้อม	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๑	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนของสถาบันทุกระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	☐ มี ☐ ไม่มี
		๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและหรือมีวิทยฐานะ ค.ศ.๓ ขึ้นไปรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕	☐ มี ☐ ไม่มี
๒	ด้านอาคารสถานที่	๑. มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงาน/ฟาร์ม และสาธารณูปโภคที่สอดคล้องเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และสอดคล้องกับบริบท ภารกิจของสถาบัน	☐ มี ☐ ไม่มี
		๒. สถานที่ฝึกงานและเครือข่ายความร่วมมือ มีครุภัณฑ์ และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ	☐ มี ☐ ไม่มี
๓	ด้านการบริหารจัดการ	๑. มีแผนพัฒนาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน	☐ มี ☐ ไม่มี
		๒. มีความเชี่ยวชาญของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเภทวิชาเดียวกันหรือสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน	☐ มี ☐ ไม่มี
		๓. มีระบบหรือแนวทางการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถาบันและสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน	☐ มี ☐ ไม่มี
		๔. มีความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา การฝึกงานและงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบท และภารกิจของสถาบัน	☐ มี ☐ ไม่มี
		๕. มีรายงานการประเมินตนเองทุกปี	☐ มี ☐ ไม่มี
		๖. มีการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	☐ มี ☐ ไม่มี
๔	ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคนตอบสนองต่อ ความต้องการกำลังคน	มีการผลิตบุคลากรสนองต่อความต้องการกำลังคน ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับประเทศ	☐ มี ☐ ไม่มี
๕	ด้านการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชน	มีมติเห็นชอบของกรรมการบริหารสถานศึกษาและ กรรมการวิทยาลัย	☐ มี ☐ ไม่มี

เกณฑ์การประเมินความพร้อม

ระดับดีมาก	มีความพร้อมตามตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับดี	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๑๐ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับปานกลาง	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๘ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับน้อย	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๖ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับน้อยที่สุด	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดน้อยกว่า ๕ ตัวชี้วัดและไม่ครบทุกองค์ประกอบ

เกณฑ์การตัดสินการเข้าร่วมเป็นส่วนราชการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

๑. ผลการประเมินความพร้อมระดับดีมาก ระดับดี หรือระดับปานกลาง ควรได้รับการพิจารณา
๒. ผลการประเมินความพร้อมระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด ยังไม่ควรได้รับการพิจารณา

ขั้นตอนวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การรวมและแยกสถานศึกษา

เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1



สถานศึกษา หรือ สถาบันยื่นคำขอ

ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
พร้อมข้อมูลความพร้อมของสถานศึกษา (ตามประกาศ ข้อ 6)

- 1) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกครั้งล่าสุด และรายละเอียดโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา (ตามบัญชีรายละเอียด 1 ท้ายประกาศ)
- 2) รายงานการสำรวจความพร้อม 5 ด้าน (ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านบริหารจัดการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรนักเรียนนักศึกษาและชุมชน)

เสนอ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจสอบความถูกต้อง

3



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.)

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา

4



อนุกรรมการประเมินความพร้อม

ดำเนินการประเมิน (ตามบัญชีรายละเอียด 2 ท้ายประกาศ)

5



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รวบรวมและสรุปผลการประเมิน เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา(บอร์ด) พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมิน
จัดทำคำแนะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ